

## Аннотации РПД

### Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика направленность (профиль) «Теоретическая и прикладная лингвистика»

Аннотация рабочей программы по дисциплине

#### «Философия»

направление 45.03.02 «Лингвистика»

профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика»

Дисциплина «Философия» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению 42.03.02 «Лингвистика» профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-1, ОК-6, ОПК-1.

Целью освоения дисциплины «Философия» является:

приобретение к философской культуре на основе систематического изучения традиций мировой философской мысли и ее современного состояния; формирование философского типа мышления, обеспечивающего ориентацию человека в условиях современной динамики общественных процессов; раскрытие и развитие интеллектуально-мыслительного потенциала человека, способствующего становлению духовности, активности, адаптивности, осознанности будущего специалиста в выборе смысложизненных ценностей.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента, реферат.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Тематический план дисциплины:

#### **Раздел 1. Философия в системе культуры**

Тема 1.1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества

Мировоззрение, его типы и их специфические черты. Предмет, структура и функции философии.

#### **Раздел 2. История философии**

Тема 2.1. Становление философии и ее первые формы.

Тема 2.2. Западно-европейская философия эпохи Средних веков и эпохи Возрождения.

Тема 2.3. Философия Нового времени (17 – 18 века)

Тема 2.4. Философия Новейшего времени.

Тема 2.5. Отечественная философия.

#### **Раздел 3. Основная философская проблематика.**

Тема 3.1. Онтология: бытие, формы и способы его существования.

Тема 3.2. Способы описания и представления бытия в системах философского познания и знания.

Тема 3.3. Общество как предмет философского осмысления.

Тема 3.4. Сознание и его бытие.

Тема 3.5. Многообразие форм духовно-практического освоения мира: познание, творчество, практика.

Тема 3.6. Наука, техника, технология.

Тема 3.7. Философская антропология.

Тема 3.8. Ценности как ориентации человеческого бытия и регулятивы общественной жизни.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

## Аннотация рабочей программы по дисциплине

### «История»

направление 45.03.02 «Лингвистика»

профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика»

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.Б.01 программы подготовки студентов направления 45.03.02 «Лингвистика» профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика».

Дисциплина нацелена на формирование компетенции ОК-5, ОК-6.

Целью освоения дисциплины «История» является формирование у студентов комплексное представление об историческом своеобразии России, основных периодах её истории; ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания о периодах основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента, реферат, экзамен, зачет.

Тематический план дисциплины:

- 1.Методология и теория исторической науки. Место России в мировом историческом процессе.
- 2.Древняя Русь (IX –XIII вв.): особенности политического, экономического, социального развития.
- 3.Образование и развитие Российского единого и централизованного государства в XIV–XVI вв.
- 4.Россия в конце XVI –XVII вв. Восхождение из Смуты. Становление абсолютизма и крепостного права
- 5.Петровская модернизация: её истоки и последствия
- 6.Дворцовые перевороты и эпоха Просвещения (1725-1796)
- 7.Россия в первой половине XIX в. Проблемы модернизации страны
- 8.Россия во второй половине XIX в. Пореформенный период
- 9.Россия в начале 20-го века: консерватизм и преобразования
- 10.Россия в эпоху войн и революций (1914-22 гг.)
- 11.Социально-экономическое и политическое развитие страны в первое десятилетие советской власти
- 12.Советское общество в 1930-е годы: формирование сталинской модели социализма.
- 13.Вторая мировая и Великая Отечественная война (1939-1945 гг.).
- 14.СССР в послевоенном мире (1945 – 1964 гг.): апогей сталинизма и попытки либерализации советской системы.
- 15.Советское государство и общество в 1964 – 1991 гг.: от попыток реформ к кризису
16. Новая Россия и мир в начале XXI века (1992-2010-е гг.): основные тенденции развития

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

## Аннотация рабочей программы по дисциплине

### «Культурология»

направление 45.03.02 «Лингвистика»

профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика»

Дисциплина «Культурология» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-5; ОК-8.

Цель изучения культурологии состоит в достижении студентами социокультурной компетентности как способности, необходимой для решения профессиональных задач, осмысленных в социокультурном контексте.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, реферат, самостоятельная работа студента.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Тематический план дисциплины:

#### **Культурология как наука. Культура как общественное явление.**

Культурология в системе современного научного знания. Понятие культуры. Ее структура и функции.

Основные подходы к изучению культуры. Методы изучения культуры.

Теоретические концепции развития культуры. Культура и цивилизация.

#### **Морфология культуры. Структура культурного пространства: знания, ценности, регулятивы.**

Духовная культура, ее содержание и особенности: мифология, религия, искусство, философия, нравственность как формы духовной культуры. Наука в системе культуры. Технологическая культура. Организационная и экономическая (хозяйственная) культура. Символическое пространство и язык культуры. Понятие «языка культуры». Классификация языков культуры и их функции. Тексты и их интерпретация.

#### **Культура, общество, личность.**

Социальная культура: нравственная, правовая, политическая. Индивидуальное измерение культуры. Культурные сценарии деятельности.

#### **Генезис и динамика культуры. Социокультурные миры.**

Генезис культуры и культурогенез. Культура и природа. Культура первобытного общества. Понятие «культурная динамика». Механизмы культурной динамики. Творчество как движущая сила культуры. Социокультурные миры: исторические типы культуры, региональные культуры, цивилизации. Взаимодействие культур. Дихотомия Восток-Запад. Современная западная культура, ее особенности и тенденции развития. Массовая и элитарная культура.

Постмодернизм как феномен современной западной культуры. Культурная модернизация, универсализация и глобализация в современном мире.

#### **Культура и народы.**

Этническая и национальная культура. Региональные культуры. Место и роль России в мировой культуре. Охрана национального культурного наследия.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Аннотация рабочей программы по дисциплине

**«Основы языкознания»**

направление 45.03.02 «Лингвистика»

профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика»

Дисциплина «Основы языкознания» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-1; ПК-23.

Целью освоения дисциплины «Основы языкознания» является создание теоретической базы, необходимой для формирования общефилологического кругозора студентов, являющейся основой изучения проблем языкознания (фонетики, лексикологии, морфологии, синтаксиса и др.), а также его истории. В курсе уделяется особое внимание раскрытию сущности языковых явлений и освоению научной терминологии. Все рассматриваемые в курсе проблемы основываются на подходе к языку как особому общественному явлению, по происхождению и своей функциональной сущности неразрывно связанному с обществом.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические/семинарские занятия, реферат, самостоятельная работа студента.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Тематический план дисциплины:**

<b>Тема 1</b>	Языкознание в системе наук; Язык как важнейшее средство общения;
<b>Тема 2</b>	Взаимодействие языков и закономерности их развития; Литературные языки; Классификация языков;
<b>Тема 3</b>	Язык и сознание, язык и мышление; Язык и общество;
<b>Тема 4</b>	Происхождение языка; Письменность;
<b>Тема 5</b>	Язык как знаковая система;
<b>Тема 6</b>	Уровни языка и их единицы;
<b>Тема 7</b>	Методы лингвистического исследования;
<b>Тема 8</b>	Теория языка с учетом концепций великих языковедов и крупных лингвистических школ и направлений.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Аннотация рабочей программы по дисциплине

**«Основы прикладной лингвистики»**

направление 45.03.02 «Лингвистика»

профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика»

Дисциплина «Основы прикладной лингвистики» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-18; ПК-23.

Целью освоения дисциплины «Основы прикладной лингвистики» является получение базовых знаний в области прикладного языкознания и ознакомление студентов-лингвистов начального курса с основными прикладными направлениями лингвистики (машинный перевод, информационный поиск, компьютерная лингвистика, квантитативная лингвистика и т.д.) и связью лингвистики с другими науками. Программа акцентирует внимание студентов на современных приложениях лингвистики и ее связи с новыми информационными технологиями. Студенты должны четко представлять структурные уровни языка, возможности моделирования языков. Все семинарские занятия рассчитаны на решение лингвистических задач по пройденной теме, а также конспектирование обязательной литературы. Кроме того, изучение дисциплины служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта, эрудиции, начала формирования профессиональных компетенций по специальности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа студента, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Тематический план дисциплины:**

<b>Тема 1</b>	1.1. Введение. Лингвистика как наука. Система лингвистических дисциплин и направлений. Различные подходы к определению термина «Прикладная лингвистика» (Applied Linguistics, Computational Linguistics). 1.2. Теоретическая и прикладная (практическая) лингвистика. Задачи и направления прикладной лингвистики. 1.3. Связь лингвистики с другими науками – естественными и гуманитарными. Связь лингвистики с филологией. Новые информационные и компьютерные технологии в прикладной лингвистике.
<b>Тема 2</b>	2.1. Семиотика. Взаимосвязь с лингвистикой. 2.2. Знак и классификации знаков. 2.3. Язык как знаковая система. 2.4. Информация. Виды и представление информации. Получение, хранение, обработка и передача вербальной информации. Информатика как наука. Взаимосвязь с лингвистикой. 2.5. Компьютерная лингвистика.
<b>Тема</b>	3.1. Естественные и искусственные языки. Языки человеко-машинного общения и

<b>3</b>	<p>программирования как искусственные языки.</p> <p>3.2. Формальные методы описания искусственных языков. Понятие формальной грамматики и языка. Понятие метаязыка. БНФ-нотации и синтаксические диаграммы.</p> <p>3.3. Математическая лингвистика и теория формальных языков.</p>
<b>Тема 4</b>	<p>4.1. Моделирование как основной метод в прикладной и компьютерной лингвистике. Понятия «модель» и «лингвистическая модель».</p> <p>4.2. Модели знаний и семантики в прикладной лингвистике и искусственном интеллекте.</p> <p>4.3. Языки представления знаний как вариант искусственных языков. Их классификация.</p>
<b>Тема 5</b>	<p>5.1. Информационный поиск. Виды поиска, характеристики информационного поиска. Лингвистика в задачах информационного поиска.</p> <p>5.2. Информационно-поисковые языки как искусственные языки. Классификация информационно-поисковых языков.</p>
<b>Тема 6</b>	<p>6.1. Лексикография как одно из важных направлений прикладной лингвистики. Словарь как объект лексикографии. Классификация и организация словарей.</p> <p>6.2. Традиционная и машинная лексикография. Основные направления компьютерной лексикографии.</p> <p>6.3. Некоторые особенности автоматических словарей. Идеографические словари и тезаурусы.</p> <p>6.4. Терминография. Терминологические банки данных.</p> <p>6.5. Банки данных и базы знаний</p>
<b>Тема 7</b>	<p>7.1. Машинный перевод. Задача машинного перевода как одна из важнейших задач прикладной лингвистики. Хронология развития.</p> <p>7.2. Виды МП. Их практическое применение.</p> <p>7.3. Подходы к моделированию МП (прямой, через интерлингву, через трансфер).</p> <p>7.4. Основные этапы работы системы МП. Соотношение анализа и синтеза текста. Понятие трансфера.</p>
<b>Тема 8</b>	<p>8.1. Автоматическая обработка текста. Текст и гипертекст.</p> <p>8.2. Распознавание устной и письменной речи.</p> <p>8.3. Лингвостатистика.</p> <p>8.4. Компьютерная лингводидактика.</p> <p>8.5. Перспективные направления лингвистики (корпусная лингвистика, политическая лингвистика, когнитивная, медиалингвистика и др.). Приложения лингвистики в области социального взаимодействия.</p>

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

## Аннотация рабочей программы по дисциплине

### «Русский язык и культура речи»

направление 45.03.02 «Лингвистика»

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части блока Б1.Б.06 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02. «Лингвистика».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-7, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10.

**Цель** дисциплины «Русский язык и культура речи»: в совершенстве усвоить систему современного русского языка и культуры речи, овладеть орфоэпическими, грамматическими, стилистическими, пунктуационными и орфографическими нормами русского языка, этикой речевого общения.

**Задачи** дисциплины: научиться грамотно использовать средства языка в сфере межкультурной коммуникации, овладеть культурой устной и письменной речи для решения лингвистических задач.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Тематический план дисциплины

#### **Русский язык и культура речи как учебная дисциплина.**

Национальный язык и литературный язык.

Внелитературные формы русского языка.

История развития русского языка.

#### **Нормативный аспект изучения русского языка и культуры**

Словообразовательные нормы СРЛЯ.

Морфологические нормы и возможные ошибки при образовании форм слов.

Лексико-грамматические разряды имен существительных (ИС). Род ИС.

Образование форм степеней сравнения и кратких форм имен прилагательных (ИП).

Грамматическая характеристика глаголов.

Синтаксические нормы. Объективный порядок слов в русском предложении.

#### **Стилевое расслоение языковых средств**

Функциональные стили русского языка

Стилистическая окраска слов

Экспрессивные стили

#### **Функциональные стили русского языка**

Использование языковых средств в разговорном стиле речи

Использование языковых средств в научном стиле речи

Использование языковых средств в публицистическом стиле речи

Использование языковых средств в официально-деловом стиле речи

#### **Стилистические возможности языковых средств русского языка**

Богатство речи с точки зрения многообразия значений слов (омонимия, игра слов, синонимия, антонимия и т.д.)

Богатство речи с точки зрения многообразия синтаксических конструкций.

Лексическая сочетаемость и грамматическая правильность речи

Варианты грамматической связи главных и второстепенных членов предложения

#### **Коммуникативный аспект изучения русского языка и культуры речи**



Устные и письменные формы русского языка  
Вербальные и невербальные средства общения  
Коммуникативные цели, тактики и приемы в решении задач межличностного общения  
Монолог и диалог как коммуникативные стратегии общения

### **Основы ораторской речи**

Оратор и его аудитория  
Композиция публичного выступления  
Аргументация оратора  
Логичность речи  
Литературное произношение

### **Этический аспект изучения русского языка и культуры речи**

Этика речевого общения  
Этикетные речевые формулировки в решении задач межличностного взаимодействия  
Международный речевой этикет в решении задач межкультурного взаимодействия

### **Трудные случаи русской орфографии и пунктуации**

Орфографические нормы русского языка и культуры речи  
Пунктуационные нормы русского языка и культуры речи

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 ч.

Аннотация рабочей программы по дисциплине

**«Офисные пакеты обработки информации»**

направление 45.03.02 «Лингвистика»

профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика»

Дисциплина «Офисные пакеты обработки информации» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-20.

Целью освоения дисциплины «Офисные пакеты обработки информации» является ознакомление студентов с современными программными средствами для подготовки текстовых материалов, работы с электронными таблицами, базами данных, интегрированными программными средствами и перспективой их развития.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные работы, самостоятельная работа студента, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**Тематический план дисциплины:**

<b>Тема 1</b>	1.1 Современные офисные пакеты. Теоретические основы. 1.2 Общее описание офисного пакета OpenOffice.org, характеристики его компонентов. Краткое сравнение OpenOffice.org с другими популярными офисными пакетами. 1.3 Управление файлами в OpenOffice.org. Меню и панели инструментов. Настройка OpenOffice.org
<b>Тема 2</b>	1.1 Назначение и основные функции текстовых редакторов. Разновидности текстовых редакторов. 1.2 Текстовый редактор Writer. Общие сведения. Основные возможности редактирования текста. Режимы работы. Параметры набора текста. Работа с фрагментами текста.
<b>Тема 3</b>	1.1 Форматирование документов и служебные функции Writer. 1.2 Форматирование документов, символов, слов, строк, абзацев, страниц, разделов. Составление оглавления. 1.3 Служебные функции: работа с файлами, поиск и замена, масштабирование, предварительный просмотр, печать документа.
<b>Тема 4</b>	4.1 Сервисные возможности текстовых редакторов. 4.2 Создание стилей и шаблонов, автоформатирование, автозамена, автотекст, слияние документов, проверка текста, создание таблиц, рисунков, рамок.
<b>Тема 5</b>	Возможности создания и использования графики в ТП. Создание и обработка графических объектов в ТП. Вставка графических изображений в Writer из других приложений.
<b>Тема 6</b>	Назначение и принципы работы табличных процессоров (ТбП). Общие сведения по работе в ТбП OpenOffice.org. Форматы данных, формулы в Calc.
<b>Тема 7</b>	Служебные функции Calc. Графическое отображение таблиц в Calc. Создание и обработка баз данных в Calc.

<b>Тема 8</b>	Анализ и обработка данных в Calc. Направления развития ПС обработки документов. Системы оптического распознавания.
<b>Тема 9</b>	Комплексы взаимодействующих приложений. Основные сведения. Обмен данными в Office. Гипертекстовые системы.
<b>Тема 10</b>	Понятие банка данных (БНД), системы управления базами данных (СУБД), базы данных (БД). Назначение и принципы работы OpenOffice.org Base. Создание таблиц в СУБД OpenOffice.org Base. Межтабличные связи. Работа с несколькими таблицами.
<b>Тема 11</b>	Использование фильтров. Построение запросов средствами OpenOffice.org Base. Построение и использование форм. Построение отчетов
<b>Тема 12</b>	Основные возможности. Область применения языка SQL. Оператор Select и его предложения. Использование агрегатных функций. Запросы на объединение. Вложенные запросы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Аннотация рабочей программы по дисциплине

**«Информационные технологии в лингвистике»**

направление 45.03.02 «Лингвистика»

профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика»

Дисциплина «Информационные технологии в лингвистике» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-11; ОПК-12; ОПК-20; ПК-22.

