



Русский язык 2013 №99

Инструкция для учащихся

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку даётся 60 минут.

Работа состоит из 15 заданий (А1–А15). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

Часть А

При выполнении заданий этой части в бланке ответов под номером выполняемого вами задания (А1–А15) поставьте знак «Х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

Задание А1

В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) вклЮченный
- 2) сорвАла
- 3) повторИт
- 4) мусоропрОвод

Задание А2

В каком предложении вместо слова ВЫСОКИЙ нужно употребить ВЫСОТНЫЙ?

- 1) В тот год вода была очень ВЫСОКАЯ: Волга текла напрямик по полям.
- 2) ВЫСОКОЕ осеннее небо одну за другой меняет прозрачные одежды.
- 3) В окно уж смотрит ВЫСОКИЙ месяц.
- 4) Все переживания артиста цирка при выполнении ВЫСОКОГО номера описаны в этой книге.

Задание А3

Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) фарфоровых блюдец
- 2) взгляни
- 3) около полуторы минуты
- 4) более решительным

Задание А4

Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Выдвинув гипотезу о происхождении жизни,

- 1) она широко обсуждалась в научном сообществе.
- 2) лабораторный эксперимент блестяще подтвердил её.
- 3) исследователь провёл лабораторный эксперимент.
- 4) учёным проводился лабораторный эксперимент.

Задание А5

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?

Айвазовский обладал исключительно разносторо(1)им дарованием, в котором были счастливо сопряже(2)ы качества, соверше(3)о необходимые для художника-мариниста.

- 1) 1, 2
- 2) 2
- 3) 1, 3
- 4) 2, 3

Задание А6

В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) оп..раться, зар..сли, к..мфортный
- 2) зам..лчать, увл..кающийся, стр..итель
- 3) п..рила, р..альный, стр..миться
- 4) к..нтракт, тр..ллейбусный, д..монстрировать

Задание А7

В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) пр..образить, непр..взойдённый, пр..балтийский
- 2) пре..плечье, на..кусить, о..фильтровать
- 3) и..головье, бе..прекословный, ра..плавленный
- 4) вз..скательный, пред..стория, от..скивать

Задание А8

В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) колебл..шься, исследу..мый
 - 2) гон..шь, расставл..нный
 - 3) потерп..шь, скле..нный
 - 4) бре..шься, вид..мый
-

Задание А9

В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква И?

- А. рассе..вать**
Б. миндал..видный
В. преодол..вать
Г. локт..вой

- 1) А 2) А, В 3) Б, В, Г 4) А, Б, Г

Задание А10

В каком предложении НЕ со словом пишется слитно?

- 1) (Не)редко, прочитав предисловие, мы утрачиваем интерес к самой книге.
 2) Сегодня почти (не)вспоминается философская поэзия С.Я. Маршака.
 3) Соборы и храмы Москвы пользуются заслуженной славой (не)только в России, но и во всём мире.
 4) Деревья стоят (не)шевелиясь, цветы тяжелеют, их аромат становится душным.

Задание А11

В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) Надо было (ВО)ВРЕМЯ собрать малину и (В)НАЧАЛЕ августа вырезать сухие кусты.
 2) Очень хотелось, ЧТО(БЫ) всё шло по плану, (ПО)ТОМУ что от этого зависело многое.
 3) Мы устали (ДО)ТОГО, что уже (СО)ВСЕМ не могли идти.
 4) Артём был согласен (СО)ВСЕМ, что говорил отец, Костя, (НА)ПРОТИВ, никогда с ним не соглашался.

Задание А12

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Неожиданно (1) над степью подул лёгкий ветерок (2) принося с собой еле уловимый (3) аромат земли (4) недавно освободившейся из-под снега.

- 1) 1, 2
 2) 2, 4
 3) 2, 3, 4
 4) 1, 3, 4

Задание А13

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

Этимология (1) конечно (2) представляет собой важный раздел в истории языка, связанный с объяснением происхождения слова. Кроме того (3) этимология может прийти на помощь в трудных случаях орфографии, однако (4) немногие обращаются за помощью к этимологическому словарю.

- 1) 1, 2, 4 2) 3, 4 3) 1, 2, 3 4) 1, 3

Задание А14

Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

Нехлюдов, задумавшись, не сразу заметил перемену погоды: солнце уже скрылось за передовым, низким, разорванным облаком, и с западного горизонта надвигалась сплошная светло-серая туча.

- 1) Вторая часть сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.
- 2) Вторая часть сложного предложения поясняет, раскрывает содержание первой части.
- 3) Первая часть сложного предложения указывает на условие того, о чём говорится во второй части.
- 4) Вторая часть сложного предложения указывает на следствие из того, о чём говорится в первой части.

Задание А15

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Для Нади теряет свой прямой смысл учёба (1) ради (2) которой (3) она собиралась ехать в Петербург.

- 1) 1
 - 2) 2
 - 3) 3
 - 4) 1, 3
-