

Аннотация рабочей программы  
по дисциплине **Иностранный язык ( «Практический курс китайского языка» )**  
направление 45.03.02 «Лингвистика» профиль «Межкультурная коммуникация»

Дисциплина «Практический курс китайского языка» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» профиль «Межкультурная коммуникация»

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-11; ОК-12; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-18; ПК-23; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ДПК-1; ДПК-2.

Целью освоения дисциплины «Практический курс китайского языка» является совершенствование коммуникативной компетенции студентов, развитие и закрепление устойчивых навыков владения устного и письменного перевода текстов, с китайского языка на русский и с русского на китайский язык.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой, экзамен.

Тематический план изучения дисциплины:

<p><b>1-й семестр.</b> Урок 1. «Здравствуй(те)»; Урок 2. «Как поживаешь?» Диалоги: «Ni hao» («Здравствуй(те)»). «Ni hao ma?» («Как дела?»). Комментарии и грамматика. Порядок слов в китайском языке. Фонетические упражнения и разговорная практика. Инициали b, p, g, k, h, l, n, m. Финали a, o, i, u, ao, an, e, uo, ie, en. Основные требования к произношению звуков. Тоны. Изменение тонов.</p>
<p>Урок 3 «Ты занят?»; Урок 4. «Это мой друг». Диалоги: «Ni mang ma?» («Ты занят?»). «Zhe shi wo pengyou» («Это мой друг»). Комментарии и грамматика. Предложение с качественным сказуемым. Фонетические упражнения и разговорная практика. Инициали d, t, zh, sh. Финали ou, ang, -i, iou, (-iu), eng. Основные требования к произношению звуков. Тоны. Изменение тонов.</p>
<p>Урок 5. «Твоя мама доктор?» Урок 6. «Он из какой страны?» Диалоги: «Ni mama shidaifu ma?» («Твоя мама доктор?»), «Ta shi neng guo ren?» («Он из какой страны? (Кто он по национальности?)»). Комментарии и грамматика. Предложение с глаголом связкой «是». Определение со значением притяжательности. Фонетические упражнения и разговорная практика. Инициали (zh), ch, (sh), f, r. Финали ai, ü, ei, ong. Основные требования к произношению звуков. Тоны. Изменение тонов</p>
<p>Урок 7. «Что это за карта?» Диалоги: «Zhe shi shen me di tu?» («Что это за карта?»). Комментарии и грамматика. Вопросительные предложения с вопросительными местоимениями. Фонетические упражнения и разговорная практика. Инициали j. Финали ing, iang, uang. Основные требования к произношению звуков. Тоны. Изменение тонов</p>
<p>Урок 8. «Qing he cha.» («Выпейте, пожалуйста, чай»). Комментарии. Фонетические упражнения и разговорная практика. Инициали q, x. Финали in, ian, uan. Основные требования к произношению звуков. Тоны. Изменение тонов.</p>
<p>Урок 9. «Как Ваша фамилия?» Диалоги: «Ni jia shi shen me?» («Как Ваша фамилия?»). Комментарии. Фонетические упражнения и разговорная практика. Инициали (j, q, x). Финали iao, uei, (-ui), uai, uen, (-un), üe, üan, ün. Основные требования к произношению звуков. Правила транскрипции. Ситуативные задания.</p>
<p>Урок 10. «В какой комнате (номере) он живет?» Диалоги: «Ni jia shi shen me?» («Как Ваша фамилия?»). «Ta zhu du o shao hao?» («В какой комнате(номере) он живет?»). (3 часа). Комментарии и грамматика. Предложение с глагольным сказуемым.</p>

<p>Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский. Фонетические упражнения и разговорная практика. Инициалы z, c, s. Финалы -i, er. Основные требования к произношению звуков. Тоны. Изменение тонов.</p>
<p>Урок 11. Часть 1. «Спасибо». Диалоги: «Xiexie ni» («Спасибо»). Комментарии. Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский. Инициалы (z, c, s). Финалы ua, ia, iong. Основные требования к произношению звуков. Тоны. Изменение тонов. Фонетические упражнения и разговорная практика.</p>
<p>Урок 12. Диалоги: «Tamen shi hen hao de pengyou» («Они очень хорошие подруги») Повторение фонетики. Краткое обобщение. Инициалы и финалы. Система инициалей. Фонетические упражнения и разговорная практика. Ситуативные задания.</p>
<p>Урок 13. «Давайте познакомимся». Диалог: «Ni renshiburenshe ta?» «Ты знаешь её или нет? (Ты знакома с ней или нет?)» Упражнения на лексическую подстановку. Диалог: «Ni renshiburenshe ta?» «Ты знаешь её или нет? (Ты знакома с ней или нет?)». Текст для чтения. Комментарии и грамматика. Общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого. Предложение с несколькими глаголами в составе сказуемого. Наречия «ye» и «dou». Диалог: «Ni renshiburenshe ta?» «Ты знаешь её или нет? (Ты знакома с ней или нет?)» Упражнения . Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский. Произношение и интонация. Словесное ударение(1).</p>
<p><b>2-й семестр.</b></p> <p>Урок 14. «Вы работаете или учитесь?» Диалог: «Ta zuo shenme gongzuo?» «Кем он работает?» Упражнения на лексическую подстановку Произношение и интонация Словесное ударение(2) Текст для чтения Комментарии и грамматика Предложения наличия и обладания с глаголом «de». Предложные конструкции. Упражнения Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.</p>
<p>Урок 15.«Я учусь в институте».Диалог: «Zhongwen xi you duoshao xuesheng?» «Сколько студентов на факультете китайской филологии?» Упражнения на лексическую подстановку Произношение и интонация Словесное ударение (3) Текст для чтения Комментарии и грамматика Китайские числа от 1 до 99. Сочетание числительного со счетным словом в функции определения. Предложения с глагольным сказуемым, принимающим после себя два дополнения (двойное дополнение). Упражнения Ситуативные задания Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.</p>
<p>Урок 16. Часть 1. «Что мне надеть?» Диалог: «Zhetiao qunzhi shixinde» «Эта юбка новая». Упражнения на лексическую подстановку Текст для чтения Комментарии и грамматика Предложения с «shi» (2). Конструкция с предлогом «cong». Упражнения Ситуативные задания Произношение и интонация Словесное ударение (4) Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.</p>
<p>Урок 17. «В котором часу?» Диалог: «Xianzai jidian?» «Сколько сейчас времени?» Упражнения на лексическую подстановку. «В котором часу?» Текст для чтения Комментарии и грамматика. Способы обозначения точного времени. Существительные или словосочетания в качестве обстоятельства времени. Вопрос типа «... ,haoma?». Упражнения Ситуативные задания</p>
<p>Урок 18. «Распорядок дня». Повторение. Текст «DingYundeyitian» «Один день Дин Юнь» Упражнения на лексическую подстановку Подлежащее, сказуемое,</p>

дополнение, определение и обстоятельство. Определение и служебное слово «de» (1). Упражнения. Ситуативные задания. Произношение и интонация. Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.