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в лингвистике» является ознакомление студентов с современными информационными технологиями (СИТ) и мультимедиа технологиями (ММТ), получение студентами практических навыков решения задач с помощью данных технологий.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, контрольная работа, курсовое проектирование.

Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет с оценкой.

**Тематический план дисциплины:**

<b>Тема 1</b>	Современные информационные технологии и мультимедийные технологии. Теоретические основы. 1.1 История развития информационных и мультимедийных технологий. 1.2 Основные понятия и определения СИТ и ММТ. 1.3 Классификация систем, технологий и пакетов СИТ и ММТ. Области применения. Решаемые задачи. 1.4 Основные этапы создания мультимедиа продуктов. Инструментальные средства и технологии каждого этапа.
<b>Тема 2</b>	Виды компьютерной графики: растровая, векторная, трехмерная. Теоретические основы. 2.1 Методы представления графических изображений. 2.2 Системы цветов в компьютерной графике. Работа с цветом. Цветовой спектр. Понятие цветовой модели (RGB, CMYK, HSB). Цветовой круг. Цветовые режимы. Цвет и цветовое воздействие. 2.3 Форматы графических файлов. Обмен файлами между графическими форматами.
<b>Тема 3</b>	3.1 Системы подготовки интерактивных тестовых заданий. Обзор существующих конструкторов тестов. Назначение и возможности. Основные типы тестовых заданий. 3.2 Система подготовки презентаций. Обзор существующих систем. Назначение и возможности. Подготовка презентации мастером автосодержания и с помощью шаблонов. Действия со слайдами. Работа с текстом, таблицами и графикой. Специальные возможности: звук, видеоклипы, анимация.

<p><b>Тема</b> <b>4</b></p>	<p>Системы подготовки электронных изданий.</p> <p>4.1 Электронные издания (ЭИ). Основные понятия. Составные элементы. Форматы ЭИ. Классификация ЭИ.</p> <p>4.2 Инструменты создания и чтения электронных изданий. Системы подготовки справочной документации.</p> <p>4.3 Обзор существующих инструментов создания help-файлов. Форматы help-файлов (.hlp, .chm, .pdf, .html).</p>
<p><b>Тема</b> <b>5</b></p>	<p>Системы обработки звуковых и видео объектов.</p> <p>5.1 Обзор программной поддержки звука. Основные концепции цифрового звука. Поточковые и непоточковые форматы.</p> <p>5.2 Основные концепции цифрового видео. Форматы видеофайлов. Поточковые видеотехнологии.</p> <p>5.3 Основные принципы обработки звука и видео.</p>
<p><b>Тема</b> <b>6</b></p>	<p>Растровый графический редактор. Обзор программ.</p> <p>6.1 Концепция обработки растровой графической информации. Слои, палитры, инструменты.</p> <p>6.2 Работа с цветовыми моделями. Маски, каналы. Фильтры. Работа с текстом. Векторный графический редактор. Обзор программ.</p> <p>6.3 Концепция обработки векторной графической информации. Интерфейс, инструменты.</p> <p>6.4 Работа с цветом. Режимы работы. Создание рисунка из кривых. Спецэффекты. Работа с текстом.</p>
<p><b>Тема</b> <b>7</b></p>	<p>СИТ в области издательского дела и полиграфии.</p> <p>7.1 Методы и средства электронной подготовки информации к изданию (основные понятия и определения, классификация, основные характеристики, достоинства и недостатки).</p> <p>7.2 Возможности макетирования и верстки в текстовых процессорах. Верстка публикаций.</p> <p>7.3 Обзор издательских систем (MS Office Publisher, QuarkXPress, Adobe InDesign)</p>
<p><b>Тема</b> <b>8</b></p>	<p>Системы анимации в Интернет.</p> <p>8.1 Виды анимации. Объекты: презентации, анимационные ролики, рекламные баннеры, электронные открытки. Интерактивность и динамические эффекты Action Script.</p> <p>8.2 Среда разработки по созданию и управлению мультимедийным наполнением документа. Практические навыки работы с языком ActionScript 3.0.</p> <p>8.3 Базовые понятия, синтаксис и семантика основных конструкций языка ActionScript. Применение переменных, типов данных, циклов, условных предложений, массивов, пользовательских функций, событий и базовых встроенных классов.</p>

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Аннотация рабочей программы по дисциплине

**«Автоматизированная обработка языка и текста»**

направление 45.03.02 «Лингвистика»

профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика»

Дисциплина «Автоматизированная обработка языка и текста» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика». Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ОПК-17; ОПК-18; ОПК-19; ОПК-20; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27 в соответствии с действующим стандартом по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика». Целью освоения дисциплины «Автоматизированная обработка языка и текста» является получение базовых знаний о современных подходах и системах автоматизированной обработки языка и текста, об общих принципах модульного построения систем обработки языка и речи (письменной/устной), о соотношении систем синтеза и анализа. Кроме того, изучение дисциплины служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта, эрудиции, формирования профессиональных компетенций по специальности. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, курсовое проектирование с целью создания лингводидактического интерактивного проекта и курсовая работа для прикладного использования компетенций в сфере АОЯиТ. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Тематический план дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
1.	Тема 1	1.1 Введение. Автоматическая и автоматизированная обработка языка как базовые направления прикладной и компьютерной лингвистики. АО письменной и устной речи. 1.2 Основные задачи в области лингвистического обеспечения информационных и других прикладных систем. Типология и примеры систем с задачами автоматической обработки языка (информационно-поисковые и экспертные системы, системы представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированные системы идентификации и верификации личности, корпусы текстов, системы реферирования, классификации, рубрикации и т.д.). 1.3.Профессиональные компетенции и варианты трудоустройства на рынке труда с учетом компетенций в изучаемой сфере компьютерной лингвистики. Возможности повышения квалификации в сфере проф.деятельности. Социальная значимость профессии лингвиста. 1.4. Организация групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива в ходе работы над проектами.
2.	Тема 2	2.1. Общие принципы построения систем обработки текста. Компьютерное моделирование естественных

		<p>и искусственных языков. Методы формального и когнитивного моделирования естественного языка и методы создания метаязыков. Понятие о лингвистическом обеспечении и лингвистических процессорах.</p> <p>2.2. Гипертекстовые системы и технологии. Электронные издания и документы. Виды ЭИ (текстовые, графические, звуковые, программные продукты, мультимедийные, официальные, научные, производственно-практические электронные издания, учебные, массово-политические, справочные, электронные издания для досуга, рекламные, локальные, сетевые и др).</p> <p>2.3. Лингводидактика и ИКТ. Электронно-учебное пособие и средства интерактивного взаимодействия (Гипертекст, Гипермедиа, Моделирование материала, проверка знаний). Инструментальные средства подготовки ЭИ (Adobe Acrobat и др.).</p>
3.	Тема 3	<p>3.1. NLP как базовая задача. Уровневый подход к построению модели языка. От графематического анализа до представления семантики.</p> <p>3.2. Задача графематического анализа. Проблемы и решения. Символьная обработка языка на компьютере. Стандартный ввод и вывод символов. Кодовые таблицы (Unicode, ASCII). Технологии распознавания символов (оптическое распознавание символов печатного текста (OCR), оптическое распознавание рукописных символов (ICR). Проблематика и области использования ICR. Проблематика OCR Алгоритмы распознавания печатных символов: шрифтовой/шрифтозависимый безшрифтовой. Методы распознавания: шаблонный, признаковый, структурный. Принцип работы программ орфо коррекции.</p>
4.	Тема 4	<p>4.1. Компьютерная морфология. Морфологический анализ и синтез в системах АОЯ, функции и области применения. Морфологический анализ – процедурный подход.</p> <p>4.2. Алгоритмы, направления и виды морфологического анализа (МА со словарем основ, со словарем словоформ, независимый).</p> <p>4.3. Лингвистическое обеспечение морфологических анализаторов. Обратный словарь. Морфологические словари. Грамматический словарь А.А.Зализняка.</p> <p>4.3. Лексико-грамматический анализ (POS, Part-Of-Speech tagging), методы.</p> <p>4.4. Приложения - морфологическая разметка текста, морфологическая нормализация (лемматизация), стемминг. Морфологическая структура текста и словоформы.</p>
5.	Тема 5	<p>5.1. Синтаксический анализ и синтез (парсинг) в системах АОЯ, цель, функции и области применения.</p> <p>5.2. Теория формальных грамматик. Теория синтаксических структур и современные формальные системы, используемые при автоматизированном синтаксическом анализе.</p> <p>5.3. Способы представления синтаксической структуры предложения. Структуры составляющих и структуры зависимостей.</p>
6.	Тема 6	<p>6.1. Моделирование семантики естественного языка. Семантический анализ.</p> <p>6.2. Семантические метаязыки и представление знаний в лингвистических процессорах. Семантические сети и фреймы.</p> <p>6.3. Языковые неоднозначности и их типология.</p>
7	Тема 7	<p>7.1. Обработка устной речи. Задачи. Методы.</p>

		<p>7.2. Речевые технологии. Фиксация речевых сигналов. Принципы акустического представления и анализа речевого сигнала.</p> <p>7.3. Распознавание речи (Speech Recognition) в системах АОЯ, функции и области применения. Процесс распознавания, способы, режим работы системы распознавания речи (адаптивный, неадаптивный).</p> <p>7.4. Современные системы распознавания речи.</p>
8	Тема 8	<p>8.1. Синтез речи в системах АОЯ, функции и области применения.</p> <p>8.2. Основные методы (метод на основе сэмплов, синтеза по правилам) 2 типа синтезаторов речи: с ограниченными и неограниченными словарями. 8.3. Способы моделирования речи (формантный и др.). Системы синтеза текста в речь (микросегментные системы, аллофонические, полуслоговые, слоговые и т.д.).</p> <p>8.4. Технология компилятивного синтеза речи. Современные системы синтеза речи.</p> <p>8.5. Создание речевых баз данных, фонетических машинных фондов.</p>
<b><u>6 семестр</u></b>		
№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
1.	Тема 1	<p>1.1. Введение. Проблема определения предметной области КЛ. Основные школы и исследовательские группы.</p> <p>1.2. Основные направления – Автоматическая обработка языка – Прикладные направления КЛ.</p> <p>1.3 История и современные тенденции в области КЛ.</p> <p>1.4 Базовые математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки лингвистических корпусов.</p>
2.	Тема 2	<p>2.1. Информационный поиск. Глобальный поиск. Локальный поиск. Поиск информации, виды поиска. Характеристики ИП. Понятие релевантности.</p> <p>2.2. Технологии поиска информации.</p> <p>2.3. Понятие индексирования и поискового индекса. Инвертированный файл и прямой поиск.</p> <p>2.4. ИПС – информационно-поисковые системы, элементы и функции. Средства поиска (роботы, агенты и др.). Типы поисковых систем. Зарубежные и российские поисковые машины и каталоги. Технология метапоиска, метапоисковые машины.</p> <p>2.5. Лингвистическое обеспечение ИПС. Информационно-поисковый тезаурус.</p>
3.	Тема 3	<p>3.1. Корпусная лингвистика (Corpus Linguistics и Corpora). Известные корпуса и проекты. Опыт разработки корпусов текстов (для иностранных и русского языков).</p> <p>3.2. Основные задачи корпусной лингвистики и требования. Традиционная и компьютерная корпусная лингвистика.</p> <p>3.3. Основные понятия корпусной лингвистики. Типы корпусов. Типы разметки (аннотации).</p> <p>3.4. Компьютерная поддержка корпусной лингвистики. Конкордансы. Корпус-менеджеры. Стандарты подготовки</p>



		корпусных данных.
4.	Тема 4	4.1. Компьютерная лексикография. Основные направления компьютерной лексикографии. Компьютерные программы поддержки лексикографических работ. 4.2. Электронные словари. Основные типы электронных словарей. Лексико-семантические БД (Wordnet и др.). 4.3. Компьютерная терминография. Стандарты на терминологическую работу. Терминологические банки данных (ТБД). Управление терминологией.
5	Тема 5	5.1. Квантитативная лингвистика (Статистическая лингвистика. Лингвостатистика). Закон Ципфа. 5.2. Лингвистический мониторинг функционирования языка. Статистика при компьютерном моделировании языка и речи. 5.3. Дешифровка кодированных текстов. 5.4. Авторизация текста – диагностические и идентификационные задачи (в т.ч. стилеметрия, плагиат).
6.	Тема 6	6.1 Автоматическое аннотирование и реферирование. Архитектура систем автоматического реферирования. Модели и методы реферирования, принцип работы. 6.2. Автоматическая классификация, рубрикация, фильтрация текстов. Основные методы.  6.3. Интеллектуальные технологии анализа текста (text mining и др.).
7	Тема 7	7.1. Обучение языку и КЛ. Традиционные подходы к обучению иностранному языку и новые технологии. 7.2. Психолингвистика и социолингвистика в компьютерных программах. Контент-анализ (качественный и количественный). Методика контент-анализа. Анализ тональности текстов (sentiment analysis).
8	Тема 8	8.1. Машинный перевод, задачи, виды, история развития направления в России и за рубежом. Особенности машинного перевода, достоинства и недостатки, пути решения проблем. Уровни обеспечения систем МП. Лингвистическое обеспечение систем МП. 8.2. Современные системы машинного перевода (в России и за рубежом). Технологии CAT и перспективные технологии. Статистический перевод.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Аннотация рабочей программы по дисциплине

**«Лингвистическая экспертиза текста»**

направление 45.03.02 «Лингвистика»

профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика»

Дисциплина «Лингвистическая экспертиза текста» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-16; ОПК-17; ОПК-18; ОПК-20; ПК-23.

Целью освоения дисциплины «Лингвистическая экспертиза текста» является формирование мировоззрения, развитие интеллекта, эрудиции, формирование профессиональных компетенций по специальности. Дисциплина дает теоретические и практические знания в области судебного речеведения, реальных ЛЭ. В ходе изучения курса проводится демонстрация подходов и методики проведения ЛЭ.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**Тематический план дисциплины:**

Тема 1	Лингвистическая экспертиза как профессиональная деятельность. «Юридическая лингвистика». Особенности юридического языка. Ресурсы. Правовая основа деятельности лингвистов-экспертов. Рынок труда и компетенции лингвиста-эксперта. Профессиональные организации и школы в России и за рубежом.
Тема 2	Конфликтология. Конфликтные ситуации, спорные тексты. Принципы и типы лингвистической экспертизы. Пределы компетенции лингвиста-эксперта. Типовые вопросы к эксперту.
Тема 3	ЛЭ: Оскорбления. Клевета. Защита чести и достоинства. Лингвистические средства выражения оценочности. Классификация инвективной лексики по степени оценочности. Способы выражения негативной оценки в русском языке. Примеры экспертиз.
Тема 4	Мнения и утверждения. Проблема градации. ЛЭ: Клевета. Защита чести и достоинства. Примеры экспертиз.
Тема 5	Проведение лингвистической экспертизы рекламного текста. Примеры экспертиз.
Тема 6	Речевой экстремизм. Юридическая база. Методики. Проблемы. Примеры экспертиз.
Тема 7	Речевой экстремизм. Призывы, пропаганда и др.
Тема 8	Проведение лингвистической экспертизы коррупционных материалов. Исследование плагиата. Примеры экспертиз.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## Аннотация рабочей программы по дисциплине

### «Теория перевода»

направление 45.03.02 «Лингвистика»

профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика»

Дисциплина «Теория перевода» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-23.

Целью освоения дисциплины «Теория перевода» является получение базовых знаний в области современного переводоведения, необходимых для практического перевода и для объективного выбора и оценки переводческих решений, приемов и способа перевода.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, контрольная работа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

#### Тематический план дисциплины:

Тема 1	1.1. Краткая история науки о переводе: теория и практика. 1.2. Предмет, задачи и методы ТП.
Тема 2	2.1. Теория и практика перевода и межкультурная коммуникация. 2.2. Лингвистические и экстралингвистические проблемы перевода. Проблема лингвокультурной адаптации.
Тема 3	3.1 Переводческие категории и универсалии: способы перевода, единицы перевода. 3.2.Эквивалентность и адекватность.
Тема 4	4.1. Переводческие соответствия и их виды. 4.2. Переводческие трансформации. Различные подходы к классификации переводческих трансформаций.
Тема 5	5.1. Виды трансформаций – лексические, лексико-грамматические, на уровне синтаксиса.
Тема 6	6.1. Нормы перевода: норма эквивалентности, жанрово-стилистическая, прагматическая норма перевода, конвенциональные нормы, нормы переводческой речи. Метрики TQI. 6.2. Модели описания процесса перевода: ситуативная, трансформационно-семантическая и др.
Тема 7	7.1. Новые информационные технологии в переводческой деятельности. Традиционные и автоматические словари в переводческой деятельности. Корпусы текстов и их использование на практике. 7.2. Теория и практика перевода: прошлое, настоящее, будущее. Основные инструменты машинного перевода.
Тема 8	8.1. Общая характеристика современной теории перевода. 8.2. Общая характеристика исторических концепций теории перевода.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Аннотация рабочей программы по дисциплине

«Иностранный язык (Практический курс английского языка)»

направление 45.03.02 «Лингвистика»

профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика»

Дисциплина «Иностранный язык (Практический курс английского языка)» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (сквозная дисциплина на 8 семестров).

