

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Экономическая теория»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по подготовке к лекциям, семинарским занятиям и самостоятельной работе
по дисциплине «Экономика»

электронная версия

Составители: А.Р. Сафиуллин,
А.А. Александров

Ульяновск

2020

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
II. РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ ЛЕКЦИЙ, СЕМИНАРСКИХ (ПРАКТИЧЕСКИХ) ЗАНЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ....	4
III. РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЛЕКЦИЯМ, СЕМИНАРСКИМ (ПРАКТИЧЕСКИМ) ЗАНЯТИЯМ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ	7
IV. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ИЗУЧАЕМЫХ ТЕМ (ВОПРОСОВ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА», РЕАЛИЗУЕМОЙ КАФЕДРОЙ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ».....	9
VI. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	13
V. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	17

I. Общие положения

Методические рекомендации по подготовке к лекциям, семинарским занятиям и самостоятельной работе для студентов, изучающих дисциплину «Экономика», составлены с соблюдением положений следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский государственный технический университет» и локальные нормативные акты УлГТУ;
- иные нормативные правовые акты Российской Федерации.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы компетенции, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) по соответствующему направлению (специальности) подготовки и учебным планом как неотъемлемой частью ОПОП.

II. Рекомендации преподавателю при подготовке и проведении лекций, семинарских (практических) занятий и организации самостоятельной работы обучающихся

Лекция – основная форма группового обучения, с которой начинается изучение каждой дисциплины, и которая раскрывает теоретические и методологические основы дисциплины. Лекции как форме и методу обучения присущи три основные педагогические функции, которые определяют ее возможности и достоинства в учебном процессе: познавательная, развивающая и организующая.

Познавательная функция выражается в понимании обучающимися основ научного знания и путей решения практических задач в своей профессиональной деятельности. Лекция призвана сформировать фундамент теоретических знаний студента и дать ему взаимосвязанное, доказательное и отчетливое представление о будущей практической деятельности. Познавательная функция лекции также связана с тем, что преподаватель через устное представление материала, в том числе с использованием презентационных средств, актуальных примеров, более эффективно разъясняет учебный материал дисциплины обучающимся.

Развивающая функция лекции выражается в ориентации на мышление обучающихся, лекция по содержанию и форме призвана не только преподнести обучающимся знания, но и научить их мыслить самостоятельно. Развивающая функция лекции находится в зависимости от грамотно подобранного и составленного преподавателем содержания лекции, методики его изложения.

Организирующая функция лекции предусматривает управление и организацию самостоятельной работой обучающихся как в процессе лекции, так и вне ее. Эта функция также реализуется проведением семинарских (практических) занятий. В данном случае преподаватель рекомендует литературу и информационные ресурсы, обращает внимание обучающихся на то, что необходимо дополнительно изучить, какие материалы подготовить

самостоятельно. Полученные в ходе лекции выводы и результаты служат основой при самостоятельной работы обучающихся.

Назначение семинарского (практического) занятия – проверить усвоение знаний обучающимися, выработать у них умения применять теоретические знания в будущей профессиональной деятельности, сформировать у обучающихся практический опыт. Кроме того, в рамках семинарских (практических) занятий на основе фонда оценочных средств по соответствующей дисциплине (вопросы для собеседования, тестовые и практические задания) преподаватель осуществляет текущий контроль успеваемости обучающихся. Для проведения семинарского (практического) занятия преподавателю рекомендуется подготовить план занятия, сформулировать и заранее довести до сведения обучающихся тему занятия и вопросы для обсуждения, перечень и содержание ситуационных и практических заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, а также рекомендуемую литературу и необходимые информационные ресурсы. Полезно сформулировать критерии оценки при контроле уровня усвоения учебного и дополнительного материала и результатов выполнения обучающимися ситуационных и практических заданий. Особенности проведения семинаров по каждой дисциплине и в каждой группе обучающихся определяются спецификой изучаемого предмета, темами занятий и вопросами, индивидуальными особенностями обучающихся (с учетом года обучения, компетенций, сформированных предшествующими дисциплинами, приобретенного практического опыта).

Самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя. Объем самостоятельной работы по каждой дисциплине определяется учебным планом, рабочими программами дисциплин. Самостоятельная работа делится на два вида: аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная работа студентов организуется и проходит под контролем преподавателя. Внеаудиторная работа осуществляется без непосредственного участия преподавателя. Самостоятельная работа

обучающихся может включать в себя проработку лекционного материала, работу при подготовке к семинарским (практическим) занятиям, к зачету или экзамену. При планировании и организации самостоятельной работы преподаватель учитывает мотивацию обучающихся и уровень их подготовленности. Преподаватель осуществляет текущий контроль самостоятельной работы обучающихся на основе наблюдений за выполнением данной работы, опроса обучающихся, проверки результатов решения тестовых и практических заданий, проверки рефератов и т.п.

III. Рекомендации обучающимся при подготовке к лекциям, семинарским (практическим) занятиям и самостоятельной работе

В рамках подготовки к лекционным занятиям обучающийся может при помощи рабочей программы по дисциплине узнать о теме и вопросах, которые преподаватель будет рассматривать на соответствующей лекции. На лекционных занятиях преподаватель раскрывает наиболее важные и принципиальные вопросы каждой темы, что способствует пониманию логики построения курса и тематической структуры дисциплины, усвоению содержания её основных категорий и взаимосвязей между ними. По окончании лекции преподаватель, как правило, формулирует задание для самостоятельной работы студента, которое предполагает дополнительное изучение определенных тем и вопросов в учебной и учебно-методической литературе и на интернет-ресурсах, что позволит обучающемуся углубить их понимание.

При подготовке к семинарским (практическим) занятиям обучающийся выполняет задание преподавателя, работает с основной и дополнительной учебной литературой, учебно-методической литературой и информационными ресурсами при подготовке ответов на вопросы, решении ситуационных и практических заданий, подготовке докладов к выступлению на семинаре или конференции.

Самостоятельная работа является необходимой и обязательной для каждого обучающегося, её объем определяется рабочей программой. Самостоятельная работа предполагает более углубленное изучение обучающимся полностью либо в определенной части отдельных тем и вопросов, которые были рекомендованы преподавателем для самостоятельного рассмотрения в данной рабочей программе и озвучены на занятиях. Самостоятельная работа направлена на развитие у обучающихся уверенности, самодостаточности, ответственности, организованности и творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального характера. Самостоятельная работа делится на два вида: аудиторную и

внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная работа студентов организуется и проходит под контролем преподавателя, внеаудиторная работа – без его непосредственного участия.

Конкретный характер и содержание самостоятельной работы обучающихся могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся в зависимости от содержания ориентирована на:

овладение знаниями о:

- закономерностях развития экономических процессов на микро- и макроуровне;
- экономических категориях и экономических законах, основных экономических показателях;
- методах проведения экономического анализа;

формирование умений:

- работы с конспектами лекций;
- работы с основной и дополнительной учебной литературой, учебно-методической литературой;
- работы со справочными материалами;
- работы с информационными ресурсами;

приобретение практического опыта:

- решения ситуационных и практических заданий;
- аналитической обработки текстов и справочных материалов;
- сбора и анализа социально-экономических данных;
- подготовки сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовки письменных работ и дискуссии по их содержанию.

IV. Примерный перечень изучаемых тем (вопросов) по дисциплине «Экономика», реализуемой кафедрой «Экономическая теория»

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

ТЕМА 1.1. ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

- 1.1.1. Этапы развития экономической теории.
- 1.1.2. Предмет и функции современной экономической теории.
- 1.1.3. Методы экономической теории.
- 1.1.4. Экономические законы.

ТЕМА 1.2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОТРЕБНОСТИ, БЛАГА И РЕСУРСЫ

- 1.2.1. Объективные условия экономического развития.
- 1.2.2. Потребность, нужда, интерес.
- 1.2.3. Понятие экономических благ.
- 1.2.4. Понятие и виды экономических ресурсов.
- 1.2.5. Проблема выбора в экономике и граница производственных возможностей.
- 1.2.6. Пять фундаментальных вопросов экономики.

ТЕМА 1.3. СИСТЕМА ОТНОШЕНИЙ СОБСТВЕННОСТИ

- 1.3.1. Экономическое содержание категории «собственность».
- 1.3.2. Правовые аспекты отношений собственности
- 1.3.3. Многообразие форм собственности.
- 1.3.4. Трансформация отношений собственности.

ТЕМА 1.4. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ

- 1.4.1. Натуральное хозяйство и товарное производство.
- 1.4.2. Понятие и виды экономических систем.
- 1.4.3. Национальные модели экономических систем.