Урок 19. «О предпочтениях» Диалог: «Ninyaoshenme?» «Что Вы желаете (хотите)?» . Комментарии и обзор пройденной грамматики Упражнения на лексическую подстановку. Текст для чтения «TingZhongguochangpian» «Слушая китайскую пластинку» (1 час). Вопросительные предложения с союзом «haishi». Последовательно связанные предложения. Упражнения Ситуативные задания. Произношение и интонация. Синтагматическое ударение (1).

### **3-й семестр.**

Урок 20. «Я приглашаю». Диалог: «Siyueershibabaoshiwodeshengri» «Двадцать восьмого апреля мой день рождения». Упражнения на лексическую подстановку. Текст для чтения «DingYungeibabadexin» «Письмо Дин Юнь отцу». Комментарии и грамматика «nian», «yue» и «xingqi». Последовательность расположения слов, обозначающих дату (год, месяц, число) и время события. Предложения с именным сказуемым. Произношение и интонация. Синтагматическое ударение (2). Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.

Урок 21. «С днём рождения!» Диалог: «Zheshuhuarzhenhaokan» «Эти цветы (этот букет) по-настоящему красивые». Упражнения на лексическую подстановку. Текст для чтения «Yizhangzhaopian» «Фотография (фотокарточка)». Комментарии и грамматика. Предложения с качественным сказуемым. Удвоение глагола. Глаголы, глагольные конструкции и двусложные прилагательные в позиции определения.

Урок 22. «Экскурсия по дому». Диалог: «Houbianyouyigexiaohuayuan» «Сзади расположен (находится) полисадник (цветник)» (1 час). Упражнения на лексическую подстановку. Текст для чтения «Andeliedesushe» «Общежитие Андрея». Комментарии и грамматика. Слова со значением места. Предложения со значением местонахождения. Упражнения. Ситуативные задания. Произношение и интонация. Синтагматическое ударение (4) Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.

Урок 23. «Чем ты сейчас занят?». Диалог: «Wozhengzaikandianyingne» «Я (сейчас) смотрю кино (фильм)». Упражнения на лексическую подстановку. Текст для чтения «Kanbao» «Чтение газеты». Комментарии и грамматика. Продолженное действие. Сокращенная форма вопросительного предложения с «ne». Упражнения. Ситуативные задания. Произношение и интонация. Синтагматическое ударение (5). Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.

Урок 24. «Трудно ли учить китайский язык?» Текст: «Mamazuodedianxin» «Мамино пирожное». Комментарии и обзор пройденной грамматики. Виды вопросительных предложений. Определение и служебное слово «de» (2). Порядок расположения определений. Упражнения. Ситуативные задания. Произношение и интонация. Синтагматическое ударение (1-5) Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.

Урок 25. «У нас все получается». Диалог: «Ta zuo fan zuo de haobuhao?» «Как он готовит (еду)? (Он хорошо (вкусно) готовит еду или нет?)» Упражнения на лексическую подстановку. Текст для чтения «Andeliederiji» «Дневник Андрея» (1 час). Комментарии и грамматика Дополнение результата. Прямое дополнение в препозиции (инверсия дополнения). Упражнения. Ситуативные задания Произношение и интонация Интонация предложения (1). Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.

<p>Урок. 26. Часть 1.«Я учусь, чтобы стать...». Диалог: «Wo yao yanjiu Zhongguo wenxue» «Я буду изучать китайскую литературу». Упражнения на лексическую подстановку. Текст для чтения «Lianhuan» «Дружеская встреча» Комментарии и грамматика Модальные глаголы. Упражнения. Ситуативные задания Произношение и интонация Интонация предложения (2) Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.</p>
<p>Урок 27. «На киноприеме в китайском посольстве» Диалог: «Dianyingkaishi le ma?» «Фильм начался?» (1 час) Упражнения на лексическую подстановку Текст для чтения «Xue xie zi» «Учиться писать иероглифы» Комментарии и грамматика Показатель состоявшегося действия. Упражнения. Ситуативные задания Произношение и интонация Интонация предложения (3) Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.</p>
<p><b>4-й семестр.</b></p> <p>Урок 28. «Спорт» Диалог: «Wo qu kan zuqiu saile» «Я ходил смотреть футбол(ьный матч)» Упражнения на лексическую подстановку Текст для чтения «Kan zuqiu sai» «Смотреть футбол(ьный матч)» Комментарии и грамматика Модальная частица «le». Упражнения. Ситуативные задания Произношение и интонация Интонация предложения (4). Изменение тонов в последовательности, состоящей из трех или более слогов с этимологическим третьим тоном. Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.</p>
<p>Тема 51. Урок 29. Часть 1. «Счастливого пути!» Диалог: «Fei jiji yao qi fei le» «Самолет вот-вот взлетит» . Упражнения на лексическую подстановку Текст для чтения «Zai Zhongguo Minhang de fei jishang» «На борту самолета национальной авиакомпании КНР СААС». Комментарии и грамматика Конструкция «yao...le ». Модальная частица «le» (2). Предложение со сказуемым, выраженным предикативной конструкцией.</p>
<p>Урок 29. «Счастливого пути!» Упражнения. Ситуативные задания Произношение и интонация Интонация предложения (5) Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.</p>
<p>Урок 30. «Расставания, проводы. Мамы всегда волнуются». Текст «Bobo futaitaixiaole» «Госпожа Попова улыбнулась». Комментарии и обзор пройденной грамматики. Четыре вида предложений. Предложения с глагольным сказуемым. Суффикс «le» и модальная частица «le». Модальные глаголы. Упражнения Произношение и интонация Интонация предложения (1-5) Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.</p>
<p>Урок 31. «На стажировку в Китай». Диалог: «Women xue le liang niandezhongwenle» «Мы два года изучали китайский язык». Упражнения на лексическую подстановку Текст для чтения «Burenshide pengyou» «Незнакомый друг» Комментарии и грамматика. Дополнение длительности. Обозначение приблизительного количества: «ji» и «duo». Упражнения Ситуативные задания. Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.</p>
<p>Урок 32. «Первые впечатления: Сунь Укун и диспансеризация». Текст «Ni zui jintou shiguomei you?» «Вы в последнее время делали рентген?» Упражнения на лексическую подстановку (2 часа). Текст для чтения «Yiwei liu xuesheng de zuowen» «Сочинение иностранного студента». Комментарии и грамматика Суффикс «guo» Дополнение кратности действия. Упражнения. Ситуативные задания. Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.</p>
<p>Урок 33. «О пекинской осени и зимних цветах». Диалог: Текст «Xian zaixia yule» «Сейчас будет дождь». Упражнения на лексическую подстановку. Текст для чтения «Beijing detianqi» «Погода в Пекине». Комментарии и грамматика Безличные</p>