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-2; ОК-3; ОК-7; ОК-11; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ОПК-17; ОПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27.

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (Практический курс английского языка)» является формирование, развитие и совершенствование у студента иноязычной коммуникативной компетенции.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, реферат, семестровая контрольная работа, курсовая работа.

Формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой, экзамен.

**Тематический план дисциплины:**

1 семестр		
1.	It's a wonderful world	Grammar: auxiliary verbs, questions and negatives Vocabulary: word formation, collocations Reading: 'Wonders of the modern world' – amazing technological and scientific achievements Listening: My wonders – three generations give their ideas about the wonders of the modern world Speaking: Discussion (what's the most important invention?) Writing: informal letter
2.	Get happy!	Grammar: Present Simple and Continuous (active and passive) Vocabulary: Sport and leisure Reading: 'The clown doctor' – a woman describes the job she loves Listening: Sports – three people talk about their free time activities Speaking: Discussion (what makes people happy?) Writing: emails
3.	Telling tales	Grammar: Past Simple and Continuous, Past Simple and Past Perfect, Past Passives Vocabulary: Art and literature Reading: 'The painter and the writer' – the lives of Pablo Picasso and Ernest Hemingway Listening: Books and films – people talk about their favorite books and films Speaking: Describing a book/film Writing: a story
4.	Doing the right thing	Grammar: Modal verbs (obligation and permission) Vocabulary: Nationality words (countries and adjectives) Reading: 'A world guide to good manners' – how to behave abroad Listening: Come round to my place! – entertaining friends in three

		different countries Speaking: Discussion – what advice would you give a foreign visitor? Writing: discursive essay
5.	On the move	Grammar: Future forms (going to, will, Present Continuous) Vocabulary: The weather Reading: ‘My kind of holiday’ – a travel agent talks about her holidays Listening: A weather forecast Speaking: Discussion – your ideal holiday Writing: formal letter
<b>2 семестр</b>		
1.	I just love it!	Grammar: Verb patterns Vocabulary: Describing food, towns, people Reading: ‘Global pizza’ – the history of the world’s favourite food Listening: New York and London – An English couple talks about living in New York Writing: a description
2.	The world of work	Grammar: Present Perfect and Past Simple (active and passive) Vocabulary: Phrasal verbs Reading: ‘Dream jobs’ – three people describe their jobs Listening: The busy life of a retired man – a man talks to his granddaughter about life since retirement Speaking: Discussion – what’s in the news today? Writing: a letter of application
3.	Just imagine!	Grammar: Conditionals (first and second), Time clauses Vocabulary: Base and strong adjectives; Modifying adverbs Reading: ‘Who wants to be a millionaire?’ – what it’s really like to win the lottery Listening: Three charities – who they are and what they do Speaking: Discussion – what would you do with \$ 5 million? Writing: a story
4.	Relationships	Grammar: Modal verbs (probability) Vocabulary: Character adjectives Reading: ‘Family matters’ – two points of view on a family relationship Listening: Brothers and sisters – two people talk about their families Speaking: Discussion – what size is the perfect family? Writing: a description
5.	Obsessions	Grammar: Present Perfect Simple and Continuous Vocabulary: Compound nouns Reading: ‘Famous for not being famous’ – Denis Woodruff, Hollywood ‘movie’ star Listening: Collectors – two people talk about their unusual collections Speaking: Exchanging information about major life events Writing: a biography
6.	Tell me about it!	Grammar: Indirect questions Vocabulary: Idioms Reading: ‘How well do you know your world? You ask ... we answer!’ Listening: The forgetful generation – a radio programme Speaking: Stories of forgetfulness Writing: Linking devices
7.	Life’s great event!	Grammar: Reported Speech Vocabulary: Birth, marriage, and death Reading: ‘Funeral blues’ – a poem Listening: Noisy neighbours – two people making statements for the police Speaking: Discussion – customs connected with births, weddings, and

		funerals Writing: correcting mistakes
<b>3 семестр</b>		
1	There's no place like home	Grammar: The tense system, Auxiliary verbs Vocabulary: Compound nouns, Word formation Reading: 'People who emigrate' – two families who move to another country Listening: A song Speaking: Discussion – the pros and cons of living in another country Writing: informal letter
2	Been there, done that!	Grammar: Present Perfect, Continuous verb forms Vocabulary: Synonyms Reading: 'Death by tourism' – how tourists are ruining the places they visit on holiday Listening: 'World traveler and lavender farmer' – an interview Speaking: Discussion - Tourism Writing: a biography
3	What happened was this	Grammar: Narrative tenses Vocabulary: Adjectives that describe character Reading: 'Girl barred from top store' Listening: The news Speaking: Talking about books Writing: a review of a book/film
4	It's a deal!	Grammar: Expressing quantity, Countable/Uncountable nouns Vocabulary: Word stress Reading: 'The businesswoman who went to Australia and made a fortune' Listening: An English couple who opened an English restaurant in France talk about their experiences Speaking: A class survey of shopping habits Writing: Research and report
5	Whatever will be, will be	Grammar: Future forms Vocabulary: Binominals Reading: 'I'll marry you, but only if ...' – an American's couple prenuptial agreement Listening: Vox pops – eight people talk about the future Speaking: Discussion – who makes the best couples? Writing: formal letter
<b>4 семестр</b>		
6	People, places and things	Grammar: Relative clauses, Participles, Infinitives Vocabulary: Synonyms in context Reading: 'The man who could buy anything' Listening: Seven radio advertisements Speaking: Group work – devising an advert Writing: describing a town
7	Doing without	Grammar: Verb patterns, Reduced infinitives Vocabulary: Consumer goods Reading: 'The family who turned back the clock' – a family who give up all domestic appliances Listening: A song Speaking: Discussion – pros and cons of television Writing: contrasting ideas
8	Famous for fifteen minutes	Grammar: Modals (probability) Vocabulary: Adverbs and adjectives Reading: 'Jane Austen, the hottest writer in Hollywood' Listening: An interview with Tim Rice Speaking: Discussion – the lives of women, past and present

		Writing: a fan letter
9	Nothing but the truth	Grammar: Questions Vocabulary: Making connections in texts Reading: 'Mysteries of the universe' – puzzles that have plagued human beings for thousands of years Listening: A radio programme Speaking: Discussion – retelling a story from another point of view Writing: Conjunctions
10	Things ain't what they used to be!	Grammar: Expressing habit Vocabulary: Money Reading: 'People and their money' Listening: Homelessness – an interview with people who live on the streets Speaking: Giving a short talk Writing: description of a historical period
11	If only things were different!	Grammar: Hypothesizing Vocabulary: Idioms Reading: 'Whose life perfect anyway?' – two people's lives Listening: 'Family secrets' – two people talking about secret in their lives Speaking: Roleplay – two lovers tell each other the truth Writing: a play with stage directions
12	Icons	Grammar: Adding emphasis Vocabulary: Homophones, homonyms Reading: 'Michelangelo' – one of the world's greatest artists Listening: Various people describe great events of the twentieth century Speaking: Discussion – famous photos of the twentieth century Writing: describing a career
<b>5 семестр</b>		
1	The sexes	Grammar: The Future, Future Continuous, Future Perfect Vocabulary: Personality nouns and adjectives Reading: Distance space travel better as family affair Listening: Bringing up children – five people talk about bringing up children Speaking: Discussion - men's and women's abilities Writing: informal letter
2	Compulsion	Grammar: Habits, repeated actions, Used to Vocabulary: Phrasal verbs, comparison Reading: The evil weed Listening: A part of a radio phone-in programme – a panel of experts give advice on video game habits Speaking: Discussion – everyone has the right to smoke Writing: article
3	Talents	Grammar: Can, be able to, Other ability structures Vocabulary: Film vocabulary, Noun suffixes Reading: Will Smith Listening: A radio interview with a child psychologist – pushy parents? Speaking: Discussion – Is society too competitive? Writing: a letter of application
4	Appearances	Grammar: Modal verbs of obligation, don't need to/ needn't have, be allowed to/ can't Vocabulary: Parts of the body, Seeing verbs Reading: The perfect flat mate Listening: What clothes do you like to wear? – five people talk about clothing and fashion

		Speaking: Discussion – “The city is not a concrete jungle, it is a human zoo” Writing: a report
5	Foreign parts	Grammar: Past time, Participle clauses Vocabulary: Negative adjectives, extreme adjectives Reading: I flew to Brazil by accident Listening: My favourite restaurant Speaking: Discussion – how to spend a gap year Writing: informal letter
6	The mind	Grammar: Gerunds and infinitives Vocabulary: Collocation Reading: Nature’s cheats Listening: A radio programme about factors that determine success Speaking: Discussion – are people more stressed today? Writing: a short story
<b>6 семестр</b>		
7	Free time	Grammar: Passive verbs, Have/ Get sth done Vocabulary: Sports Reading: Holidays with a difference Listening: An interview with a with a bodybuilder Speaking: Discussion – how important is music for you? Writing: a formal letter
8	Media	Grammar: Reporting statements, reporting questions Vocabulary: Compound nouns Reading: Whose finger is on the button? Listening: Five people talk about how they use the internet Speaking: Discussion – advantages and disadvantages of TV Writing: a discursive essay
9	Around us	Grammar: Relative clauses Vocabulary: Dependent prepositions Reading: Volcanoes: sleeping threat for millions Listening: A radio programme about tourism Speaking: Discussion – positive and negative effects of mass tourism Writing: an informal letter
10	Innovation	Grammar: Wishes and regrets Vocabulary: Adjective suffixes, Compound adjectives Reading: Inventions: the top ten? Listening: An interview with Paul Turner, a self-confessed gadget enthusiast Speaking: Discussion – breakthrough inventions: how they affected the way we live Writing: an article
11	Communication	Grammar: Conditionals 0, 1, 2 Vocabulary: Adjectives: positive or negative? Reading: I know just how you feel! Listening: Giving presents – eight people talk about gift giving Speaking: Discussion – effective ways of learning languages Writing: a formal letter
12	Society	Grammar: Probability and possibility Vocabulary: Money Reading: Young offenders, respectable adults Listening: five people talk about problems related to money Speaking: Discussion – what is your attitude to money? Writing: a report
<b>7 семестр</b>		
1	Loud and clear	Grammar: Overview of grammar covered in the course Vocabulary: Word formation



		<p>Reading: The world of doublespeak  Listening: Do you hear what I'm saying?  Speaking: Discussion - how to influence opinions?  Writing: a postcard</p>
2	Fighting fit	<p>Grammar: Modals  Vocabulary: Confusable words  Reading: Health and safety at work  Listening: Alternative therapies - an acupuncturist talks about his work  Speaking: Discussion - advantages and disadvantages of going on an Atsitsa holidays  Writing: informal letter</p>
3	Getting to know you	<p>Grammar: Zero, first and second conditionals  Vocabulary: Metaphorical language  Reading: Body language  Listening: Discussion - a man and a woman talk about male and female attitude to being ill  Speaking: Picture discussion - similarities/differences  Writing: account producing a formal language</p>
4	Can you believe it?	<p>Grammar: Tenses and accounts in narratives; past perfect and simple past; habitual past  Vocabulary: phrasal verbs with <i>up</i> and <i>out</i>  Reading: Lost and alone  Listening: Strange but true - five people talk about phenomena they have witnessed  Speaking: Roleplay - an interview with a UFO witness  Writing: competition entry</p>
5	All walks of life	<p>Grammar: Direct and reported speech  Vocabulary: Adjectives and adverbs to describe lifestyles; expressions to do with weather  Reading: A band of gold  Listening: A radio broadcast about a recent clash of travellers, the police and local residents  Speaking: Describing a lifestyle  Writing: report</p>
6	Culture vultures	<p>Grammar: Future forms  Vocabulary: Order of adjectives  Reading: Time out  Listening: Satellite Highlights - a presenter talks about the evening's programmes on satellite TV  Speaking: Presentation of a screenplay  Writing: review</p>
7	Welcome to the real world	<p>Grammar: Wishes and regrets  Vocabulary: Phrasal verbs with <i>up</i> and <i>out</i>  Reading: Ups and downs of the music business  Listening: Star gazing - Mariah Carey talks about her life  Speaking: The problems of young people  Writing: formal letter</p>
<b>8 семестр</b>		
8	Going places	<p>Grammar: Defining and non-defining relative clauses  Vocabulary: Words related to travel; collocations  Reading: Go for it!  Listening: A radio interview about the Channel Tunnel  Speaking: Discussion - planning a safari holiday  Writing: a description of a town</p>
9	Rites and rituals	<p>Grammar: Present Perfect vs Simple Past; Present Perfect Simple vs Continuous  Vocabulary: Phrasal verbs with <i>off</i> and <i>down</i></p>

		<p>Reading: Going back to their rules</p> <p>Listening: A radio phone-in programme about the importance of manners</p> <p>Speaking: Discussion - 'When in Rome, do as the Romans do'</p> <p>Writing: article</p>
10	Who cares?	<p>Grammar: Gerunds, Participles, Infinitives</p> <p>Vocabulary: Phrasal verbs with <i>on</i></p> <p>Reading: Fashion compassion</p> <p>Listening: 'Hard times' - Charles Dickens</p> <p>Speaking: Discussion - effective caring methods within society</p> <p>Writing: a formal letter</p>
11	Today's world	<p>Grammar: Third conditional</p> <p>Vocabulary: Phrasal verbs with <i>over</i></p> <p>Reading: The true value of age</p> <p>Listening: A radio interview about dam development</p> <p>Speaking: Discussion - advantages and disadvantages of 'low-tech' solutions</p> <p>Writing: a leaflet</p>
12	Let's get organized	<p>Grammar: Passive forms</p> <p>Vocabulary: the language of guarantees</p> <p>Reading: Small is beautiful</p> <p>Listening: An ideal job - two people talk about the places they have worked</p> <p>Speaking: Discussion - an ideal job</p> <p>Writing: a letter of complaint</p>
13	Law and order	<p>Grammar: Inversions</p> <p>Vocabulary: expressions with <i>get</i></p> <p>Reading: Little Joey's lost childhood</p> <p>Listening: Let the punishment fit the crime - five people talk about how they were treated when they did something wrong</p> <p>Speaking: Discussion - the effectiveness of punishment</p> <p>Writing: character reference</p>
14	Tomorrow's world	<p>Grammar: Grammar review</p> <p>Vocabulary: Phrasal verbs: multiple meanings</p> <p>Reading: An overview of teleworking</p> <p>Listening: A radio programme about <i>World Robot Championship</i></p> <p>Speaking: Discussion - advantages and disadvantages of using robots instead of people</p> <p>Writing: report</p>

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 58 зачетных единиц, 2088 часов.

Аннотация рабочей программы по дисциплине

**«Психология»**

направление 45.03.02 «Лингвистика»

профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика»

Учебная дисциплина Б1.Б.13 «Психология» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОПК-2.

Целью освоения дисциплины «Психология» является формирование у выпускника психологических знаний, личностных качеств, обеспечивающих его готовность применять полученные знания и умения как в стандартных, так и в изменяющихся ситуациях профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа студента.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов и тем.

<b>Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы</b>
<b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы психологии</b>
<b>Тема 1. Психология как наука.</b> Предмет, объект психологии. Соотношение психологии с другими науками, изучающими человека. Отрасли психологии. Принципы и методы психологической науки. История развития психологического знания. Этапы развития психологии. Классические направления в психологии. Основные современные психологические школы: психоанализ, необихевиоризм, когнитивная психология, гуманистическая психология. Развитие российской психологии.
<b>Тема 2. Психика и организм.</b> Психика, поведение и деятельность; мозг как материальный субстрат психики. Основные функции психики. Отличие психики человека от психики животного. Основные эволюционные уровни психики. Инстинкты, рефлексы, навыки как формы адаптации организма к среде. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного. Структура сознания, сознание как высшая функция психики. Значение деятельности в становлении и развитии сознания. Язык и сознание. Роль речевой деятельности в развитии сознания. Речь и общение. психологические характеристики речи. Речевое развитие. Мотивация и психологическая регуляция поведения.
<b>Раздел 2. Общая психология</b>
<b>Тема 3. Психология познавательных процессов.</b> Сенсорно – перцептивные процессы. Понятие и функции ощущений. Основные виды ощущений. Основные формы изменения чувствительности. Понятие восприятия. Физиологические механизмы восприятия. Основные свойства восприятия. Виды и формы восприятия. Сущность апперцепции. Совершенствование процессов восприятия. Мнемические и интеллектуальные процессы. Физиологические механизмы памяти. Виды памяти. Основные процессы памяти. сохранение, воспроизведение, забывание. Законы памяти. Основные способы развития памяти. Мышление и воображение. Понятие и функции мышления. Основные виды мышления. Основные мыслительные операции. Качество мышления. Понятие и функции воображения. Развитие мышления и воображения. Функции и виды внимания. Основные свойства внимания. Формирование и развитие внимания.
<b>Тема 4. Эмоциональные и волевые процессы.</b> Понятие об эмоциях. Психологические теории эмоций. Значение эмоций в жизни человека. Основные функции эмоций.