РАЗДЕЛ 2. МИКРОЭКОНОМИКА

ТЕМА 2.1. СУЩНОСТЬ И СТРУКТУРА РЫНКА

- 2.1.1. Сущность и условия существования рынка.
- 2.1.2. Субъекты и функции рынка.

2.1.3. Структура и инфраструктура рынка.

ТЕМА 2.2. ТОВАР И ЕГО СВОЙСТВА

2.2.1. Сущность товара и его свойства.

2.2.2. Теория трудовой стоимости.

2.2.3. Теория предельной полезности.

ТЕМА 2.3. ДЕНЬГИ И ИХ РОЛЬ В ЭКОНОМИКЕ

2.3.1. История происхождения денег.

2.3.2. Понятие, сущность, свойства, виды и функции денег.

2.3.3. Современные виды денег.

2.3.4. Денежная масса и её структура.

ТЕМА 2.4. ТЕОРИЯ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

2.4.1. Понятие спроса и величины спроса. Функция спроса.

2.4.2. Закон спроса и ситуации, при которых он не выполняется.

2.4.3. Неценовые факторы спроса.

2.4.4. Понятие предложения и величины предложения. Функция предложения.

2.4.5. Закон предложения.

2.4.6. Неценовые факторы предложения.

2.4.7. Рыночное равновесие.

2.4.8. Эластичность спроса и предложения.

ТЕМА 2.5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ (ФИРМЫ)

2.5.1. Понятие, принципы, цель и задачи предприятия.

2.5.2. Классификации и виды предприятий.

2.5.3. Внутренняя и внешняя среда предприятия.

ТЕМА 2.6. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИЗДЕРЖЕК

2.6.1. Понятие и сущность издержек.

2.6.2. Концепции издержек.

2.6.3. Классификации и виды издержек.

2.6.4. Понятие выручки и прибыли.

ТЕМА 2.7. РОЛЬ КОНКУРЕНЦИИ В ЭКОНОМИКЕ

- 2.7.1. Понятие и виды конкуренции.
- 2.7.2. Рынок совершенной конкуренции.
- 2.7.3. Рынок несовершенной конкуренции.
- 2.7.4. Монополистическая конкуренция.
- 2.7.5. Олигополия.
- 2.7.6. Монополия. Антимонопольное регулирование.

РАЗДЕЛ 3. МАКРОЭКОНОМИКА

ТЕМА 3.1. ОСНОВНЫЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

- 3.1.1. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве.
- 3.1.2. Валовой внутренний продукт и методы его расчета.
- 3.1.3. Номинальный и реальный ВВП.
- 3.1.4. Система национальных счетов.

ТЕМА 3.2. СОВОКУПНЫЙ СПРОС И СОВОКУПНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

- 3.2.1. Понятие и неценовые факторы совокупного спроса.
- 3.2.2. Понятие и неценовые факторы совокупного предложения.
- 3.2.3. Макроэкономическое равновесие товарных рынков.
- 3.2.4. Эффект храповика.

ТЕМА 3.3. ПОТРЕБЛЕНИЕ, СБЕРЕЖЕНИЯ, ИНВЕСТИЦИИ

- 3.3.1. Назначение и взаимосвязь потребления и сбережений.
- 3.3.2. Понятие, классификация и роль инвестиции.
- 3.3.3. Функция потребления и функция сбережения.
- 3.3.4. Парадокс бережливости.
- 3.3.5. Эффект мультипликатора и эффект акселератора.

ТЕМА 3.4. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ

- 3.4.1. Понятие и показатели экономического роста.
- 3.4.2. Факторы экономического роста.
- 3.4.3. Типы экономического роста.

ТЕМА 3.5. ЦИКЛИЧНОСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

- 3.5.1. Сущность и причины циклических колебаний экономической конъюнктуры.

3.5.2. Классификация экономических циклов.

3.5.3. Фазы экономического цикла.

ТЕМА 3.6. ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

3.6.1. Понятие и структура денежно-кредитной системы.

3.6.2. Содержание и инструменты денежно-кредитной политики.

3.6.3. Понятие и структура банковской системы.

ТЕМА 3.7. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ

3.7.1. Понятие и структура финансовой системы.

3.7.2. Бюджетная система РФ.

3.7.3. Государственный бюджет.

3.7.4. Государственные расходы.

3.7.5. Налоговая система РФ.

3.7.6. Бюджетный дефицит и государственный долг.