предложения. Модальная частица «le» (3). Конструкция «cong ... dao». Упражнения. Ситуативные задания. Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.
Урок 34. «На почте». Текст: «Tupian shangxie zhe: “Zenmeyang xiexinfeng?”» «Надпись на плакате “Как надписать конверт?”» Упражнения на лексическую подстановку Текст для чтения «Shibinghejiangjun» «Солдат и генерал» Комментарии и грамматика. Суффикс «zhe». Служебное слово «de». Конструкция «youde ....youde». Упражнения. Ситуативные задания. Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.
Урок 35. «Об учебе и работе». Текст: «Tanxuexi» «Учиться разговаривать». Комментарии и обзор пройденной грамматики. Глаголы китайского языка. обстоятельство и служебное слово «de». Наречия «zai» и «hai». Упражнения. Ситуативные задания. Интонация и фразовое ударение.
<b>5-й семестр.</b>
Урок 36 «Маша покупает китайский сервис». Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.
Урок 37. «Велосипед дороже халата» Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.
Урок 38. «По дороге в Саньлитунь» Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.
Урок 39. «В гостях у родителей Дин Юнь» Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.
Урок 40. «Спартакиада и рекорды» Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.
Урок 41. «Цзиншань, Ли Цзычэн и история Китая». Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.
Урок 42. «Тянаньмэнь и её достопримечательности». Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.
Урок 43. «Кулинарные изыски старого Пекина». Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.
<b>6-й семестр</b>
Урок 44. «Воскресенье в парке Ихэюань» Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.
Урок 45. «Символ Китая – панда» Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.
Урок 46. «Маша лечится от простуды». Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.
Урок 47. « Великий писатель и его скромный дом- музей». Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.



Урок 48. «Праздник Весны в кругу китайских друзей» Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.
Урок 49. «Старый Китай в произведениях Лао Шэ». Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.
Урок 50. «Цветы товарищу Чжоу Эньлаю». Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.
<b>Семестр 7. Общественно-политическая лексика</b>
Тема 1. Географическое положение, население. Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.
Тема 2. Государственный и политический строй. Проработка текстов, работа с материалами грамматики, прослушивание аудиоматериалов и перевод на слух, выполнение упражнений по новому грамматическому материалу
Тема 3. Национальная экономика. Проработка текстов, работа с материалами грамматики, прослушивание аудиоматериалов и перевод на слух, выполнение упражнений по новому грамматическому материалу
Тема 4. Конституция страны. Международное право. Проработка текстов, работа с материалами грамматики, прослушивание аудиоматериалов и перевод на слух, выполнение упражнений по новому грамматическому материалу
Тема 5. Межгосударственные отношения. Проработка текстов, работа с материалами грамматики, прослушивание аудиоматериалов и перевод на слух, выполнение упражнений по новому грамматическому материалу
<b>Семестр 8. Общественно-политическая лексика</b>
Тема 6. Политические партии и общественные объединения. Проработка текстов, работа с материалами грамматики, прослушивание аудиоматериалов и перевод на слух, выполнение упражнений по новому грамматическому материалу
Тема 7. Международные организации. Проработка текстов, работа с материалами грамматики, прослушивание аудиоматериалов и перевод на слух, выполнение упражнений по новому грамматическому материалу
Тема 8. Войны и конфликты. Проработка текстов, работа с материалами грамматики, прослушивание аудиоматериалов и перевод на слух, выполнение упражнений по новому грамматическому материалу

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 54 зачетные единицы, 1944 часа

Аннотация рабочей программы  
по дисциплине «**Русский язык и культура речи**»  
направление 45.03.02 «Лингвистика»  
профиль «Межкультурная коммуникация»

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части блока Б1.Б.02 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02. «Лингвистика».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-7, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10.

**Цель** дисциплины «Русский язык и культура речи»: в совершенстве усвоить систему современного русского языка и культуры речи, овладеть орфоэпическими, грамматическими, стилистическими, пунктуационными и орфографическими нормами русского языка, этикой речевого общения.

**Задачи** дисциплины: научиться грамотно использовать средства языка в сфере межкультурной коммуникации, овладеть культурой устной и письменной речи для решения лингвистических задач.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации – зачет в 5 и 6 семестрах.

Тематический план дисциплины

**Русский язык и культура речи как учебная дисциплина.**

Национальный язык и литературный язык.

Внелитературные формы русского языка.

История развития русского языка.

**Нормативный аспект изучения русского языка и культуры**

Словообразовательные нормы СРЛЯ.

Морфологические нормы и возможные ошибки при образовании форм слов.

Лексико-грамматические разряды имен существительных (ИС). Род ИС.

Образование форм степеней сравнения и кратких форм имен прилагательных (ИП).

Грамматическая характеристика глаголов.

Синтаксические нормы. Объективный порядок слов в русском предложении.

**Стилевое расслоение языковых средств**

Функциональные стили русского языка

Стилистическая окраска слов

Экспрессивные стили

**Функциональные стили русского языка**

Использование языковых средств в разговорном стиле речи

Использование языковых средств в научном стиле речи

Использование языковых средств в публицистическом стиле речи

Использование языковых средств в официально-деловом стиле речи

**Стилистические возможности языковых средств русского языка**

Богатство речи с точки зрения многообразия значений слов (омонимия, игра слов, синонимия, антонимия и т.д.)

Богатство речи с точки зрения многообразия синтаксических конструкций.