Основные виды эмоций; эмоциональные ощущения, стрессы, аффекты. чувства, настроения. Чувства – специфически человеческий вид эмоций. Развитие эмоциональной сферы личности. Психическая регуляция поведения и деятельности - волевые процессы: понятие, функции, свойства. Основные подходы к исследованию воли. Природа волевого действия. Воля, сознание, речь. Структура волевого действия. Связь волевой регуляции с мотивацией. Борьба мотивов. Принятие и исполнение волевого решения. Основные направления развития воли. Воля и формирование высших психических функций человека. Становление и укрепление сознательной регуляции поведения как условие развития воли.

### **Раздел 3. Психология личности**

**Тема 5. Личность в современной психологии.** Понятие личности в психологии. Основные подходы к структуре личности. Характеристика понятий «индивид», «индивидуальность», «личность», «субъект». Психофизиологические свойства человека. Темперамент - биологическая основа личности. Структура и свойства темперамента. Темперамент и индивидуальный стиль личности. Способности, задатки, и индивидуальные различия. Природа человеческих способностей. Талант. Развитие способностей и таланта. Характер. Закономерности формирования и развития характера. Направленность личности как интегральное свойство человека. Потребности, интересы, склонности, мотивация. Социальные установки. Самосознание и самооценка. Уровень притязаний. Формирование и развитие личности. Основные этапы социализации личности в психологии. Устойчивость и изменчивость личностных свойств. Защитные психологические механизмы.

### **Раздел 4. Общие вопросы личности**

**Тема 6. Психология групп.** Понятие малой группы в социологии и психологии. Основные характеристики группы. Особенности характеристик группы в зависимости от степени ее развития. Групповая динамика. Межличностные отношения в группе. Значение лидерства в процессе развития группы. Социальный статус, социальная роль в группе и интериоризация социального контроля. Согласие как взаимное принятие ролей. Конвенциональный аспект коммуникации. Основные психологические механизмы межличностного воздействия: подражание, заражение, внушение, убеждение, идентификация, эмпатия. Идентификация и «Я – концепция». Особенности психологии семьи как малой группы. Основные источники внутригрупповых конфликтов и их устранение. Причины межгрупповых конфликтов.

**Тема 7. Психология общения.** Общение в системе межличностных и общественных отношений. Единство общения и деятельности. Структура общения: коммуникация, интеракция, социальная перцепция. Общение как обмен информацией. Специфика обмена информацией в коммуникативном процессе. Средства коммуникации. Вербальная и невербальная коммуникации. Общение как взаимодействие. Место взаимодействия в структуре общения. Типы взаимодействия в структуре общения. Типы взаимодействий. Подход к взаимодействию в концепции «символического интеракционизма». Взаимодействие как организация совместной деятельности. Кооперация и конфронтация. Основные причины возникновения конфликта в процессе взаимодействия: несовместимость, несработанность, неорганизованность. Тип личности и конфликтное общение. Общение как необходимое условие разрешения конфликта. Общение в деловом и межличностном конфликте. Общение как восприятие людьми друга. Понятие социальной перцепции. Механизмы взаимопонимания в процессе общения: идентификация, рефлексия, эмпатия. Обратная связь в общении.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

Аннотация рабочей программы по дисциплине

**«Безопасность жизнедеятельности»**

направление 45.03.02 «Лингвистика»

профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика»

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-8.

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Тематический план дисциплины:

1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения  
Возникновение учений о безопасности жизнедеятельности. Взаимодействие человека со средой обитания. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности
2. Человек и техносфера  
Понятие техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов.
3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.  
Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Идентификация опасностей техногенных факторов.
4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения  
Основные принципы защиты от опасностей. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.
5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека  
Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.
6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности  
Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Виды и условия трудовой деятельности. Эргономические основы безопасности.
7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации  
Основные понятия и определения. Классификация стихийных бедствий (природных катастроф), техногенных аварий. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.  
Основы организации защиты населения и персонала. Организация эвакуации населения и персонала. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при

чрезвычайных ситуациях

8. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Экономические основы управления безопасностью жизнедеятельности.

Страхование рисков. Органы государственного управления безопасностью.

Корпоративный менеджмент в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация рабочей программы по дисциплине

**«Физическая культура и спорт»**

направление 45.03.02 «Лингвистика»

профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика»

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части блока Б1.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-8.

**Целью дисциплины «Физическая культура и спорт»** является формирование основ физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья психо-физической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Методологические основы теории физической культуры**

Учебный процесс по дисциплине «Физическая культура и спорт» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, рабочей программой, календарным учебным графиком.

Материал программы включает базовый компонент «Физическая культура и спорт», обеспечивающий формирование основ физической культуры личности.

Основной формой учебного процесса по дисциплине «Физическая культура и спорт», являются учебные занятия в виде лекций, формирующих мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношений к физической культуре. Они состоят из разделов: Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента; Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания; Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа по освоению теоретического раздела программы, содействующая приобретению опыта творческой практической деятельности, развитию самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленного формированию качеств и свойств личности, для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация рабочей программы по дисциплине

**«Политология»**

направление 45.03.02 «Лингвистика»

профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика»

Дисциплина «Политология» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Лингвистика», профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-9, ОК-10. Учебная дисциплина «Политология» имеет целью формирование у выпускника социологических знаний, навыков исследовательской работы и компетенций, обеспечивающих его готовность применять полученные знания, умения и личностные качества в стандартных и изменяющихся ситуациях профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов и тем.

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
<b>Раздел 1 История политической науки</b>
Тема 1. Античные мыслители и их политические взгляды - Платон о государстве и формах правления - Аристотель о государстве и формах правления Тема 2 Никколо Макиавелли. - Никколо Макиавелли и его светская политическая доктрина Тема 3 США. Россия 18-19 вв. - политические взгляды отцов-основателей США, - политическая система США Тема 4 Марксизм-ленинизм - Политические идеи К. Маркса и Ф. Энгельса - Вклад в теорию и практику политики В.И. Ленина
<b>Раздел 2 Теория политической науки.</b>
Тема 1 Политическая система. - понятие политической системы - советская политическая система - политическая система современной России Тема 2 Гражданское общество - феномен гражданского общества - взаимодействие государства и гражданского общества Тема 3 Политические идеологии современности - политические идеологии современного Запада: либерализм, консерватизм, социал-демократизм - национализм, коммунизм, исламский фундаментализм Тема 4 Россия в XX веке - Российская империя начала XX века: идеология, политика, экономика - Русская революция 1917 года, советский период до 1991 года, - развал СССР, эпоха Ельцина: реформы в экономике и политике

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.



Аннотация рабочей программы по дисциплине

**«Социология»**

направление 45.03.02 «Лингвистика»

профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика»

Дисциплина «Социология» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика»

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-1, ОК-9.

Учебная дисциплина «Социология» имеет целью формирование у выпускника социологических знаний, навыков исследовательской работы и компетенций, обеспечивающих его готовность применять полученные знания, умения и личностные качества в стандартных и изменяющихся ситуациях профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов и тем.

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
<b>Раздел 1. Общество как социальная система</b>
1.1. Социология как наука и учебная дисциплина 1.2. Социология как наука об обществе. 1.3. Объект и предмет социологии. 1.4. Значение изучения социологии. 1.5. Цель и задачи учебной дисциплины, ее структура. Рекомендации по изучению учебного материала
<b>Раздел 2. Социальные институты и организации</b>
2.1. Социальные институты и их роль в обществе. 2.2. Понятие социального института. 2.3. Характеристика основных социальных институтов. 2.4. Институт культуры, её функции и формы.  2.5. Социальные организации и их роль в обществе. 2.6. Понятие социальной организации 2.7. Добровольные ассоциации, организации тотального типа и бюрократии
<b>Раздел 3. Социальное взаимодействие</b>
3.1. Социальный конфликт. 3.2. Понятие конфликта. 3.3. Социальное неравенство как основа конфликта. 3.4. Социальная девиация, её основные виды 3.5. Семейно-брачные отношения
<b>Раздел 4. Социологические исследования</b>
4.1. Социологические исследования 4.2. Методология и методика социологического исследования. 4.3. Формулировка проблемы, объекта и предмета исследования. 4.4. Основные приемы социологического исследования

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация рабочей программы по дисциплине

**«Правоведение»**

направление 45.03.02 Лингвистика

профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика»

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части блока Б1.Б.ДВ.02.01 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-4, ОК-9, ОК-10.

Целью освоения дисциплины «Правоведение» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков, связанных с использованием знаний в области права, позволяющих творчески применять свои знания для понимания юридических проблем, как в своей профессиональной деятельности, так и при выполнении курсовых и практических работ при последующем обучении.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студента, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Тематический план дисциплины:

**Общие положения о праве**

Сущность и функции государства. Типы и формы государства

Право и правовая система. Нормы права. Романо-германская правовая семья

Право и правовая система. Нормы права. Англосаксонская правовая семья

Формы права и правотворчество

Система права и система законодательства

Правовые отношения

**Основные отрасли права**

Конституционное право

Гражданское право

Административное право

Муниципальное право

Трудовое право

Семейное право

Основы финансового права

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Аннотация рабочей программы по дисциплине

**«История государства и права в России»**

направление 45.03.02 «Лингвистика»

профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика»

Дисциплина «История государства и права в России» относится к вариативной части блока Б1.Б. ДВ. 01.01 дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-6, ОК-10.

История отечественного государства и права – учебная дисциплина, изучающая процесс возникновения, эволюции и функционирования государства и права России в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности. Роль и место учебной дисциплины в системе общественно-политической и профессиональной подготовки юриста определяется тем, что История отечественного государства и права является фундаментальной учебной дисциплиной, выполняющей важную профессиональную, мировоззренческую и культурно-воспитательную функции. Знание процесса возникновения и эволюции государственности, развития отраслей и институтов права является необходимой базой для глубокого усвоения структуры и содержания действующего законодательства, отраслевых юридических дисциплин, развития профессионального правосознания, научного кругозора, овладения методологией юридической науки, практическими навыками и умениями. История отечественного государства и права тесно связана с такими фундаментальными дисциплинами как «История России» и «Правоведение». Освоив настоящий учебный курс, студенты должны усвоить не только определенную стандартом и программой сумму фактов, но и понимать логику и внутренние закономерности исторического развития государства и права в России.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Тематический план дисциплины:

- 1.Формирование и развитие русского государства и права в IX - 2 пол. XV вв.
- 2.Становление единой системы власти и общего законодательства российского государства в конце XV - XVI вв.
- 3.Государство и право России в период перехода от сословно-представительной монархии к абсолютизму XVI - XVII вв.
- 4.Российское государство и законодательство в период расцвета абсолютизма в XVIII в.
- 5.Российское государство и право в первой половине XIX века.
- 6.Последний период корректировки проекта «Российская империя» (60-е гг. XIX в - 1917 г.).
- 7.Советская цивилизация (1917 – 1991 гг.).
- 8.“Постперестроечная” модель государственного управления Российской Федерации (1992 -2000 гг.).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Аннотация рабочей программы по дисциплине

**«Практический курс немецкого языка»**

направление 45.03.02 «Лингвистика»

профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика»

Дисциплина «Практический курс немецкого языка» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-3; ОПК-3; ОПК-4; ПК-19; ПК-23.

**Целью** освоения дисциплины «Практический курс немецкого языка» (7 семестров) является совершенствование навыков активного владения вторым иностранным языком во всех видах речевой деятельности, необходимой для обеспечения современного уровня квалифицированного профессионального лингвиста.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой, экзамен.

**Тематический план дисциплины:**

<b>2 семестр</b>	
<b>Тема 1</b>	Вводно-фонетический курс
<b>Тема 2</b>	Спряжение глагола, порядок слов в предложении, личные местоимения. Kennen lernen.
<b>Тема 3</b>	Спряжение вспомогательных глаголов, множественное число имен существительных. Die Sachen.
<b>Тема 4</b>	Числительные. Essen.
<b>Тема 5</b>	Склонение прилагательных. Restaurant.
<b>Тема 6</b>	Отрицания Nicht и Kein. Mein Hobby
<b>Тема 7</b>	Повелительное наклонение. Притяжательные местоимения. Meine Familie.
<b>Тема 8</b>	Отделяемые и неотделяемые приставки. Mein Tag.
<b>3 семестр</b>	

<b>Тема 1</b>	Erste Kontakte.
<b>Тема 2</b>	Gegenstände im Haus
<b>Тема 3</b>	Essen und Trinken
<b>Тема 4</b>	Bestellen im Restaurant
<b>Тема 5</b>	Freizeit
<b>Тема 6</b>	Mein Terminkalender
<b>4 семестр</b>	
<b>Тема 7</b>	Wohnen
<b>Тема 8</b>	Mein Zimmer
<b>Тема 9</b>	Krankheit
<b>Тема 10</b>	Alltag
<b>Тема 11</b>	Orientieren in der Stadt
<b>Тема 12</b>	Meine Stadt
<b>5 семестр</b>	
<b>Тема 1</b>	Kaufen und schenken
<b>Тема 2</b>	Deutsche Sprache und deutsche Kultur
<b>Тема 3</b>	Aussehen
<b>Тема 4</b>	Kleidung
<b>Тема 5</b>	Schule, Ausbildung, Beruf
<b>6 семестр</b>	
<b>Тема 6</b>	Unterhaltung und Fernsehen
<b>Тема 7</b>	Industrie, Arbeit, Wirtschaft
<b>Тема 8</b>	Familie und persönliche Beziehungen
<b>Тема 9</b>	Natur und Umwelt
<b>Тема 10</b>	Müll trennen
<b>7 семестр</b>	
<b>Тема 1</b>	Deutsche im Ausland und Ausländer in Deutschland

<b>Тема 2</b>	Feiertage
<b>Тема 3</b>	Nachrichten, Politik und Geschichte
<b>Тема 4</b>	Deutscher Bundestag
<b>Тема 5</b>	Alte Menschen
<b>Тема 6</b>	Bücher lesen
<b>8 семестр</b>	
<b>Тема 7</b>	Verhalten
<b>Тема 8</b>	Orte beschreiben
<b>Тема 9</b>	Konsum
<b>Тема 10</b>	Reise und Mobilität
<b>Тема 11</b>	Neue Medien

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 45 зачетных единиц, 1620 часов.

Аннотация рабочей программы по дисциплине

**«Фонетика»**

направление 45.03.02 «Лингвистика»

профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика»

Дисциплина «Фонетика» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ПК-23.

Целью освоения дисциплины «Фонетика» является получение базовых знаний в области фонетики и фонологии, ознакомление студентов-лингвистов с актуальными задачами и тенденциями данной научной дисциплины. Изучение фонетики изучаемых иностранных языков позволяет студентам выработать навыки правильного произношения. Кроме того, изучение дисциплины служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта, эрудиции, формирования профессиональных компетенций по специальности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа студента, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**Тематический план дисциплины:**

Тема 1. Фонетика как научная дисциплина. Фонетическое членение речи. Звук и фонема. История фонетики и фонологии.	Субстанциальная фонетика (описание артикуляции, акустики и восприятия) и функциональная фонетика (фонология); сегментная и просодическая (супрасегментная) фонетика; общая, частная и типологическая фонетика; синхронная и диахроническая фонетика; статическая и динамическая фонетика; прикладная фонетика. Основные фонологические школы. (Московская ФШ, Ленинградская ФШ, Пражская ФШ)
Тема 2. Артикуляционный аспект фонетики.	Артикуляционный аппарат человека. Артикуляционный жест и его фазы. Противопоставление гласных и согласных звуков. Артикуляционная база русского, английского и немецкого языков в сравнении.
Тема 3. Акустический и перцептивный аспект фонетики.	Акустические и перцептивные характеристики звуков и их отражение на осцилограмме и сонограмме. Прикладное применение акустической фонетики в распознавании и синтезе речи. Акустическая классификация звуков.
Тема 4. Функциональная фонетика (фонология). Морфонология.	Определение фонемы разными фонологическими школами. Функции фонемы. Признаки фонемы (дифференциальные и интегральные признаки). Оппозиция фонем. Виды оппозиций. Позиция фонем (сильная и слабая позиции). Нейтрализация фонем. Архифонема. Гиперфонема. Суперфонема.
Тема 5. Слог как сегментная и супрасегментная	Теории слога. Слогораздел в английском, немецком и русском языке. Виды слога. Структура слога. Фонотактика. Функции слога. Слоговые и неслоговые языки.