ТЕМА 3.8. ИНФЛЯЦИЯ И БЕЗРАБОТИЦА

3.8.1. Понятие, виды, причины и последствия инфляции.

3.8.2. Понятие, типы, причины и последствия безработицы.

РАЗДЕЛ 4. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ПРИНЯТИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

ТЕМА 4.1. ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ПРИНЦИПЫ ПРИНЯТИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

4.1.1. Экономическая культура.

4.1.2. Принятие экономических решений на уровне индивида и на уровне фирмы.

4.1.3. Основы финансовой грамотности в принятии экономических решений.

4.1.4. Основы антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности.

VI. Рекомендуемая литература

Учебная литература

1. Бодрова Е. Е. Экономическая теория: учеб. пособие для бакалавров – М.: АНО ВО «Институт непрерывного образования», 2017. – 230 с. с ил. ISBN 978-5-905248-28-3. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32628715>.
2. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник и практикум для бакалавров: для студ. вузов, обучающихся по гуманитарным и техническим спец. / Борисов Е.Ф. – Москва: Юрайт, 2011. – (Бакалавр). – 596 с.: табл. – ISBN 978-5-9916-1403-0.
3. Вечканов Г.С. Экономическая теория: учебник для вузов: для бакалавров и специалистов / Вечканов Г.С. – 3-е изд. – Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2012. – (Стандарт третьего поколения). – 511 с.: рис. – ISBN 978-5-459-00302-4.
4. Гукасян Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы: учебное пособие / Гукасян Г.М. – 4-е изд., доп. и перераб. – Москва: Инфра-М, 2013. – (Вопрос-ответ: сер. осн. в 2000 г.) – 223 с.: табл. – ISBN 978-5-16-003065-4.
5. Капканщиков С.Г. Экономика России [Текст]: учебное пособие: [в 2 ч.] / Капканщиков С.Г.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульяновский гос. технический ун-т. – Ульяновск: УлГТУ, 2013. – Ч. 1. – 376 с. – ISBN 978-5-9795-1165-8.
6. Капканщиков С.Г. Экономика России [Текст]: учебное пособие: [в 2 ч.] / Капканщиков С.Г.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульяновский гос. технический ун-т. – Ульяновск: УлГТУ, 2013. – Ч. 2. – 359 с. – ISBN 978-5-9795-1165-8.
7. Липсиц И.В. Экономика: учебник для вузов / Липсиц И. В. – 6-е изд., стер. – Москва: Омега-Л, 2011. – (Высшее экономическое образование: ВЭО. Экономика). – 607 с.: ил. – ISBN 978-5-370-01985-2.

8. Носова С.С. Экономическая теория для бакалавров: учебное пособие для вузов / Носова С.С., Новичкова В.И. – 3-е изд., стер. – Москва: Кнорус, 2015. – (Бакалавриат). – 367 с. – ISBN 978-5-406-04004-1.

9. Экономика: учебник для бакалавров и специалистов / под ред. А.В. Лабудина. – Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2013. – (Стандарт третьего поколения). – 367 с.: ил. – Библиогр.: с. 364. – ISBN 978-5-496-00025-3.

10. Экономика: учебник для студентов неэкономических профилизаций / Г. И. Журухин [и др.]; под ред. Г. И. Журухина, Т. К. Руткаускас. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2016. – 328 с. ISBN 978-5-8050-0598-6. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29895886>.

11. Экономика: учебное пособие / под ред. д-ра экон. наук, проф. С. А. Дятлова, д-ра экон. наук, проф. С. Н. Пшеничниковой, канд. экон. наук, доц. Е. Г. Колесник. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2017. – 355 с. ISBN 978-5-7310-3950-5. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30012641>.

12. Экономическая теория (политэкономия): учебник: для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / [под общ. ред. Г.П. Журавлевой]. – 5-е изд. – Москва: Инфра-М, 2014. – (Высшее образование: сер. осн. в 1996 г.). – 863, [1] с.: ил. – ISBN 978-5-16-004084-4.

13. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: учебник / под общ. ред. Г.П. Журавлевой. – Москва: Дашков и К°, 2009. – 918 с.: ил. – ISBN 978-5-91131-412-5.

14. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика: учебник / Российская экономическая акад. им. Г.В. Плеханова ; [под общ. ред. Г.П. Журавлевой]. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Дашков и К°, 2009. – 933 с.: ил. – ISBN 978-5-91131-796-6.