Лексическая сочетаемость и грамматическая правильность речи

Варианты грамматической связи главных и второстепенных членов предложения

**Коммуникативный аспект изучения русского языка и культуры речи**

Устные и письменные формы русского языка

Вербальные и невербальные средства общения

Коммуникативные цели, тактики и приемы в решении задач межличностного общения

Монолог и диалог как коммуникативные стратегии общения

### **Основы ораторской речи**

Оратор и его аудитория

Композиция публичного выступления

Аргументация оратора

Логичность речи

Литературное произношение

### **Этический аспект изучения русского языка и культуры речи**

Этика речевого общения

Этикетные речевые формулировки в решении задач межличностного взаимодействия

Международный речевой этикет в решении задач межкультурного взаимодействия

### **Трудные случаи русской орфографии и пунктуации**

Орфографические нормы русского языка и культуры речи

Пунктуационные нормы русского языка и культуры речи

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 ч.



Аннотация рабочей программы  
по дисциплине «История»  
направление 45.03.02 «Лингвистика»  
профиль «Межкультурная коммуникация»

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.Б.01 программы подготовки студентов направления 45.03.02 «Лингвистика» профиль «Межкультурная коммуникация».

Дисциплина нацелена на формирование компетенции ОК- 1, ОК-5, ОК-6, ОК-7; ОК-10.

Целью освоения дисциплины «История» является формирование у студентов комплексное представление об историческом своеобразии России, основных периодах её истории; ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания о периодах основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента, реферат, зачет, экзамен.

Тематический план дисциплины:

1.Методология и теория исторической науки. Место России в мировом историческом процессе.

2.Древняя Русь (IX –XIII вв.): особенности политического, экономического, социального развития.

3.Образование и развитие Российского единого и централизованного государства в XIV–XVI вв.

4.Россия в конце XVI –XVII вв. Восхождение из Смуты. Становление абсолютизма и крепостного права

5.Петровская модернизация: её истоки и последствия

6.Дворцовые перевороты и эпоха Просвещения (1725-1796)

7.Россия в первой половине XIX в. Проблемы модернизации страны

8.Россия во второй половине XIX в. Пореформенный период

9.Россия в начале 20-го века: консерватизм и преобразования

10.Россия в эпоху войн и революций (1914-22 гг.)

11.Социально-экономическое и политическое развитие страны в первое десятилетие советской власти

12.Советское общество в 1930-е годы: формирование сталинской модели социализма.

13.Вторая мировая и Великая Отечественная война (1939-1945 гг.).

14.СССР в послевоенном мире (1945 – 1964 гг.): апогей сталинизма и попытки либерализации советской системы.

15.Советское государство и общество в 1964 – 1991 гг.: от попыток реформ к кризису

16. Новая Россия и мир в начале XXI века (1992-2010-е гг.): основные тенденции развития

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Аннотация рабочей программы  
по дисциплине **«Философия»**  
направление 45.03.02 «Лингвистика»  
профиль «Межкультурная коммуникация»

Дисциплина «Философия» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению 42.03.02 «Лингвистика» профиль «Межкультурная коммуникация».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-1, ОК-6, ОПК-1, ОПК-15

Целью освоения дисциплины «Философия» является:

приобщение к философской культуре на основе систематического изучения традиций мировой философской мысли и ее современного состояния; формирование философского типа мышления, обеспечивающего ориентацию человека в условиях современной динамики общественных процессов; раскрытие и развитие интеллектуально-мыслительного потенциала человека, способствующего становлению духовности, активности, адаптивности, осознанности будущего специалиста в выборе смысложизненных ценностей.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента, реферат.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Тематический план дисциплины:

### **Раздел 1. Философия в системе культуры**

Тема 1.1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества

Мировоззрение, его типы и их специфические черты. Предмет, структура и функции философии.

### **Раздел 2. История философии**

Тема 2.1. Становление философии и ее первые формы.

Тема 2.2. Западно-европейская философия эпохи Средних веков и эпохи Возрождения.

Тема 2.3. Философия Нового времени (17 – 18 века)

Тема 2.4. Философия Новейшего времени.

Тема 2.5. Отечественная философия.

### **Раздел 3. Основная философская проблематика.**

Тема 3.1. Онтология: бытие, формы и способы его существования.

Тема 3.2. Способы описания и представления бытия в системах философского познания и знания.

Тема 3.3. Общество как предмет философского осмысления.

Тема 3.4. Сознание и его бытие.

Тема 3.5. Многообразие форм духовно-практического освоения мира: познание, творчество, практика.

Тема 3.6. Наука, техника, технология.

Тема 3.7. Философская антропология.

Тема 3.8. Ценности как ориентации человеческого бытия и регулятивы общественной жизни.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часа.

Аннотация рабочей программы  
по дисциплине «**Культурология**»  
направление 45.03.02 «Лингвистика»  
профиль «Межкультурная коммуникация»

Дисциплина «Культурология» относится к базовой части блока Б1.Б.05. дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК - 2, ОК -5, ОК -6, ОК -8, ОПК - 15, ПК - 16, ПК - 17, ПК – 18.

Цель изучения культурологии состоит в достижении студентами социокультурной компетентности как способности, необходимой для решения профессиональных задач, осмысленных в социокультурном контексте.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, реферат, самостоятельная работа студента.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Тематический план дисциплины:

**Культурология как наука. Культура как общественное явление.**

Культурология в системе современного научного знания. Понятие культура. Ее структура и функции.

Основные подходы к изучению культуры. Методы изучения культуры.

Теоретические концепции развития культуры. Культура и цивилизация.

**Морфология культуры. Структура культурного пространства: знания, ценности, регулятивы.**

Духовная культура, ее содержание и особенности: мифология, религия, искусство, философия, нравственность как формы духовной культуры. Наука в системе культуры. Технологическая культура. Организационная и экономическая (хозяйственная) культура. Символическое пространство и язык культуры. Понятие «языка культуры». Классификация языков культуры и их функции. Тексты и их интерпретация.

**Культура, общество, личность.**

Социальная культура: нравственная, правовая, политическая. Индивидуальное измерение культуры. Культурные сценарии деятельности.

**Генезис и динамика культуры. Социокультурные миры.**

Генезис культуры и культурогенез. Культура и природа. Культура первобытного общества. Понятие «культурная динамика». Механизмы культурной динамики. Творчество как движущая сила культуры. Социокультурные миры: исторические типы культуры, региональные культуры, цивилизации. Взаимодействие культур. Дихотомия Восток-Запад. Современная западная культура, ее особенности и тенденции развития. Массовая и элитарная культура.

Постмодернизм как феномен современной западной культуры. Культурная модернизация, универсализация и глобализация в современном мире.