единица.	
Тема 6. Ударение. Фонетическое слово.	Функции ударения. Виды ударения. Ударение в английском, немецком и русском языке. Клитики.
Тема 7. Супрасегментные средства фонетики.	Просодия. Тон, ритм, мелодика речи. Интонация в английском, немецком и русском языке. Транскрибирование интонации. Интонационный контур. Стилистические функции интонации.
Тема 8. Территориальная и социальная вариативность языка.	Диалекты и варианты английского языка. Диалекты немецкого языка. Влияние экстралингвистических факторов на артикуляцию звуков, темп речи и интонацию.
Тема 8. Диахроническая фонология. Прикладная фонетика.	Факторы звуковых изменений, типичные способы реорганизации фонологической системы. Фонетическая реконструкция. Типологические основания при интерпретации реконструированных праединиц. Эволюционная фонетика. Автоматический синтез речи. Автоматическое распознавание речи. Нетехнологические применения фонетики (орфоэпия, обучение, речевая патология).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.



Аннотация рабочей программы по дисциплине

**«Морфология и лексикология»**

направление 45.03.02 «Лингвистика»

профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика»

Дисциплина «Морфология и лексикология» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ПК-23.

Целью освоения дисциплины «Морфология и лексикология» является получение базовых знаний в области морфемики, словообразования, лексикологии и морфологии, ознакомление студентов-лингвистов с данными разделами языкознания и связью лексикологии и морфологии с другими разделами языкознания. Программа акцентирует внимание студентов на современных проблемах лексикологии и морфологии. Кроме того, изучение дисциплины служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта, эрудиции, формирования профессиональных компетенций по специальности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические/семинарские занятия, реферат, самостоятельная работа студента.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**Тематический план дисциплины:**

<b>Тема 1</b>	Лексикология как раздел языкознания
<b>Тема 2</b>	Системность словарно состава языка
<b>Тема 3</b>	Слово как единица речи
<b>Тема 4</b>	Фразеология
<b>Тема 5</b>	Терминология
<b>Тема 6</b>	Морфология как раздел языкознания (грамматики)
<b>Тема 7</b>	Словообразование
<b>Тема 8</b>	Части речи

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Аннотация рабочей программы по дисциплине

**«Синтаксис»**

направление 45.03.02 «Лингвистика»

профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика»

Дисциплина «Синтаксис» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ПК-23.

Целью освоения дисциплины «Синтаксис» является введение студентов в круг проблем и методов современного теоретического изучения и описания синтаксиса, показать место синтаксиса в языковой системе. Кроме того, изучение дисциплины служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта, эрудиции, формирования профессиональных компетенций по специальности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа студента, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Тематический план дисциплины:**

<b>Тема 1</b>	Синтаксис как научная дисциплина и раздел науки о языке. Единицы синтаксиса.
<b>Тема 2</b>	Понятие о словосочетании.
<b>Тема 3</b>	Грамматическое значение словосочетаний.
<b>Тема 4</b>	Понятие о предложении.
<b>Тема 5</b>	Коммуникативная организация простого предложения.
<b>Тема 6</b>	Признаки предложения.
<b>Тема 7</b>	Грамматическая форма предложения. Главные члены предложения.
<b>Тема 8</b>	Сложное синтаксическое целое (ССЦ) и текст.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Аннотация рабочей программы по дисциплине

«Дискурс»

направление 45.03.02 «Лингвистика»

профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика»

Дисциплина «Дискурс» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-23.

Целью освоения дисциплины «Дискурс» является получение обучающимися знаний об организации и функционировании дискурса как объекта лингвистики и о дискурсивном анализе как методе лингвистического исследования. Изучение дисциплины служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта, эрудиции, формирования профессиональных компетенций по специальности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа студента, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**Тематический план дисциплины:**

<b>Тема 1</b>	Дискурс как объект лингвистики.
<b>Тема 2</b>	Порождение и понимание дискурса. Дискурс и коммуникация.
<b>Тема 3</b>	Дискурс и информация. Смысл в дискурсе.
<b>Тема 4</b>	Коммуникативные стратегии и тактики.
<b>Тема 5</b>	Макроструктура дискурса. Коммуникативная инициатива.
<b>Тема 6</b>	Микроструктура дискурса. Связность дискурса.
<b>Тема 7</b>	Современные исследования дискурса. Дискурсивный анализ как метод лингвистического исследования.
<b>Тема 8</b>	Особенности дискурса межкультурной коммуникации

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Аннотация рабочей программы по дисциплине

**«Семантика»**

направление 45.03.02 «Лингвистика»

профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика»

Дисциплина «Семантика» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ПК-23.

Целью освоения дисциплины «Семантика» является получение начинающим лингвистом знаний, накопленных различными школами семантики за всю историю развития этой науки, с единых теоретических позиций, в единых терминах, чтобы обеспечить сопоставимость имеющихся положений в конкретных областях исследования и возможность их взаимообогащающего синтеза.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа студента, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**Тематический план дисциплины:**

<b>Тема 1</b>	Семантика как лингвистическая дисциплина.
<b>Тема 2</b>	Значение и структура языкового знака.
<b>Тема 3</b>	Лексическая семантика.
<b>Тема 4</b>	Теория семантического поля.
<b>Тема 5</b>	Системные исследования в морфемной семантике.
<b>Тема 6</b>	Семантика словосочетания.
<b>Тема 7</b>	Предложение как объект семантических исследований.
<b>Тема 8</b>	Семантика текста.
<b>Тема 9</b>	Семантика в теориях и моделях языка.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Аннотация рабочей программы по дисциплине

**«Формальные модели в лингвистике»**

направление 45.03.02 «Лингвистика»

профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика»

Дисциплина «Формальные модели в лингвистике» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-1; ПК-20.

Целью освоения дисциплины «Формальные модели в лингвистике» является формирование профессиональных компетенций по специальности и предполагает ознакомление с понятием лингвистических моделей, типами формальных моделей для описания языка и лингвистических исследований, различными формальными теориями, средствами формализации на разных уровнях языковой структуры, теорией формальных языков (классы формальных грамматик).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Тематический план дисциплины:**

Тема 1	1.1. <u>Введение.</u> Понятие о формальном моделировании языка и речи. Понятие формализации. Структурная и Математическая лингвистика. Основные задачи. 1.2. <u>Понятие лингвистической модели.</u> Основные требования к модели. Средства формализации языка. 1.3. <u>Моделирование лингвистических исследований.</u> 1.4. <u>Основные типы формальных моделей</u> для описания языка. Лингвистические модели (исследовательские, аналитические, порождающие).
Тема 2	<u>Средства формализации в фонологии, морфологии.</u> Прикладные аспекты.
Тема 3	3.1. <u>Средства формализации в синтаксисе.</u> Теория формальных языков и грамматик. 3.2. Задачи Теории формальных языков. Представление языка с помощью формальных грамматик. Формальный метод представления языка. 3.3. Виды метаязыков. 3.4. <u>Классификация языков, грамматик, автоматов.</u> Иерархия Хомского(тип грамматик 0,1,2,3). Особенности представления грамматик в виде ориентированных графов, формул. Документирование КС - синтаксиса. Форма Бэкуса-Наура. Синтаксические диаграммы. 3.5. <u>Порождение и распознавание.</u> Задача синтаксического анализа - вывод и разбор. Сентенциальные формы. Деревья вывода и

	неоднозначность. Стратегии вывода (нисходящий/восходящий парсинг) на примере. Виды анализаторов (распознавателей).
Тема 4	4.1. Средства формализации в семантике. Формальная семантика. 4.2. Семантические роли и отношения. Лексическая семантика. Моделирование лексической семантики. Лексические функции. 4.3. Тезаурусы, Онтологии, Лексико-семантические базы данных (WordNet и др.).
Тема 5	5.1. Синтаксическая семантика. 5.2. Основные методы и модели (семантические сети, логика, семантические падежи (case grammar) и др.)
Тема 6	6.1. Модели знаний о языке – фреймы, сценарии, планы, сцена, модель мира. 6.2. Модели общения (модели диалога, человеко-компьютерного взаимодействия). Чатботы. 6.3. Сюжетные модели текста. Теория Проппа и ее приложения в сфере 'interactive fiction'
Тема 7	7.1. Моделирование понимания языка и речи. 7.2. Интегральная модель описания языка и ее основные компоненты.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Аннотация рабочей программы по дисциплине  
**«Математика и информационные технологии»**  
направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»  
профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика»

Дисциплина «Математика и информационные технологии» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Дисциплина нацелена на формирование компетенции: ОПК-11; ОПК-12; ОПК-20; ПК-21.

Цель дисциплины – подготовить у будущих специалистов теоретическую базу и сформировать практические навыки, необходимые для:

- развития навыков у студентов математического (абстрактного, логического, рационального и других видов) мышления, а также навыков использования математических методов и основ математического моделирования;
- формирования математической и информационной культуры у студента;
- выработки практических навыков использования компьютера в профессиональной деятельности.

Целью освоения дисциплины «Математика и информационные технологии» является изучение студентами понятий из сферы информатики и информационных технологий, математических понятий и методов математики, приобретение и умение их использовать, формирование у них соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных проблем.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Тематический план дисциплины:

1 семестр

**Раздел 1.** Элементы линейной алгебры.

**Раздел 2.** Элементы математического анализа.

**Раздел 3.** Элементы теории вероятностей.

**Раздел 4.** Элементы дискретной математики.

2 семестр

**Раздел 1.** Основы вероятностно-статистических методов.

**Раздел 2.** Статистические методы анализа.

3 семестр

**Раздел 1.** Введение. Информатизация общества

**Раздел 2.** Информатика: предмет и задачи

**Раздел 3.** Информация. Данные. Методы защиты информации.

**Раздел 4.** Архитектура ПК

**Раздел 5.** Информационные системы. Информационные технологии

**Раздел 6.** Представление информации в ПК

**Раздел 7.** Программное обеспечение ПК. Прикладное ПО. Операционные системы.

**Раздел 8.** Математическая логика.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

Аннотация рабочей программы по дисциплине

**«Основы технической и виртуальной коммуникации»**

направление 45.03.02 «Лингвистика»

профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика»

Дисциплина «Основы технической и виртуальной коммуникации» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-2; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-20; ПК-22.

Целью освоения дисциплины «Основы технической и виртуальной коммуникации» является формирование профессиональных компетенций по выбранному профилю направления. А именно, необходимо сформировать у студентов знания и компетенции в основных приложениях сферы технической и виртуальной коммуникации, основных сферах ее функционирования (техническое документирование, стандарты, требования, интернет-поиск, SEO, и др.), технологиях и особенностях виртуальной коммуникации; взаимосвязи и взаимодействии направлений технической и виртуальной коммуникации с компьютерной и традиционной лингвистикой.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, реферат в форме презентации, самостоятельная работа студента. Форма промежуточной аттестации – зачет.

**Тематический план дисциплины:**

Тема 1	Понятие технической и виртуальной коммуникации, основных сферах ее функционирования (техническое документирование, стандартизация, анализ требований, интернет-поиск, оптимизация, локализация и др.). Профессиональная деятельность в сфере ТИВК и компетенции (технический писатель, SEO-аналитика, веб-копирайтинг, SMM). Профессиональные стандарты в сфере ТК. Информационная безопасность.
Тема 2	Технологии и особенности виртуальной коммуникации; взаимосвязи и взаимодействии направлений технической и виртуальной коммуникации с компьютерной и традиционной лингвистикой. Компьютерные и информационные технологии как средства получения, обработки и управления информацией в изучаемой сфере профессиональной деятельности (технического писателя, SEO-аналитика, веб-копирайтера, SMM-специалиста).
Тема 3	Виртуальная коммуникация (Интернет-технологии и средства поддержки). Сетевые технологии. Веб-копирайтинг. Оптимизация и продвижение ресурсов. Основы поискового продвижения SEO. Особенности продвижения мобильных приложений ASO.
Тема 4	Виртуальная коммуникация. Социальные сети как площадки виртуальной коммуникации. SMM-технологии и средства. Продвижение в социальных сетях.
Тема 5	Техническая коммуникация (technical writing). Документирование. Документация ее виды. Язык и стиль документации. Регламентация языка.



	Контролируемые языки. Стандарт контролируемого языка ASD STE-100 и его приложения. Управление терминологией. Согласование терминологии предметной области. Специальная лексика. Синтаксические особенности и сочетаемости. Роль стилистических руководств в составлении и переводе документации. Основные проблемы.
Тема 6	Локализация и интернационализация как задачи ТИВК. Проблемы локализации (на примере локализации компьютерных игр).
Тема 7	Стандартизация документации. Область применения различных стандартов. Национальные стандарты в области технической документации. Единая система конструкторской документации ( <i>ГОСТ 2.xxx</i> ). Единая система программной документации ( <i>ГОСТ 19.xxx</i> ). Стандарты на разработку и сопровождение автоматизированных систем ( <i>ГОСТ 34.xxx</i> ). <i>ГОСТ Р ИСО/МЭК 15910—2002</i> «Процесс создания документации пользователя программного средства». Понятие эксплуатационной документации и ее специфика. Стандарты <i>ГОСТ 19.xxx</i> и <i>ГОСТ 34.xxx</i> об эксплуатационной документации. Пользовательская документация как часть эксплуатационной документации. Типовая структура документа на примере составления руководства пользователя к ПО. Стандарт <i>IEEE 1063–2001</i> .
Тема 8	Защита презентаций

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Аннотация рабочей программы по дисциплине

**«Деловые коммуникации»**

направление 45.03.02 «Лингвистика»

профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика»

Дисциплина «Деловые коммуникации» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика». Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-20; ПК-23.

Цель изучения дисциплины состоит в подготовке специалиста, владеющего коммуникативной компетентностью в профессиональной деятельности, необходимой для решения профессиональных задач, осмысленных в социокультурном контексте.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические/семинарские занятия, реферат в форме презентации, самостоятельная работа студента.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**Тематический план дисциплины:**

**Предмет, основные категории и задачи курса « Деловые коммуникации». Деловые коммуникации в системе культуры.** Понятие «коммуникация. Модели коммуникации. Деловые коммуникации в системе культуры. Ценностный и нормативный аспект деловой коммуникации. Культурные сценарии деятельности: труда, учебы, досуга. Особенности межкультурной и деловой коммуникации в разных странах.

**Общение как социально-психологический феномен.** Понятие «общение», его смысловое содержание, цель, виды и формы. «Внутренний» и «внешний» аспекты общения. Особенности общения в деловой и межкультурной коммуникации. Стили общения. Слушание в коммуникации. Влияние темперамента и характера человека на отношения с окружающими людьми.

**Язык как знаково-символическая система. Вербальная коммуникация. Культура речи.** Основные виды знаков. Язык как знаково-символическая система. Культура речи. Контекстуальность общения. Вербальные формы деловой коммуникации: беседы, публичные выступления, совещания, переговоры, телефонные разговоры, презентации. Знаковые формы записи. Особенности письменной коммуникации в деловом общении.

Деловые коммуникации в цифровой сфере: правила общения в сети Интранет и Интернет. **Невербальная коммуникация.** Невербальные средства общения и их классификация. Телесный контакт, дистанция, ориентация относительно друг друга, поза, рассадка партнеров при общении. Мимические коды эмоциональных состояний. Национальные особенности мимических средств коммуникации. Язык жестов в деловом общении и межкультурной коммуникации.

**Проблемы понимания в процессе делового общения.** Сущность понимания в процессе коммуникации. Барьеры в процессе понимания и способы их устранения. Искусство спора. Особенности конфликтов в процессе делового общения. Критика и комплименты. Стереотипы и предрассудки в коммуникации. «Мужское» и «женское» в коммуникации.

**Этика и этикет в деловой коммуникации.** Понятие «этика». Основные принципы профессиональной этики. Виды и кодекс профессиональной этики. Правила поведения в общественных местах. Субординация. Правила делового общения на разных уровнях. Понятие «этикет». Особенности этикета в деловой коммуникации. Национальные особенности делового этикета.

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения 3 зачетных единицы (108 ч.).

## Аннотация рабочей программы по дисциплине

### «Информатика и программирование»

направление 45.03.02 «Лингвистика»

профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика»

Дисциплина «Информатика и программирование» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-2; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-16; ОПК-17; ОПК-20; ПК-21.

Целью преподавания дисциплины «Информатика и программирование» является формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области алгоритмизации и программирования, и практических навыков программирования на языках высокого уровня, позволяющих творчески применять свои умения для решения задач разработки программного обеспечения и обработки информации как в своей профессиональной деятельности, так и при выполнении курсовых и практических работ при последующем обучении.