15. Экономическая теория: учебник / Ларионов И.К., Алиев А.Т., Антипов К.В. и др.; под ред. И.К. Ларионова. – Москва: Дашков и К°, 2013. – (Серия "Учебные издания для бакалавров"). – 408 с. – ISBN 978-5-394-01816-9.

16. Экономическая теория: учебник для вузов / под ред. Е.Н. Лобачевой; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана. – 2-е изд., перераб. и доп.

– Москва: Высшее образование, 2009. – (Университеты России). – 515 с.: ил.
– ISBN 978-5-9692-0406-5.

17. Экономическая теория: экспресс-курс: учебное пособие / Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Юданов А.Ю. и др.; под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думной и А.Ю. Юданова. – 7-е изд., стер. – Москва: Кнорус, 2014. – (Бакалавриат). – 602 с.: табл. – К 95-летию Финансового ун-та при Правительстве Рос. Федерации. – Библиогр.: с. 568-602. – ISBN 978-5-406-03338-8.

Журналы

1. Аграрная Россия
2. Вестник Института экономики РАН
3. Вестник Российской экономической академии им. Г.В. Плеханова
4. Вестник Самарского государственного экономического университета
5. Вестник Финансовой академии
6. Вопросы новой экономики
7. Вопросы экономических наук
8. Евразийская интеграция: экономика, право, политика
9. Журнал экономической теории
10. Инвестиции в России
11. Инновации и инвестиции
12. Креативная экономика
13. Международная экономика
14. Микроэкономика
15. Мировая экономика и международные отношения
16. Налоговая политика и практика
17. Народное хозяйство. Вопросы инновационного развития
18. Наука и экономика
19. Общественные финансы
20. Общество и экономика

21. Проблемы машиностроения и автоматизации
22. Проблемы национальной стратегии
23. Проблемы современной экономики
24. Проблемы экономики
25. Прямые инвестиции
26. Региональная экономика: теория и практика
27. Российская экономика: прогнозы и тенденции
28. Российский экономический журнал
29. Россия и современный мир
30. Современная экономика: проблемы и решения
31. Современная экономика: проблемы, тенденции, перспективы
32. Справочник экономиста
33. Финансовая экономика
34. Финансы
35. Финансы и кредит
36. Экономика в промышленности
37. Экономика и производство
38. Экономика и управление: новые вызовы и перспективы
39. Экономика. Финансы. Управление
40. Экономика: теория и практика
41. Экономист
42. Экономическая безопасность
43. Экономическая наука современной России
44. Экономическая политика
45. Экономические и социальные проблемы России
46. Экономические науки
47. Экономические стратегии
48. Экономический журнал
49. Экономический журнал Высшей школы экономики
50. Экономическое развитие России

V. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Совета Федерации РФ. Режим доступа: <http://www.council.gov.ru>
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ. Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Правительства РФ. Режим доступа: <http://government.ru/>
5. Официальный сайт Министерства финансов РФ. Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>
6. Официальный интернет-ресурс Министерства экономического развития РФ. Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>
7. Официальный сайт Федерального казначейства (Казначейство России). Режим доступа: <http://www.roskazna.ru>
8. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. Режим доступа: <http://www.nalog.ru>
9. Официальный сайт Федеральной таможенной службы. Режим доступа: <http://www.customs.ru>
10. Официальный сайт Центрального Банка России. Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
11. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Режим доступа: <http://www.gks.ru>
12. Официальный сайт Министерства финансов Ульяновской области. Режим доступа: <http://ufo.ulntc.ru>
13. Официальный сайт Министерства экономики Ульяновской области. Режим доступа: <https://ekonom73.ru>
14. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

15. Сайт «Группа организаций Всемирного банка». Режим доступа: <http://www.worldbank.org/eca/russian>
16. Сайт «Россия и Всемирная торговая организация». Режим доступа: <http://www.wto.ru>
17. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Издательство «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
18. Сайт национальной электронной библиотеки (НЭБ). Режим доступа: <http://нэб.рф>
19. Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <http://window.edu.ru/library>
20. Сайт научной электронной библиотеки. Режим доступа: <http://elibrary.ru>
21. Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ). Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>
22. Сайт Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН. Режим доступа: <http://www.macroforecast.ru>
23. Сайт Института экономических исследований ДВО РАН. Режим доступа: <http://www.ecrin.ru>