**Культура и народы.**

Этническая и национальная культура. Региональные культуры. Место и роль России в мировой культуре. Охрана национального культурного наследия.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация рабочей программы  
по дисциплине «**Основы языкознания**»  
направление 45.03.02 «Лингвистика»  
профиль «Межкультурная коммуникация»

Дисциплина «Основы языкознания» относится к базовой части блока Б1.Б.06. дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-1; ПК-23.

Целью освоения дисциплины «Основы языкознания» является создание теоретической базы, необходимой для формирования общефилологического кругозора студентов, являющейся основой изучения проблем языкознания (фонетики, лексикологии, морфологии, синтаксиса и др.), а также его истории. В курсе уделяется особое внимание раскрытию сущности языковых явлений и освоению научной терминологии. Все рассматриваемые в курсе проблемы основываются на подходе к языку как особому общественному явлению, по происхождению и своей функциональной сущности неразрывно связанному с обществом.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические/семинарские занятия, реферат, самостоятельная работа студента, курсовая работа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Тематический план дисциплины:**

<b>Тема 1</b>	Языкознание в системе наук; Язык как важнейшее средство общения;
<b>Тема 2</b>	Взаимодействие языков и закономерности их развития; Литературные языки; Классификация языков;
<b>Тема 3</b>	Язык и сознание, язык и мышление; Язык и общество;
<b>Тема 4</b>	Происхождение языка; Письменность;
<b>Тема 5</b>	Язык как знаковая система;
<b>Тема 6</b>	Уровни языка и их единицы;
<b>Тема 7</b>	Методы лингвистического исследования;
<b>Тема 8</b>	Теория языка с учетом концепций великих языковедов и крупных лингвистических школ и направлений.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Аннотация рабочей программы по дисциплине  
**«Основы прикладной лингвистики»**  
направление 45.03.02 «Лингвистика»  
профиль «Межкультурная коммуникация»

Дисциплина «Основы прикладной лингвистики» относится к базовой части блока Б1.Б.07 дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-18; ПК-23.

Целью освоения дисциплины «Основы прикладной лингвистики» является получение базовых знаний в области прикладного языкознания и ознакомление студентов-лингвистов начального курса с основными прикладными направлениями лингвистики (машинный перевод, информационный поиск, компьютерная лингвистика, квантитативная лингвистика и т.д.) и связью лингвистики с другими науками. Программа акцентирует внимание студентов на современных приложениях лингвистики и ее связи с новыми информационными технологиями. Студенты должны четко представлять структурные уровни языка, возможности моделирования языков. Все семинарские занятия рассчитаны на решение лингвистических задач по пройденной теме, а также конспектирование обязательной литературы. Кроме того, изучение дисциплины служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта, эрудиции, начала формирования профессиональных компетенций по специальности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа студента, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Тематический план дисциплины:**

<b>Тема 1</b>	1.1 Введение. Лингвистика как наука. Система лингвистических дисциплин и направлений. Различные подходы к определению термина «Прикладная лингвистика» (Applied Linguistics, Computational Linguistics). 1.2 Теоретическая и прикладная (практическая) лингвистика. Задачи и направления прикладной лингвистики. 1.3 Связь лингвистики с другими науками – естественными и гуманитарными. Связь лингвистики с филологией. Новые информационные и компьютерные технологии в прикладной лингвистике.
<b>Тема 2</b>	2.1. Семиотика. Взаимосвязь с лингвистикой. 2.2. Знак и классификации знаков. 2.3. Язык как знаковая система. 2.4. Информация. Виды и представление информации. Получение, хранение, обработка и передача вербальной информации. Информатика как наука. Взаимосвязь с лингвистикой. 2.5. Компьютерная лингвистика.
<b>Тема 3</b>	3.1. Естественные и искусственные языки. Языки человеко-машинного общения и программирования как искусственные языки. 3.2. Формальные методы описания искусственных языков. Понятие формальной грамматики и языка. Понятие метаязыка. БНФ-нотации и синтаксические диаграммы. 3.3. Математическая лингвистика и теория формальных языков.

<b>Тема 4</b>	<p>4.1. Моделирование как основной метод в прикладной и компьютерной лингвистике. Понятия «модель» и «лингвистическая модель».</p> <p>4.2. Модели знаний и семантики в прикладной лингвистике и искусственном интеллекте.</p> <p>4.3. Языки представления знаний как вариант искусственных языков. Их классификация.</p>
<b>Тема 5</b>	<p>5.1. Информационный поиск. Виды поиска, характеристики информационного поиска. Лингвистика в задачах информационного поиска.</p> <p>5.2. Информационно-поисковые языки как искусственные языки. Классификация информационно-поисковых языков.</p>
<b>Тема 6</b>	<p>6.1. Лексикография как одно из важных направлений прикладной лингвистики. Словарь как объект лексикографии. Классификация и организация словарей.</p> <p>6.2. Традиционная и машинная лексикография. Основные направления компьютерной лексикографии.</p> <p>6.3. Некоторые особенности автоматических словарей. Идеографические словари и тезаурусы.</p> <p>6.4. Терминография. Терминологические банки данных.</p> <p>6.5. Банки данных и базы знаний</p>
<b>Тема 7</b>	<p>7.1. Машинный перевод. Задача машинного перевода как одна из важнейших задач прикладной лингвистики. Хронология развития.</p> <p>7.2. Виды МП. Их практическое применение.</p> <p>7.3. Подходы к моделированию МП (прямой, через интерлингву, через трансфер).</p> <p>7.4. Основные этапы работы системы МП. Соотношение анализа и синтеза текста. Понятие трансфера.</p>
<b>Тема 8</b>	<p>8.1. Автоматическая обработка текста. Текст и гипертекст.</p> <p>8.2. Распознавание устной и письменной речи.</p> <p>8.3. Лингвостатистика.</p> <p>8.4. Компьютерная лингводидактика.</p> <p>8.5. Перспективные направления лингвистики (корпусная лингвистика, политическая лингвистика, когнитивная, медиалингвистика и др.). Приложения лингвистики в области социального взаимодействия.</p>

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа



Аннотация рабочей программы  
по дисциплине «Лингвистическая экспертиза текста»  
направление 45.03.02 «Лингвистика» профиль «Межкультурная коммуникация»

Дисциплина «Лингвистическая экспертиза текста» относится к базовой части блока Б1.Б.08. дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-16; ОПК-17; ОПК-18; ОПК-20; ПК-23, ДПК-1.