Основная цель дисциплины – дать студенту знания и практические навыки по алгоритмизации, разработке, отладке и тестированию программ. Большое внимание уделяется современной технологии разработки программного продукта в условиях многократного использования созданных программ и работы вычислительных систем в реальном масштабе времени, обработке и хранению больших объемов информации, диалоговому режиму работы на ЭВМ.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, курсовое проектирование.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Тематический план дисциплины:

#### **Раздел 1. Архитектура ПК**

- 1.1. Классификация ЭВМ. Структурная схема персонального компьютера.
- 1.2. Аппаратное обеспечение. Эргономическая безопасность.

#### **Раздел 2. Операционные системы**

- 2.1 Понятие и назначение операционной системы. Операционная система, система управления работой пользователей, командные языки. Разновидности операционных систем.
- 2.2 Файловая структура. Служебное программное обеспечение.

#### **Раздел 3. Языки программирования**

- 3.1. Алфавит языка
- 3.2. Структура программы.
- 3.3. Стандартные (базовые) типы данных
  - 3.3.1. Целые типы
  - 3.3.2. Вещественные типы
  - 3.3.3. Символьный и строковый тип
  - 3.3.4. Логический тип

#### **Раздел 4. Алгоритмическое (модульное) программирование**

- 4.1. Операторы
  - 4.1.1. Линейная структура
  - 4.1.2. Условный оператор (ветвление)
  - 4.1.3. Операторы цикла

## 4.2. Массивы

4.2.1. Определение типа «массив», его описание

4.2.2. Доступ к элементам массива

## **Раздел 5. Массивы**

5.1. Программы и подпрограммы. Подпрограммы, их назначение и классификация. Оформление подпрограмм, обращение к ним, передача параметров.

5.2. Библиотечные подпрограммы. Решение задач с помощью стандартных программ Модули. Стандартные модули языка: назначение и состав

5.3. Пользовательские модули: описание, компиляция, подключение

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4** зачетные единицы, **144** часа.

## Аннотация рабочей программы по дисциплине

### «Основы программирования»

направление 45.03.02 «Лингвистика»

профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика»

Дисциплина «Основы программирования» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-2; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-16; ОПК-17; ОПК-20; ПК-21.

**Основная цель дисциплины** – дать студенту знания и практические навыки по алгоритмизации, разработке, отладке и тестированию программ. Большое внимание уделяется современной технологии разработки программного продукта в условиях многократного использования созданных программ и работы вычислительных систем в реальном масштабе времени, обработке и хранению больших объемов информации, диалоговому режиму работы на ЭВМ.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, курсовое проектирование.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

#### **Содержание дисциплины:**

Основные этапы решения задач на ЭВМ; критерии качества программы; жизненный цикл программы; постановка задачи и спецификация программы; способы записи алгоритма; программа на языке высокого уровня; стандартные типы данных; представление основных управляющих структур программирования; теорема структуры и структурное программирование; анализ программ; утверждения о программах; корректность программ; правила вывода для основных структур программирования; инвариантные утверждения; процедуры и функции; массивы; утверждения о массивах; записи; файлы; индуктивные функции на последовательностях (файлах, массивах); динамические структуры данных; линейные списки: основные виды и способы реализации; линейный список как абстрактный тип данных; модульные программы; рекурсивные определения и алгоритмы; способы конструирования и верификации программ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация рабочей программы по дисциплине

**«Психолингвистика»**

направление 45.03.02 «Лингвистика»

профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика»

Дисциплина «Психолингвистика» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ПК-23.

Целью освоения дисциплины «Психолингвистика» является ознакомление студентов с природой соотношения речи и мышления, особенностями становления языковой способности человека, создания у них общего представления о своеобразии межличностной коммуникации, о социокультурных формах и способах существования. Программа акцентирует внимание студентов на современных проблемах психолингвистики как прикладной лингвистической дисциплины, анализирующей внеязыковые факторы, влияющие на речевую деятельность человека. Кроме того, изучение дисциплины служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта, эрудиции, формирования профессиональных компетенций по специальности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа студента, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Тематический план дисциплины:**

<b>Тема 1</b>	Психолингвистика как наука.
<b>Тема 2</b>	Психолингвистика языка.
<b>Тема 3</b>	Психолингвистика мышления (Теория речевой деятельности).
<b>Тема 4</b>	Психолингвистика мозга (нейролингвистика).
<b>Тема 5</b>	Возрастная психолингвистика (онтопсихолингвистика).
<b>Тема 6</b>	Социальная психолингвистика.
<b>Тема 7</b>	Этнопсихолингвистика.
<b>Тема 8</b>	Прикладные аспекты психолингвистики.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## Аннотация рабочей программы по дисциплине

### «Социолингвистика»

направление 45.03.02 «Лингвистика»

профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика»

Дисциплина «Социолингвистика» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ПК-23.

Целью освоения дисциплины «Социолингвистика» является формирование систематизированных знаний о закономерностях и содержании функционирования языка в обществе и связи социолингвистики с познавательными установками современности, создание общего представления о своеобразии межличностной коммуникации, о социокультурных формах и способах существования. Программа акцентирует внимание студентов на современных проблемах социолингвистики как прикладной лингвистической дисциплины, анализирующей внеязыковые факторы, влияющие на речевую деятельность человека. Кроме того, изучение дисциплины служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта, эрудиции, формирования профессиональных компетенций по специальности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа студента, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

#### Тематический план дисциплины:

Тема 1. Идейный контекст, истоки, предмет и основные понятия и направления социолингвистики. Связь социолингвистики с другими научными дисциплинами; познавательные установки современного гуманитарного знания и их лингвистическая конкретизация	Исторический и научный контекст возникновения социолингвистики. Новые познавательные установки гуманитарного знания второй половины XX века. Антропоцентрическая парадигма. Прагматический поворот в лингвистике и дискурсивный – в гуманитарных дисциплинах. Сближение проблематики. Социолингвистика как раздел лингвистики. Объект социолингвистики – функционирование языка. Ее предмет – а) формы существования языка в их социальной обусловленности, б) общественные функции и связи языка с социальными процессами, в) отражение социального в структуре языка. Задачи и достижения современного этапа развития социолингвистики. Основная социолингвистическая проблематика и понятия. Социолингвистика как стыковая дисциплина. Социологический и лингвистический аспекты социолингвистики. Социальная сущность языка
Тема 2. Макросоциолингвистика. Социальная типология	Понятие макросоциолингвистики. Понятие социальной типологии языков. Основания для подобных классификаций. Живые и мертвые языки. Языковая витальность. ЮНЕСКО о

языков.	<p>языках мира.</p> <p>Мировые языки. Языки международного общения. Национальные языки. Региональные языки. Местные языки. Старописьменные, младописьменные, бесписьменные языки. Юридический и фактический статус языков. Классические языки.</p> <p>Толкование и краткая характеристика понятий: идиом, социолект, диалект, арг, жаргон, сленг. Социальная стратификация языка как отражение социальной стратификации общества. Взгляды ученых на взаимосвязь общественных изменений и языкового развития. Социальная сущность языка. Общенародный язык. Социальная неоднородность как источник возникновения различных форм существования языка.</p>
Тема 3. Микросоциоллингвистика. Язык и человек.	Проблема владения языком. Билингвизм и диглоссия.
Тема 4. Язык и глобализация.	Понятие глобализации и ее роль в изучении языковых процессов. Теоретические взгляды лингвистов на взаимосвязь глобализации и развития языков земли. Общие черты в развитии языков с высоким коммуникативным статусом в эпоху глобализации. Дискуссия о судьбах языков.
Тема 5. Язык и Интернет.	Виртуализация общества. Прогресс телекоммуникационных технологий. Эпоха смены технологий (конец «галактики Гутенберга» - по МакЛюэну.). Интернет как новая коммуникативная среда.
Тема 6. Методы социоллингвистических исследований («стандартные» и новые).	<p>Использование методов социологии в социоллингвистических исследованиях.</p> <p>Отбор информантов. Методики сбора данных: наблюдение, эксперимент, анкетирование, опрос, тестирование, интервьюирование и пр. Их преимущества и недостатки.</p> <p>Включенное наблюдение. Исследование речи американских подростков в Нью-Йорке У. Лабовым. Подготовка материалов для исследования: вопросы-дистракторы. Объективность полученных данных. Парадокс наблюдателя.</p> <p>Методы обработки полученных данных. Статистический и качественный анализ результатов. Методы исследования гендерных аспектов языка и коммуникации</p> <p>Понятие динамической синхронии, и его связь с глобализацией и новыми телекоммуникационными технологиями. Язык и повседневность, пути ее фиксации: описание лингвистического ландшафта города; корпусная лингвистика; исследование языка в повседневности; критический анализ дискурса, анализ интернет-жанров и др.</p>

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.



Аннотация рабочей программы по дисциплине

**«Стилистика»**

направление 45.03.02 «Лингвистика»

профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика»

Дисциплина «Стилистика» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-23.

Целью освоения дисциплины «Стилистика» является получение начинающим лингвистом знаний, накопленных различными школами стилистики за всю историю развития этой науки, с единых теоретических позиций, в единых терминах, чтобы обеспечить сопоставимость имеющихся положений в конкретных областях исследования и возможность их взаимообогащающего синтеза.

Изучение дисциплины служит целям формирования у студентов научного мышления и лингвистических компетенций, а также развитию их интеллекта.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа студента, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Тематический план дисциплины:**

<b>Тема 1</b>	Основные понятия стилистики
<b>Тема 2</b>	Изобразительно-выразительные средства языка
<b>Тема 3</b>	Изобразительно-выразительные средства языка
<b>Тема 4</b>	Фонетические средства инструментовки
<b>Тема 5</b>	Функционально-стилистическая дифференциация словарного состава английского языка
<b>Тема 6</b>	Лексические средства стилистики
<b>Тема 7</b>	Грамматические средства стилистики
<b>Тема 8</b>	Функциональные стили английского языка

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Аннотация рабочей программы по дисциплине

**«Семиотика»**

направление 45.03.02 «Лингвистика»

профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика»

Дисциплина «Семиотика» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-6; ОПК-1; ПК-23.

Целью освоения дисциплины «Семиотика» является ознакомление слушателей с центральными понятиями и терминами современной семиотики, с историей возникновения и развития этой науки, с борьбой различных семиотических идей. Создание предпосылки для общесемиотического подхода к проблемам наук о человеке и культуре способствовало преодолению концептуальной разобщенности гуманитарных дисциплин, представленных в учебных программах. Студенты должны получить знания о создании и использовании различных знаков и знаковых систем, а также построенных на их основе естественных и искусственных языков. Изучение дисциплины служит также целям формирования мировоззрения, развития интеллекта, эрудиции, формирования профессиональных компетенций по специальности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа студента, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Тематический план дисциплины:**

<b>Тема 1</b>	Предмет семиотики, ее цели и задачи
<b>Тема 2</b>	Развитие представлений о знаках и языках
<b>Тема 3</b>	Семио- и лингвогенез
<b>Тема 4</b>	Анализ семиотических систем
<b>Тема 5</b>	Семиотика естественного языка
<b>Тема 6</b>	Семиотические системы культуры, их генезис
<b>Тема 7</b>	Невербальная семиотика
<b>Тема 8</b>	Прикладная семиотика

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Аннотация рабочей программы по дисциплине

**«Интернет-программирование»**

направление 45.03.02 «Лингвистика»

профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика»

Дисциплина «Интернет-программирование» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-12; ОПК-20; ПК-22.

Целью освоения дисциплины «Интернет-программирование» является ознакомление студентов с современными веб-технологиями, обучение студентов практическим навыкам решения задач с помощью данных технологий.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, лабораторные занятия, курсовой проект, самостоятельная работа студента.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Тематический план дисциплины:**

<b>Тема 1</b>	Принципы работы Интернета. Обзор технологий веб-программирования. Установка и настройка веб-сервера
<b>Тема 2</b>	Переменные, массивы, операции и функции PHP
<b>Тема 3</b>	Управляющие структуры. Получение, обработка и хранение данных
<b>Тема 4</b>	Веб-программирование
<b>Тема 5</b>	Реляционные базы данных
<b>Тема</b>	Язык SQL. Работа с базами данных
<b>Тема 7</b>	Поддержка MySQL в PHP
<b>Тема 8</b>	Создание сайта электронного коммерческого ресурса (Интернет-магаина)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Аннотация рабочей программы по дисциплине

**«WEB-дизайн»**

направление 45.03.02 «Лингвистика»

профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика»

Дисциплина «WEB-дизайн» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-12; ОПК-20; ПК-22.

Целью освоения дисциплины «WEB-дизайн» является ознакомление студентов с современными веб-технологиями, обучение студентов практическим навыкам решения задач с помощью данных технологий.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические/семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, курсовое проектирование.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Тематический план дисциплины:**

<b>Тема 1</b>	Архитектура сети Интернет. История развития сети Интернет, коммуникационная модель OSI, пакетирование данных, протокол TCP/IP, IP-адресация, доменная служба имен.  World Wide Web (WWW), история развития WWW, технологии WWW.  Введение в HTML. Структура HTML-страницы. Теги и атрибуты. Обзор инструментальных средств для Web-дизайна.
<b>Тема 2</b>	Технологические особенности Web-дизайна. Информационное проектирование: задачи, подходы, решения. Основные понятия и терминология. Типы Web – приложений. Устройство сайта. Этапы разработки Web-сайта. Возможности современных программ, используемых для создания Web-страниц.
<b>Тема 3</b>	Разработка информационной архитектуры. Элементы информационной архитектуры. Распределение информации по разделам сайта с учетом информационной, логической и визуальной взаимосвязи между разделами. Основные компоненты Web-страниц и способы их визуального представления на страницах сайта.
<b>Тема 4</b>	Эргодизайн Web-сайта. Эргономика сайта (web-usability). Факторы, которые затрудняют и факторы, которые облегчают восприятие пользователем информации на сайте. Макетирование в Web. Система навигации на сайте. Принципы построения системы навигации.  Лингвистические особенности Web-текста.

<b>Тема 5</b>	Каскадные таблицы стилей CSS.  Понятие таблицы стилей. Методы применения таблиц стилей: встроенный, внедренный, связанный стиль. Синтаксис таблиц стилей. Работа с классами и псевдоклассами а таблицах стилей. Блочная верстка веб-страницы.
<b>Тема 6</b>	Базовые элементы языка JavaScript. Правила построения сценарий на языке JavaScript. Процедуры, функции, методы обработки событий.
<b>Тема 7</b>	Система управления содержимым сайта  Обзор существующих CMS. Задачи решаемые CMS.
<b>Тема 8</b>	Оптимизация и продвижения веб-ресурса. SEO-оптимизация. SEO-копирайтинг.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Аннотация рабочей программы по дисциплине

**«Современные технологии обучения»**

направление 45.03.02 «Лингвистика»

профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика»

Дисциплина «Современные технологии обучения» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-1; ПК-23.

Целью освоения дисциплины «Современные технологии обучения» является формирование профессиональных компетенций и знаний в области современных технологий обучения и лингводидактики.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические/семинарские занятия, самостоятельная работа студента, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**Тематический план дисциплины:**

Тема 1	Педагогические технологии. Лингводидактика. Информационно-коммуникационные технологии и лингводидактика. Системы подготовки электронных обучающих изданий. Системы подготовки интерактивных тестовых заданий. Современные системы подготовки презентаций. Системы подготовки справочной документации. Стандарты образования и профессиональные стандарты. Компетенции и их реализация в высшей школе.
Тема 2	Методики обучения и подходы (на примере, методик обучения иностранным языкам). Управление процессом обучения. Развитие критического мышления ( в рамках методики обучения ин.яз.).
Тема 3	Современные технологии – blended learning, problem-based learning и др. Пример реализации (на проекте Юнитех).
Тема 4	Интерактивные технологии. Современные массовые открытые он-лайн курсы МООС и платформы (Coursera и др.). Современные платформы и их сервисы (на примере Moodle).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Аннотация рабочей программы по дисциплине

**«Управление терминологией»**

направление 45.03.02 «Лингвистика»

профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика»

Дисциплина «Управление терминологией» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-1; ПК-19; ПК-23.

Целью освоения дисциплины «Управление терминологией» является ознакомление студентов с основами терминологии, освоение ими основ технологий и методов терминологической работы, приобретение навыков работы с терминологическими словарями.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические/семинарские занятия, самостоятельная работа студента, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**Тематический план дисциплины:**

<b>Тема 1</b>	Терминология как направление прикладной лингвистики. Понятие термина. Специальная лексика.
<b>Тема 2</b>	Терминологическая работа – выборка терминов, унификация и систематизация.
<b>Тема 3</b>	Терминологический словарь. Терминологическая база данных. Глоссарии. Стандартизация словарной статьи терминологического словаря.
<b>Тема 4</b>	Автоматизация терминологической работы. Управление терминологией в организации. Программы управления терминологией.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Аннотация рабочей программы по дисциплине

**«Общая и компьютерная лексикография»**

направление 45.03.02 «Лингвистика»

профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика»

Дисциплина «Общая и компьютерная лексикография» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-1; ОПК-13; ПК-19.