Целью освоения дисциплины «Лингвистическая экспертиза текста» является формирование мировоззрения, развитие интеллекта, эрудиции, формирование профессиональных компетенций по специальности. Дисциплина дает теоретические и практические знания в области судебного речеведения, реальных ЛЭ. В ходе изучения курса проводится демонстрация подходов и методики проведения ЛЭ.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

<b>Тематический план дисциплины:</b>	
Тема 1	Лингвистическая экспертиза как профессиональная деятельность. «Юридическая лингвистика». Особенности юридического языка. Ресурсы. Правовая основа деятельности лингвистов-экспертов. Рынок труда и компетенции лингвиста-эксперта. Профессиональные организации и школы в России и за рубежом.
Тема 2	Конфликтология. Конфликтные ситуации, спорные тексты. Принципы и типы лингвистической экспертизы. Пределы компетенции лингвиста-эксперта. Типовые вопросы к эксперту.
Тема 3	ЛЭ: Оскорбления. Клевета. Защита чести и достоинства. Лингвистические средства выражения оценочности. Классификация инвективной лексики по степени оценочности. Способы выражения негативной оценки в русском языке. Примеры экспертиз.
Тема 4	Мнения и утверждения. Проблема градации. ЛЭ: Клевета. Защита чести и достоинства. Примеры экспертиз.
Тема 5	Проведение лингвистической экспертизы рекламного текста. Примеры экспертиз.
Тема 6	Речевой экстремизм. Юридическая база. Методики. Проблемы. Примеры экспертиз.
Тема 7	Речевой экстремизм. Призывы, пропаганда и др.
Тема 8	Проведение лингвистической экспертизы коррупционных материалов. Исследование плагиата. Примеры экспертиз.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Аннотация рабочей программы  
по дисциплине «**Теория перевода**»  
направление 45.03.02 «Лингвистика»  
профиль «Межкультурная коммуникация»

Дисциплина «Теория перевода» относится к базовой части блока Б1.Б.09 дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика». Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-23, ДПК-2.

Целью освоения дисциплины «Теория перевода» является получение базовых знаний в области современного переводоведения, необходимых для практического перевода и для объективного выбора и оценки переводческих решений, приемов и способа перевода.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, контрольная работа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

<b>Тематический план дисциплины:</b>	
Тема 1	1.1. Краткая история науки о переводе: теория и практика. 1.2. Предмет, задачи и методы ТП.
Тема 2	2.1. Теория и практика перевода и межкультурная коммуникация. 2.2. Лингвистические и экстралингвистические проблемы перевода. Проблема лингвокультурной адаптации.
Тема 3	3.1 Переводческие категории и универсалии: способы перевода, единицы перевода. 3.2. Эквивалентность и адекватность.
Тема 4	4.1. Переводческие соответствия и их виды. 4.2. Переводческие трансформации. Различные подходы к классификации переводческих трансформаций.
Тема 5	5.1. Виды трансформаций – лексические, лексико-грамматические, на уровне синтаксиса.
Тема 6	6.1. Нормы перевода: норма эквивалентности, жанрово-стилистическая, прагматическая норма перевода, конвенциональные нормы, нормы переводческой речи. Метрики TQI. 6.2. Модели описания процесса перевода: ситуативная, трансформационно-семантическая и др.
Тема 7	7.1. Новые информационные технологии в переводческой деятельности. Традиционные и автоматические словари в переводческой деятельности. Корпусы текстов и их использование на практике. 7.2. Теория и практика перевода: прошлое, настоящее, будущее. Основные инструменты машинного перевода.
Тема 8	8.1. Общая характеристика современной теории перевода. 8.2. Общая характеристика исторических концепций теории перевода.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Аннотация рабочей программы  
по дисциплине «**Теория межкультурной коммуникации**»  
направление 45.03.03 «Лингвистика» профиль «Межкультурная коммуникация»

Дисциплина «Теория межкультурной коммуникации» относится к базовой части блока Б 1. Б.10 дисциплин (модулей) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» профиль «Межкультурная коммуникация».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-2, ОК-3; ОК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-15; ОПК-16; ОПК-17; ПК-17, ПК-23; ПК-24; ПК-25;

Целью освоения дисциплины «Теория межкультурной коммуникации» является введение студентов в круг проблем, связанных с областью их будущей профессиональной деятельности; выработка навыков получения, анализа и обобщения информации, связанной с процессами межкультурной коммуникации; формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков, необходимых им для успешного осуществления межкультурной коммуникации в базовых видах деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента, подготовка курсовой работы.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Тематический план дисциплины:

<b>ТЕМА 1. Возникновение и развитие теории межкультурной коммуникации</b>
Понятие и предпосылки возникновения межкультурной коммуникации; история развития межкультурной коммуникации; основные понятия межкультурной коммуникации; значение межкультурной коммуникации в современных условиях
<b>Тема 2. Культура и межкультурная коммуникация</b>
Понятие и специфические черты культуры; культура и коммуникация; культура и поведение; этноцентризм как феномен культуры; основные элементы культуры (нормы, ценности); культура как язык; культурный шок в освоении «чужой» культуры; ступени культурного шока;
<b>Тема 3. Проблема понимания в межкультурной коммуникации</b>
Границы и возможности понимания чужой культуры; межличностная аттракция в межкультурном взаимодействии; особенности восприятия других культур; стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации; источники стереотипных представлений; система ценностей культуры;
<b>Тема 4. Основные теории межкультурной коммуникации</b>
Теория ценностной ориентации культур Ф. Клахона и Ф. Стробека; концепция «культурной грамматики» Э. Холла; теория культурных измерений Г. Хофстеде; характеристика культуры по доминантному способу действия Р. Льюиса и другие.
<b>Тема 5. Освоение чужой культуры</b>
Формирование межкультурной компетентности; культурные барьеры; модель освоения чужой культуры М. Беннета; аккультурация; виды аккультурации; результаты аккультурации; понятие и значение толерантности;

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Аннотация рабочей программы  
по дисциплине «**Деловые коммуникации**»  
направление 45.03.02 «Лингвистика»  
профиль «Межкультурная коммуникация»

Дисциплина «Деловые коммуникации» относится к базовой части блока Б1.Б11. дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-4; ОК-11; ОПК-4; ОПК-8; ОПК-18; ОПК-19; ПК-17; ПК-18

Цель изучения дисциплины состоит в подготовке специалиста, владеющего коммуникативной компетентностью в профессиональной деятельности, необходимой для решения профессиональных задач, осмысленных в социокультурном контексте.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические/семинарские занятия, реферат в форме презентации, самостоятельная работа студента.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Тематический план дисциплины:**

**Предмет, основные категории и задачи курса «Деловые коммуникации».** Деловые коммуникации в системе культуры. Понятие «коммуникация». Модели коммуникации. Деловые коммуникации в системе культуры. Ценностный и нормативный аспект деловой коммуникации. Культурные сценарии деятельности: труда, учебы, досуга. Особенности межкультурной и деловой коммуникации в разных странах.

**Общение как социально-психологический феномен.** Понятие «общение», его смысловое содержание, цель, виды и формы. «Внутренний» и «внешний» аспекты общения. Особенности общения в деловой и межкультурной коммуникации. Стили общения. Слушание в коммуникации. Влияние темперамента и характера человека на отношения с окружающими людьми.

**Язык как знаково-символическая система. Вербальная коммуникация. Культура речи.** Основные виды знаков. Язык как знаково-символическая система. Культура речи. Контекстуальность общения. Вербальные формы деловой коммуникации: беседы, публичные выступления, совещания, переговоры, телефонные разговоры, презентации. Знаковые формы записи. Особенности письменной коммуникации в деловом общении. Деловые коммуникации в цифровой сфере: правила общения в сети Интранет и Интернет.

**Невербальная коммуникация.** Невербальные средства общения и их классификация. Телесный контакт, дистанция, ориентация относительно друг друга, поза, рассадка партнеров при общении. Мимические коды эмоциональных состояний. Национальные особенности мимических средств коммуникации. Язык жестов в деловом общении и межкультурной коммуникации.

**Проблемы понимания в процессе делового общения.** Сущность понимания в процессе коммуникации. Барьеры в процессе понимания и способы их устранения. Искусство спора. Особенности конфликтов в процессе делового общения. Критика и комплименты. Стереотипы и предрассудки в коммуникации. «Мужское» и «женское» в коммуникации.

**Этика и этикет в деловой коммуникации.** Понятие «этика». Основные принципы профессиональной этики. Виды и кодекс профессиональной этики. Правила поведения в общественных местах. Субординация. Правила делового общения на разных уровнях. Понятие «этикет». Особенности этикета в деловой коммуникации. Национальные особенности делового этикета.

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения 3 зачетных единицы (108 ч.).

Аннотация рабочей программы  
по дисциплине «История Китая»  
направление 45.03.03 «Лингвистика» профиль «Межкультурная коммуникация»

Дисциплина «История Китая» относится к базовой части блока Б1.Б.12. дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 профиль «Межкультурная коммуникация». Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-3, ПК - 16, ПК-17.

Целью освоения дисциплины «История Китая» является введение студентов в круг исторических проблем, связанных с областью их будущей профессиональной деятельности; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации; формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков, необходимых им для успешного осуществления межкультурной коммуникации в базовых видах деятельности. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента, подготовка рефератов в 1 и 3 семестрах.

Формы промежуточной аттестации – экзамен в 1-4 семестрах.

Тематический план дисциплины:

### **РАЗДЕЛ 1. ДРЕВНИЙ КИТАЙ.**

Тема 1. История Китая как наука.

Тема 2. Формирование основ государства и общества в Китае.

Тема 3. Государство Шан-Инь.

Тема 4. Государство Западное Чжоу.

Тема 5. Государство Восточное Чжоу

Тема 6. Империя Цинь.

Тема 7. Империя Старшая Хань.

Тема 8. Империя Младшая (Восточная) Хань.

### **РАЗДЕЛ 2. КИТАЙ В ПЕРИОД СРЕДНЕВЕКОВЬЯ**

Тема 9. Китай в III – VI вв.

Тема 10. Китай в VII–IX вв. Восстановление и расцвет империи: династии Суй и Тан.

Тема 11. Китай в период династии Сун.

Тема 12. Китай в эпоху династии Юань.

Тема 13. Китай в эпоху династии Мин.

### **РАЗДЕЛ 3. КИТАЙ В ЭПОХУ НОВОГО И НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ.**

Тема 14. Китайская империя в XVII – первой половине XIX века.

Тема 15. Включение Китая в мировые экономические, политические и духовные связи во второй половине XIX в.

Тема 16. Назревание революционного кризиса в конце XIX века

Тема 17. Синьхайская революция и учреждение Китайской республики (1911 – 1918)

Тема 18. Китай после Первой мировой войны (1918 – 1927) «Движение 4 мая».

Тема 19. Китай в годы «нанкинского десятилетия» (1928 – 1937)

Тема 20. Национально-освободительная война китайского народа против японских захватчиков (1937 – 1945). Китай в период Второй мировой войны.

Тема 21. Победа народной революции (1945 – 1949)

Тема 22. Китай в 1949 – 1957 годах: выбор пути развития

Тема 23. Китай в 1957 – 1976 гг.

Тема 24. Китай в Эпоху реформ (1976 г. – 1990 – е гг.)

Тема 25. Китай на рубеже XX – XXI вв.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

Аннотация рабочей программы  
по дисциплине «**Безопасность жизнедеятельности**»  
направление 45.03.02 «Лингвистика» профиль «Межкультурная коммуникация»

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части блока Б1.Б.13. Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению 45.03.02 «Лингвистика».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-8.

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Тематический план дисциплины:

- 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.** Возникновение учений о безопасности жизнедеятельности. Взаимодействие человека со средой обитания. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.
- 2. Человек и техносфера.** Понятие техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов.
- 3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.** Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Идентификация опасностей техногенных факторов.
- 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.** Основные принципы защиты от опасностей. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.
- 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.** Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.
- 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.** Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Виды и условия трудовой деятельности. Эргономические основы безопасности.
- 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.** Основные понятия и определения. Классификация стихийных бедствий (природных катастроф), техногенных аварий. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основы организации защиты населения и персонала. Организация эвакуации населения и персонала. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях
- 8. Управление безопасностью жизнедеятельности.** Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Экономические основы управления безопасностью жизнедеятельности. Страхование рисков. Органы государственного управления безопасностью. Корпоративный менеджмент в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.



Аннотация рабочей программы  
по дисциплине **«Физическая культура и спорт»**  
направление 45.03.02 «Лингвистика»  
профиль «Межкультурная коммуникация»

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части блока Б1.Б.14.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-8.