Целью освоения дисциплины «Общая и компьютерная лексикография» является получение базовых знаний в области общей и компьютерной лексикографии, ознакомление студентов-лингвистов с одним из прикладных направлений лингвистики (составление словарей, в том числе компьютерных) и связью лексикографии с другими разделами языкознания. Программа акцентирует внимание студентов на современных проблемах лексикографии и ее связи с новыми информационными технологиями. Кроме того, изучение дисциплины служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта, эрудиции, формирования профессиональных компетенций по специальности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа студента, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**Тематический план дисциплины:**

1.	Лексикография как прикладная лингвистическая дисциплина	Лексикография как раздел языкознания. Предмет, объект и задачи лексикографии. Теоретическая и практическая лексикография. Словарь и общество.
2.	История лексикографии	Дословарный период. Ранний словарный период. Период развитой лексикографии. Краткая история русской, американской и британской лексикографии.
3.	Основные принципы лексикографирования	Принципы создания одноязычных и двуязычных словарей. Принцип системности лексикографии Ю.Д. Апресяна. Параметры лексикографирования (Ю.Н. Караулов). Универсальный словарь.
4.	Типология словарей	Типология словарей Л.В. Щербы. Классификация словарей В.В. Морковкина. Обобщающая типология словарей В.В. Дубчинского.
5.	Структура словаря. Формирование словника.	Макроструктура и микроструктура различных типов словарей. Источники формирования словника. Критерии отбора лексики при формировании словника.
6.	Аспекты	Типы словарных дефиниций в толковых словарях. Структурная характеристика словарной статьи. Правила



	лексикографического описания единиц языка в словарях различных типов	оформления словарной статьи. Общая структура словарной статьи. Словарные парадигматические характеристики. Филиация.
7.	Проблемы двуязычной лексикографии	Основные правила семантизации. Подбор переводных эквивалентов. Безэквивалентная лексика.
8.	Терминография	Функции и сферы применения терминологических словарей. Терминологические стандарты. Типы терминологических словарей. Организация структуры терминологического словаря. Требования к формулировке определений терминов.
9.	Компьютерная лексикография	Основные функциональные возможности электронных словарей и словарных баз данных. Компьютерные программы поддержки лексикографических работ. Автоматические словари различных типов. Основные проблемы и приемы создания электронного словаря.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Аннотация рабочей программы по дисциплине

**«Типология и языковые ареалы»**

направление 45.03.02 «Лингвистика»

профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика»

Дисциплина «Типология и языковые ареалы» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-2; ПК-23.

Целью освоения дисциплины «Типология и языковые ареалы» является получение студентами знаний об объекте и эмпирической базе типологии; взаимодействии типологии с другими дисциплинами.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа студента, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**Тематический план дисциплины:**

<b>Тема 1</b>	Типология как лингвистическая дисциплина
<b>Тема 2</b>	Основные понятия типологии
<b>Тема 3</b>	Цели, методы и принципы типологических исследований. Краткая история типологических концепций.
<b>Тема 4</b>	Типология языковых уровней.
<b>Тема 5</b>	Функциональная типология языков.
<b>Тема 6</b>	Языковые ареалы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Аннотация рабочей программы по дисциплине

**«История лингвистической науки»**

направление 45.03.02 «Лингвистика»

профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика»

Дисциплина «История лингвистической науки» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-6; ОПК-1; ПК-23.

Целью освоения дисциплины «История лингвистической науки» является реализация следующих задач:

- 1) структурировать существующие подходы к изучению развития и роста научного знания применительно к истории лингвистической науки;
- 2) охарактеризовать основные этапы развития знаний о языке и вклад в их формирование различных национальных традиций, научных школ и направлений, а также конкретных исследователей;
- 3) проследить историческую эволюцию наиболее важных теоретических и методологических контrovers и идей, относящихся к научному изучению языка;
- 4) дать студентам знания об авторстве и истории формирования различных положений науки о языке, их историческом развитии и взаимодействии, об интеллектуальных решениях, сформировавших современный ландшафт лингвистики как системы знаний и как научной дисциплины.

Изучение дисциплины служит целям формирования у студентов научного мышления и лингвистических компетенций, а также развитию их интеллекта.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические/семинарские занятия, реферат, самостоятельная работа студента.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**Тематический план дисциплины:**

<b>Тема 1</b>	Языкознание в Древнем мире
<b>Тема 2</b>	Языкознание в Средние века и эпоху Возрождения
<b>Тема 3</b>	Языкознание XII-XIII веков
<b>Тема 4</b>	Сравнительно-историческое языкознание
<b>Тема 5</b>	Философия языка и проблемы общего языкознания в системе взглядов В.Гумбольдта.
<b>Тема 6</b>	Логическое и психологическое направления в языкознании

<b>Тема 7</b>	Младogramматическое направление в языкознании
<b>Тема 8</b>	Лингвистические взгляды Ф. де Соссюра.
<b>Тема 9</b>	Лингвистический структурализм как разновидность структурно-функционального языкознания.
<b>Тема 10</b>	Советское и постсоветское языкознание.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Аннотация рабочей программы по дисциплине

**«Древние языки и культуры»**

направление 45.03.02 «Лингвистика»

профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика»

Дисциплина «Древние языки и культуры» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-6; ОПК-1; ПК-23.

Целью освоения дисциплины «Древние языки» является получение базовых знаний в области древних языков и культур, ознакомление студентов-лингвистов с принципами сравнительного исследования древних и современных языков, с прикладными аспектами применения знаний о древних языках и культурах при изучении иностранных языков, а также их значимости для развития теоретического и прикладного языкознания. Программа акцентирует внимание студентов на истории английского и немецкого языков. Кроме того, изучение дисциплины служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта, эрудиции, формирования профессиональных компетенций по специальности.

**Основные задачи курса:**

- ознакомить студентов с понятийным аппаратом истории языков, а также с особенностями развития изучаемых иностранных языков, факторами, влияющими на развитие языков в целом;
- научить студентов выявлять и анализировать факторы эволюции английского и немецкого языков.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, реферат, самостоятельная работа студента.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**Тематический план дисциплины:**

Тема 1. Сравнительно-историческое языкознание как наука	История и причины изучения древних языков. Роль древних языков в становлении и развитии лингвистической науки. Классификация древних языков. Мертвые языки и их роль в развитии цивилизации. Древние культуры. Предмет и задачи сравнительно-исторического языкознания. Причины языковых изменений. Основные научные концепции.
Тема 2. Принцип регулярных фонетических соответствий как основа компаративистики	Регулярные фонетические соответствия Понятие базисной лексики
Тема 3. Принципы реконструкции праязыковых состояний	Методика реконструкции Внутренняя и внешняя реконструкция Правила реконструкции
Тема 4. Языковое родство и языковые контакты	Понятие о языковом родстве Степени языкового родства Конвергентное и дивергентное развитие языков Языковые семьи и союзы Диалектный континуум

	<p>Методы выделения заимствований</p> <p>Пиджины и креольские языки. Проблема их генетической принадлежности</p> <p>Методы доказательства языкового родства</p> <p>Возможность доказательства дальнего родства.</p> <p>Макрокомпаративистика</p>
Тема 5. Датировка языковой дивергенции	<p>Глоттохронология</p> <p>Этимостатистика</p>
Тема 6. Генеалогическая классификация языков	<p>Традиционные методы генеалогической классификации</p> <p>Модели представления родства языков и проблемы, связанные с ними. Теория генеалогического древа. Волновая теория</p> <p>Объединение языков на основе совместных инноваций</p> <p>Классификация языков мира</p> <p>Краткая характеристика основных семей и макросемей</p>
Тема 7. Реконструкция индоевропейского праязыка	<p>Фонетическая реконструкция</p> <p>Традиционная реконструкция индоевропейского консонантизма</p> <p>Метод вероятностных обоснований</p> <p>Морфологическая и синтаксическая реконструкция</p> <p>Роль грамматических архаизмов в реконструкции</p>
Тема 8. Реконструкция лексики и семантики	<p>Синхроническая и диахроническая лексикология</p> <p>Этимология. Словарь как источник сведений о дописьменных периодах истории</p> <p>Методика «слов и вещей»</p> <p>Принципы определения прародины и установления путей миграции этносов</p>

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Аннотация рабочей программы по дисциплине

**«Практический курс перевода»**

направление 45.03.02 «Лингвистика»

профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика»

Дисциплина «Практический курс перевода» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ОПК-17; ПК-19; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27.

Целью освоения дисциплины «Практический курс перевода» является получение базовых знаний в области современного переводоведения, необходимых для практического перевода и для объективного выбора и оценки переводческих решений, анализа и применения различных приемов и способов перевода. Программа акцентирует внимание студентов на современных проблемах переводоведения и его связи с новыми информационными технологиями. Программа также развивает навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (за счет проведения интерактивных групповых дискуссий, анализа типовых переводческих ситуаций и межкультурной коммуникации). Интерактивные формы: работа в парах и микрогруппах, групповое обсуждение переводов, взаимокоррекция. Кроме того, изучение дисциплины служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта, эрудиции, формирования профессиональных компетенций по специальности. Преподавание дисциплины учитывает результаты научных исследований (проект Юнитех), проводимых кафедрой с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, контрольная работа, курсовое проектирование.

Формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой, экзамен.

**Тематический план дисциплины:**

5 семестр
<b>РАЗДЕЛ I. ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕВОДА (модуль англо-русская языковая пара и немецко-русская языковая пара)</b>
1.1. Грамматические трансформации. Типология.
1.2. Актуальное членение предложения. Учет межъязыковых различий в способах актуального членения предложения при переводе
1.3. Актуальное членение предложения. Изменение актанта при переводе
1.4. Номинализация
1.5. Членение высказывания при переводе
1.6. Объединение высказываний при переводе
1.7. Атрибутивные группы
1.8. Практико-контрольный перевод по разделу
6 семестр

**РАЗДЕЛ II. ЛЕКСИЧЕСКИЕ и ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕВОДА (модуль англо-русская языковая пара и немецко-русская языковая пара)**

- 2.1. Лексические и л/грамматические трансформации. Типология.
- 2.2. Конкретизация
- 2.3. Генерализация
- 2.4. Модуляция (смысловое развитие)
- 2.5. Антонимический перевод
- 2.6. Ложные друзья переводчика
- 2.7. Перевод реалий (прецизионной информации)
- 2.8. Практико-контрольный перевод по разделу

7 семестр

**РАЗДЕЛ III. НИР и СТИЛИСТИЧЕСКИЕ и ПРАГМАТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПЕРЕВОДА (СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕОРИЯ ПЕРЕВОДА) (модуль англо-русская языковая пара и немецко-русская языковая пара)**

- 3.1. Научная работа (НИР) в сфере переводоведения (на примере курсовой работы)
- 3.2. Особенности перевода текстов разных стилей и жанров
- 3.3. Научно-технический стиль
  - Conference Proceedings and Articles
  - Economics
  - Social System & Education
  - Health & Medicine
  - Technical Texts
  - Business & IT
  - Linguistic
- 3.4. Газетно-публицистический стиль
- 3.5. Деловой стиль.
- 3.6. Литературно-художественный стиль
- 3.7. Практико-контрольный перевод по разделу
- 3.8. Защита курсовой работы

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 14 зачетных единиц, 504 часа.



Аннотация рабочей программы по дисциплине

**«Язык для специальных целей»**

направление 45.03.02 «Лингвистика»

профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика»

Дисциплина «Язык для специальных целей» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-2; ОПК-3; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ОПК-17; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27.

Целью освоения дисциплины «Язык для специальных целей» является получение знаний, умений и навыков эффективной коммуникации в иноязычной среде на уровне, необходимом и достаточном для успешного межличностного, межкультурного и профессионального общения. Программа акцентирует внимание студентов на актуальных проблемах прикладной лингвистики и делового общения, развивает навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (за счет проведения интерактивных групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа типовых деловых ситуаций и коммуникации). Преподавание дисциплины учитывает результаты научных исследований (проект Юнитех), проводимых кафедрой с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Кроме того, изучение дисциплины служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта, эрудиции, формирования профессиональных компетенций и универсальности специалистов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, контрольная работа, курсовое проектирование.

Формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой, экзамен.

**Тематический план дисциплины:**

Номер занятия	Наименование темы и содержание занятия
5 семестр	
<b>РАЗДЕЛ I. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК КАК ЯЗЫК ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ</b>	
1	1. Business English. Особенности лексики и грамматики в деловой коммуникации на английском языке.
2	2. Оформление делового письма. Обязательные части делового письма. Стиль делового письма.

3	<p>3. Запросы и ответы.</p> <p>4. Коммерческое предложение (оферта).</p> <p>5. Заказы, подтверждение и аннулирование заказов.</p> <p>6. Счета-фактуры и урегулирование отчетности.</p> <p>7. Жалобы и уточнения.</p> <p>8. Агентские услуги и транспортировка</p> <p>9. Банковские операции.</p> <p>10. Страхование.</p>
4	<p>11. Письма для поддержания имиджа (письма с извинениями, письма с выражением благодарности)</p> <p>12. Рекламные письма.</p> <p>13. Работа с персоналом. (резюме, характеристики, рекомендации).</p> <p>14. Организация встреч и других мероприятий.</p> <p>15. Поездки и гостиницы.</p>
<b>6 семестр</b>	
<b>РАЗДЕЛ II. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК КАК ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ</b>	
<p>2.1. Вербальные аспекты профессиональной коммуникации</p> <p>2.2. Английский язык в науке и технике</p> <p>2.3. Английский язык в экономике</p> <p>2.4. Английский язык в социальной сфере</p>	
<b>7 семестр</b>	
<b>РАЗДЕЛ III. НИР и СТИЛИСТИЧЕСКИЕ и ПРАГМАТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПЕРЕВОДА (СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕОРИЯ ПЕРЕВОДА) (модуль англо-русская языковая пара и немецко-русская языковая пара)</b>	
<p>3.1. Научная работа (НИР) в сфере переводоведения (на примере курсовой работы)</p> <p>3.2. Особенности перевода текстов разных стилей и жанров</p> <p>3.3. Научно-технический стиль</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conference Proceedings and Articles</li> <li>• Economics</li> <li>• Social System &amp; Education</li> <li>• Health &amp; Medicine</li> <li>• Technical Texts (проект Юнитех)</li> <li>• Business &amp; IT</li> <li>• Linguistics</li> </ul> <p>3.4. Газетно-публицистический стиль</p> <p>3.5. Деловой стиль.</p> <p>3.6. Литературно-художественный стиль</p> <p>3.7. Практико-контрольный перевод по разделу</p> <p>3.8. Защита курсовой работы</p>	

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 14 зачетных единиц, 504 часа.

## Аннотация рабочей программы по дисциплине

### **«Элективный курс по физической культуре и спорту. Специальная медицинская группа»**

направление 45.03.02 «Лингвистика»

профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика»

Дисциплина «Элективный курс по физической культуре и спорту. Специальная медицинская группа» относится к вариативной части блока Б1.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-8.

Целью элективного курса является профилактика и реабилитация хронических заболеваний средствами физической культуры, формирование личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

#### **Методологические основы теории физической культуры**

Учебный процесс по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Специальная медицинская группа» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, рабочей программой, календарным учебным графиком.

Материал программы состоит из вариативной части «Элективные курсы по физической культуре», куда входят занятия по ритмической гимнастике, пулевой стрельбе и настольному теннису, учитывающие выбор и индивидуальность каждого студента, его мотивы, интересы, потребности, а также региональные условия и традиции.

Основной формой учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре», являются лекционные и практические занятия, в свою очередь состоящие из двух подразделов: учебно-тренировочные и методико-практические занятия по ритмической гимнастике. В специальную медицинскую группу студент направляется при наличии хронических заболеваний по итогам прохождения медицинского осмотра в студенческой поликлинике. Контроль по настольному теннису, в рамках предмета «Элективный курс по физической культуре и спорту. Специальная медицинская группа. Ритмическая гимнастика» ведется посредством дифференцированного и объективного учета процесса и результатов учебной деятельности студентов.

Учебно-тренировочные занятия специализации «Специальная медицинская группа» базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов.

Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

Средства практического раздела занятий по учебной дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Специальная медицинская группа» в рабочей программе кафедры физического воспитания определяются каждым преподавателем самостоятельно.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 328 часов.

## Аннотация рабочей программы по дисциплине

### **«Элективный курс по физической культуре и спорту. Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья»**

направление 45.03.02 «Лингвистика»

профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика»

Дисциплина «Элективный курс по физической культуре и спорту. Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к вариативной части блока Б-1.

Дисциплина направлена на формирование компетенций ОК-8. Целью элективного курса является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

#### **Методологические основы теории физической культуры**

Учебный процесс по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, рабочей программой, календарным учебным графиком.

Материал программы состоит из вариативной части «Элективный курс по физической культуре и спорту», Учитывающий индивидуальность каждого студента, его мотивы, интересы, потребности, состояние здоровья, а также региональные условия и традиции.

Основной формой учебного процесса по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту» являются лекционные и практические занятия по шахматам. Данным видом спорта занимаются студенты, освобождённые от практических занятий по физической культуре, согласно заключения медкомиссии. Контроль по шахматам в рамках предмета «Элективный курс по физической культуре и спорту. Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья» ведётся посредством написания рефератов, устного опроса, решения тематических шахматных задач, во время зачёта.

Учебные занятия базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений и делятся на теоретический и практический блоки. В процессе теоретического блока студенты осваивают шахматную теорию и затем применяют полученные знания во время практической игры.

Программа имеет вертикальную направленность освоения учебного материала при комплексном способе подачи содержания.

Программа предусматривает развитие мыслительных способностей и интеллектуального потенциала студентов, развитие волевой регуляции поведения и сознания, логического мышления и памяти.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 328 часов.

Аннотация рабочей программы по дисциплине

**«Элективный курс по физической культуре и спорту. Волейбол»**

направление 45.03.02 «Лингвистика»

профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика»

Дисциплина «Элективный курс по физической культуре и спорту. Волейбол» относится к вариативной части блока Б1.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-8.

Целью элективного курса является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

**Методологические основы теории физической культуры**

Учебный процесс по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Волейбол» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, рабочей программой, календарным учебным графиком.

Материал программы состоит из вариативной части «Элективные курсы по физической культуре», учитывающий индивидуальность каждого студента, его мотивы, интересы, потребности, а также региональные условия и традиции.

Основной формой учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре», являются лекционные занятия и практические, в свою очередь состоящие из двух подразделов: учебно-тренировочные и методико-практические занятия по волейболу. Данный вид спорта студент выбирает по рекомендациям преподавателей и своему желанию. Контроль по волейболу в рамках предмета «Элективный курс по физической культуре и спорту. «Волейбол» ведется посредством дифференцированного и объективного учета процесса и результатов учебной деятельности студентов.

Учебно-тренировочные занятия специализации «Волейбол» базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов.

Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

Средства практического раздела занятий по учебной дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Волейбол» в рабочей программе кафедры физического воспитания определяются каждым преподавателем самостоятельно.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 328 часов.

Аннотация рабочей программы по дисциплине

**«Элективный курс по физической культуре и спорту. Футбол»**

направление 45.03.02 «Лингвистика»

профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика»

Дисциплина «Элективный курс по физической культуре и спорту. Футбол» относится к вариативной части блока Б1.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-8.

Целью элективного курса является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

**Методологические основы теории физической культуры**

Учебный процесс по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Футбол» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, рабочей программой, календарным учебным графиком.

Материал программы состоит из вариативной части «Элективные курсы по физической культуре и спорту», учитывающий индивидуальность каждого студента, его мотивы, интересы, потребности, а также региональные условия и традиции.

Основной формой учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту», являются лекционные занятия и практические, в свою очередь состоящие из двух подразделов: учебно-тренировочные и методико-практические занятия по футболу. Данный вид спорта студент выбирает по рекомендациям преподавателей и своему желанию. Контроль по футболу, в рамках предмета «Элективный курс по физической культуре и спорту. Футбол» ведется посредством дифференцированного и объективного учета процесса и результатов учебной деятельности студентов.

Учебно-тренировочные занятия специализации «Футбол» базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов.

Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

Средства практического раздела занятий по учебной дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Футбол» в рабочей программе кафедры физического воспитания определяются каждым преподавателем самостоятельно.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 328 часов.

## Аннотация рабочей программы по дисциплине

### «Элективный курс по физической культуре и спорту. Баскетбол»

направление 45.03.02 «Лингвистика»

профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика»

Дисциплина «Элективный курс по физической культуре и спорту. Баскетбол» относится к вариативной части блока Б1.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-8.

Целью элективного курса является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

#### **Методологические основы теории физической культуры**

Учебный процесс по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Баскетбол» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, рабочей программой, календарным учебным графиком.

Материал программы состоит из вариативной части «Элективные курсы по физической культуре и спорту», учитывающий индивидуальность каждого студента, его мотивы, интересы, потребности, а также региональные условия и традиции.

Основной формой учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту», являются лекционные занятия и практические, в свою очередь состоящие из двух подразделов: учебно-тренировочные и методико-практические занятия по баскетболу. Данный вид спорта студент выбирает по рекомендациям преподавателей и своему желанию. Контроль по баскетболу, в рамках предмета «Элективный курс по физической культуре и спорту. Баскетбол» ведется посредством дифференцированного и объективного учета процесса и результатов учебной деятельности студентов.

Учебно-тренировочные занятия специализации «Баскетбол» базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов.

Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

Средства практического раздела занятий по учебной дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Баскетбол» в рабочей программе кафедры физического воспитания определяются каждым преподавателем самостоятельно.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 328 часов.

## Аннотация рабочей программы по дисциплине

### **«Элективный курс по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика»**

направление 45.03.02 «Лингвистика»

профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика»

Дисциплина «Элективный курс по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика» относится к вариативной части блока Б1.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-8.

Целью элективного курса является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

#### **Методологические основы теории физической культуры**

Учебный процесс по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, рабочей программой, календарным учебным графиком.

Материал программы состоит из вариативной части «Элективные курсы по физической культуре и спорту», учитывающий индивидуальность каждого студента, его мотивы, интересы, потребности, а также региональные условия и традиции.

Основной формой учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту», являются лекционные занятия и практические, в свою очередь состоящие из двух подразделов: учебно-тренировочные и методико-практические занятия по атлетической гимнастике. Данный вид спорта студент выбирает по рекомендациям преподавателей и своему желанию. Контроль по спортивному ориентированию, в рамках предмета «Элективный курс по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика» ведется посредством дифференцированного и объективного учета процесса и результатов учебной деятельности студентов.

Учебно-тренировочные занятия специализации «Атлетическая гимнастика» базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов.

Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

Средства практического раздела занятий по учебной дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика» в рабочей программе кафедры физического воспитания определяются каждым преподавателем самостоятельно.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 328 часов.



## Аннотация рабочей программы по дисциплине

### **«Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивное ориентирование»**

направление 45.03.02 «Лингвистика»

профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика»

Дисциплина «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивное ориентирование» относится к вариативной части блока Б1.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-8.

Целью элективного курса является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

#### **Методологические основы теории физической культуры**

Учебный процесс по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивное ориентирование» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, рабочей программой, календарным учебным графиком.

Материал программы состоит из вариативной части «Элективные курсы по физической культуре и спорту», учитывающий индивидуальность каждого студента, его мотивы, интересы, потребности, а также региональные условия и традиции.

Основной формой учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту», являются лекционные занятия и практические, в свою очередь состоящие из трех подразделов: учебно-тренировочные и методико-практические занятия по спортивному ориентированию. Данный вид спорта студент выбирает по рекомендациям преподавателей и своему желанию. Контроль по спортивному ориентированию, в рамках предмета «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивное ориентирование» ведется посредством дифференцированного и объективного учета процесса и результатов учебной деятельности студентов.

Учебно-тренировочные занятия специализации «Спортивное ориентирование» базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов.

Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

Средства практического раздела занятий по учебной дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивное ориентирование» в рабочей программе кафедры физического воспитания определяются преподавателем самостоятельно.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 328 часов.

## Аннотация рабочей программы по дисциплине

### **«Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивная аэробика»**

направление 45.03.02 «Лингвистика»

профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика»

Дисциплина «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивная аэробика» относится к вариативной части блока Б1.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-8.

Целью элективного курса является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

#### **Методологические основы теории физической культуры**

Учебный процесс по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивная аэробика» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, рабочей программой, календарным учебным графиком.

Материал программы состоит из вариативной части «Элективные курсы по физической культуре и спорту», учитывающий индивидуальность каждого студента, его мотивы, интересы, потребности, а также региональные условия и традиции.

Основной формой учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту», являются лекционные и практические занятия, в свою очередь состоящие из двух подразделов: учебно-тренировочные и методико-практические занятия по спортивной аэробике. Данный вид студент выбирает по своему собственному желанию с учетом физической подготовленности. Контроль по спортивной аэробике, в рамках предмета «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивная аэробика» ведется посредством дифференцированного и объективного учета процесса и результатов учебной деятельности студентов.

Учебно-тренировочные занятия специализации «Спортивная аэробика» базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов.

Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

Средства практического раздела занятий по учебной дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивная аэробика» в рабочей программе кафедры физического воспитания определяются каждым преподавателем самостоятельно.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 328 часов.

## Аннотация рабочей программы по дисциплине

### «Элективный курс по физической культуре и спорту. Легкая атлетика»

направление 45.03.02 «Лингвистика»

профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика»

Дисциплина «Элективный курс по физической культуре и спорту. Легкая атлетика» относится к вариативной части блока Б1.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-8.

Целью элективного курса является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

#### **Методологические основы теории физической культуры**

Учебный процесс по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Легкая атлетика» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, рабочей программой, календарным учебным графиком.

Материал программы состоит из вариативной части «Элективные курсы по физической культуре и спорту», учитывающий индивидуальность каждого студента, его мотивы, интересы, потребности, а также региональные условия и традиции.

Основной формой учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту», являются лекционные занятия и практические, в свою очередь состоящие из двух подразделов: учебно-тренировочные и методико-практические занятия по легкой атлетике. Данный вид спорта студент выбирает по рекомендациям преподавателей и своему желанию. Контроль по легкой атлетике в рамках предмета «Элективный курс по физической культуре и спорту. Легкая атлетика» ведется посредством дифференцированного и объективного учета процесса и результатов учебной деятельности студентов.

Учебно-тренировочные занятия специализации «Легкая атлетика» базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов.

Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

Средства практического раздела занятий по учебной дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Легкая атлетика» в рабочей программе кафедры физического воспитания определяются каждым преподавателем самостоятельно.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 328 часов.

## Аннотация рабочей программы учебной практики

### **«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»**

направление 45.03.02 «Лингвистика»

профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика»

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» относится к вариативной части блока Б2 Практики подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Практика нацелена на формирование компетенций: ОК-11; ОК-12; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-20; ПК-23.

Целью учебной практики - «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» является закрепление студентами полученных теоретических и профессиональных знаний; приобретение студентами профессиональных навыков, компетенции и опыта самостоятельной работы; анализ и обобщение материалов для написания отчетной работы.

Основные вопросы и задачи, изучаемые в период прохождения практики:

- ознакомление с основами безопасности труда в ходе прохождения практики, развитие способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;
- развитие готовности к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития;
- развитие способности видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимания их значения для будущей профессиональной деятельности;
- овладение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;
- овладение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией;
- развитие способностей работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями;
- развитие способностей использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа, 2 недели.

## Аннотация рабочей программы производственной практики

### **«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»**

направление 45.03.02 «Лингвистика»

профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика»

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» относится к вариативной части блока Б2 Практики подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Практика нацелена на формирование компетенций: ОК-11; ОК-12; ОПК-18; ОПК-19; ОПК-20; ПК-19; ПК-22; ПК-23.

Производственная практика предполагает наличие у обучающегося знания иностранного языка согласно рабочей программы по иностранному языку и навыков владения компьютерными и информационными технологиями, полученных на курсах обучения в вузе по данному профилю подготовки.

Целью и задачами производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является закрепление студентами полученных теоретических и профессиональных знаний; приобретение студентами профессиональных навыков, компетенции и опыта самостоятельной работы; анализ и обобщение материалов для написания отчетной работы.

Основные прикладные вопросы и задачи, изучаемые в период прохождения практики:

- ознакомление с основами безопасности труда в ходе прохождения практики.
- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организации, компании либо на предприятии;
- работа с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности;
- овладение стандартными способами решения основных типов задач в области лингвистического обеспечения информационных и других прикладных систем;
- закрепление способностей использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа, 2 недели.

Аннотация рабочей программы  
**преддипломной практики**  
направление 45.03.02 «Лингвистика»  
профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика»

Преддипломная практика относится к вариативной части блока Б2 Практики подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Практика нацелена на формирование компетенций: ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ОПК-17; ОПК-20; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27.

Целью преддипломной практики является закрепление студентами полученных теоретических и профессиональных знаний; закрепление студентами профессиональных навыков, компетенций и опыта самостоятельной работы; анализ и обобщение материалов для НИР - написания научно-исследовательской работы (статьи) по теме ВКР.

Основные вопросы, изучаемые в период прохождения практики:

- ознакомление с основами безопасности труда в ходе прохождения практики;
- получение и закрепление профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, например:
  - работа с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности;
  - использование методов формального и когнитивного моделирования естественного языка и методами создания метаязыков;
  - использование основных математико-статистических методов обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки лингвистических корпусов; - использование стандартных способов решения основных типов задач в области лингвистического обеспечения информационных и других прикладных систем;
  - закрепление способностей использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.
- выполнение НИР по теме ВКР, демонстрируя способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту; использовать современные методы научного исследования, владение информационной и библиографической культурой; владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования; способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа, 2 недели.

Аннотация рабочей программы по дисциплине

**«Основы психологии и педагогики»**

направление 45.03.02 «Лингвистика»

профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика»

Дисциплина «Основы психологии и педагогики» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД.Факультативы (вариативная часть) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-6, ОК-11; ПК-27.

Целью освоения дисциплины «Основы психологии и педагогики » является усвоение бакалаврами психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для профессиональной педагогической деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях, что является необходимым для профессиональной деятельности .

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные занятия, самостоятельная работа студента.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов и тем.

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
<b>Раздел 1. Основы психологии</b>
1.1 Введение в психологию. Предмет и методы психологии. Понятие личности. Психология личности
1.2 Психические процессы. Познавательный процесс в целом
<b>Раздел 2. Основы педагогики</b>
2.1. Основные понятия общей педагогики
2.2. Педагогика высшей школы. Общие основы педагогики высшей школы. Дидактика высшей школы

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

## Аннотация рабочей программы по дисциплине

### «Основы противодействия коррупции и другим противоправным действиям»

направление 45.03.02 «Лингвистика»

профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика»

Дисциплина «Основы противодействия коррупции и другим противоправным действиям» относится к ФТД.Факультативы, вариативная часть, блок ФТД.В.02. Дисциплина реализуется для подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-10, ОК-11; ПК-27.

Целью освоения дисциплины «Основы противодействия коррупции и другим противоправным действиям» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний, связанных с пониманием и использованием основ правовых знаний для анализа факторов, способствующих возникновению коррупции и связанных с ней противоправных действий и умением вырабатывать предложения по минимизации и искоренению коррупционных проявлений, следовать определенным правовым и этическим нормам в своей профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа, зачет.

Тематический план дисциплины «Основы противодействия коррупции и другим противоправным действиям» представлен ниже.

#### **Раздел 1. Коррупция как социальная, правовая, экономическая категория.**

Тема 1.1. Теоретические основы коррупции. История коррупции в России. Понятие коррупции.

1.1.1. Понятие и основные признаки коррупции.

1.1.2. Формы проявления коррупции в современной экономике.

1.1.3. История коррупции в России.

Тема 1.2. Виды коррупции, факторы возникновения коррупции и показатели коррупционных проявлений.

1.2.1. Виды коррупции.

1.2.2. Факторы возникновения коррупции.

1.2.3. Показатели коррупционных проявлений и методики измерения уровня коррупции.

#### **Раздел 2. Правовые и этические основы противодействия коррупции.**

Тема 2.1. Понятие коррупции в законодательстве Российской Федерации.

2.2.1. Правовые аспекты коррупции и антикоррупционное законодательство.

2.2.2. Понятие и признаки коррупции в современном законодательстве Российской Федерации.

Тема 2.2. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.

2.2.1. Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.

2.2.2. Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Тема 2.3. Антикоррупционные стандарты поведения в профессиональной деятельности.

2.3.1. Соотношение права, морали и этики в сфере противодействия коррупции.

Этические кодексы и кодексы поведения в профессиональной деятельности.

2.3.2. Типовые антикоррупционные стандарты поведения.



### **Раздел 3. Политика противодействия коррупции.**

Тема 3.1. Понятие и основные направления государственной политики в области противодействия коррупции.

3.1.1. Определение и направления антикоррупционной политики.

3.1.2. Субъекты, объекты и инструменты антикоррупционной политики.

3.1.3. Правовые основы антикоррупционной политики в современной России.

Тема 3.2. Роль государственных органов в сфере противодействия коррупции.

3.2.1. Российская система государственных органов в сфере противодействия коррупции.

3.2.2. Функции государственных органов в сфере противодействия коррупции.

Тема 3.3. Международный опыт противодействия коррупции.

3.3.1. Международные организации, исследующие коррупцию и выработывающие рекомендации по мерам антикоррупционной политики.

3.3.2. Основные антикоррупционные конвенции.

3.3.3. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.