**Целью дисциплины «Физическая культура и спорт»** является формирование основ физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья психо-физической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Методологические основы теории физической культуры**

Учебный процесс по дисциплине «Физическая культура и спорт» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, рабочей программой, календарным учебным графиком.

Материал программы включает базовый компонент «Физическая культура и спорт», обеспечивающий формирование основ физической культуры личности.

Основной формой учебного процесса по дисциплине «Физическая культура и спорт», являются учебные занятия в виде лекций, формирующих мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношений к физической культуре. Они состоят из разделов: Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента; Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания; Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа по освоению теоретического раздела программы, содействующая приобретению опыта творческой практической деятельности, развитию самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности, для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация рабочей программы  
**по дисциплине «Основы научных исследований»**  
направление 45.03.02 «Лингвистика» профиль «Межкультурная коммуникация»

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к части блока Б1.Б.15 дисциплины (модуля) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-6; ОПК-1; ОПК-15; ОПК-17; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27

Цель дисциплины «Основы научных исследований» состоит в формировании у обучающихся способности творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать научную информацию.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента, реферат.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Тематический план дисциплины:

Тема 1. Научное исследование и его этапы

Тема 2. Планирование научно-исследовательской работы

Тема 3. Научная информация: поиск, накопление, обработка

Тема 4. Методологические основы научного знания

Тема 5. Общие требования к научно-исследовательской работе.

Виды научных работ.

Тема 6. Написание научной работы. Защита научной работы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 час.

Аннотация рабочей программы  
по дисциплине «**Информационные технологии в лингвистике**»  
направление 45.03.02 «Лингвистика»  
профиль «Межкультурная коммуникация»

Дисциплина «Информационные технологии в лингвистике» относится к базовой части блока Б1.Б.16 дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-4, ОПК-11; ОПК-12; ОПК-20; ПК-25, ДПК-1.

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в лингвистике» является ознакомление студентов с современными информационными технологиями (СИТ) и мультимедиа технологиями (ММТ), получение студентами практических навыков решения задач с помощью данных технологий.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, контрольная работа, курсовое проектирование.

Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет с оценкой.

<b>Тематический план дисциплины:</b>	
<b>Тема 1</b>	Современные информационные технологии и мультимедийные технологии. Теоретические основы. 1.1 История развития информационных и мультимедийных технологий. 1.2 Основные понятия и определения СИТ и ММТ. 1.3 Классификация систем, технологий и пакетов СИТ и ММТ. Области применения. Решаемые задачи. 1.4 Основные этапы создания мультимедиа продуктов. Инструментальные средства и технологии каждого этапа.
<b>Тема 2</b>	Виды компьютерной графики: растровая, векторная, трехмерная. Теоретические основы. 2.1 Методы представления графических изображений. 2.2 Системы цветов в компьютерной графике. Работа с цветом. Цветовой спектр. Понятие цветовой модели (RGB, CMYK, HSB). Цветовой круг. Цветовые режимы. Цвет и цветовое воздействие. 2.3 Форматы графических файлов. Обмен файлами между графическими форматами.
<b>Тема 3</b>	3.1 Системы подготовки интерактивных тестовых заданий. Обзор существующих конструкторов тестов. Назначение и возможности. Основные типы тестовых заданий. 3.2 Система подготовки презентаций. Обзор существующих систем. Назначение и возможности. Подготовка презентации мастером автосодержания и с помощью шаблонов. Действия со слайдами. Работа с текстом, таблицами и графикой. Специальные возможности: звук, видеоклипы, анимация.
<b>Тема 4</b>	Системы подготовки электронных изданий. 4.1 Электронные издания (ЭИ). Основные понятия. Составные элементы. Форматы ЭИ. Классификация ЭИ. 4.2 Инструменты создания и чтения электронных изданий.

	<p>Системы подготовки справочной документации.</p> <p>4.3 Обзор существующих инструментов создания help-файлов. Форматы help-файлов (.hlp, .chm, .pdf, .html).</p>
<b>Тема 5</b>	<p>Системы обработки звуковых и видео объектов.</p> <p>5.1 Обзор программной поддержки звука. Основные концепции цифрового звука. Поточковые и непоточковые форматы.</p> <p>5.2 Основные концепции цифрового видео. Форматы видеофайлов. Поточковые видеотехнологии.</p> <p>5.3 Основные принципы обработки звука и видео.</p>
<b>Тема 6</b>	<p>Растровый графический редактор. Обзор программ.</p> <p>6.1 Концепция обработки растровой графической информации. Слои, палитры, инструменты.</p> <p>6.2 Работа с цветовыми моделями. Маски, каналы. Фильтры. Работа с текстом. Векторный графический редактор. Обзор программ.</p> <p>6.3 Концепция обработки векторной графической информации. Интерфейс, инструменты.</p> <p>6.4 Работа с цветом. Режимы работы. Создание рисунка из кривых. Спецэффекты. Работа с текстом.</p>
<b>Тема 7</b>	<p>СИТ в области издательского дела и полиграфии.</p> <p>7.1 Методы и средства электронной подготовки информации к изданию (основные понятия и определения, классификация, основные характеристики, достоинства и недостатки).</p> <p>7.2 Возможности макетирования и верстки в текстовых процессорах. Верстка публикаций.</p> <p>7.3 Обзор издательских систем (MSOfficePublisher, QuarkXPress, AdobeInDesign)</p>
<b>Тема 8</b>	<p>Системы анимации в Интернет.</p> <p>8.1 Виды анимации. Объекты: презентации, анимационные ролики, рекламные баннеры, электронные открытки. Интерактивность и динамические эффекты ActionScript.</p> <p>8.2 Среда разработки по созданию и управлению мультимедийным наполнением документа. Практические навыки работы с языком ActionScript 3.0.</p> <p>8.3 Базовые понятия, синтаксис и семантика основных конструкций языка ActionScript. Применение переменных, типов данных, циклов, условных предложений, массивов, пользовательских функций, событий и базовых встроенных классов.</p>

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Аннотация рабочей программы  
по дисциплине **«История государства и права в России»**  
направление 45.03.02 «Лингвистика»,  
профиль «Межкультурная коммуникация»

Дисциплина «История государства и права в России» относится к вариативной части блока Б1.Б. ДВ. 01.01 дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-4, ОК-9, ОК-10

История отечественного государства и права – учебная дисциплина, изучающая процесс возникновения, эволюции и функционирования государства и права России в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности. Роль и место учебной дисциплины в системе общественно-политической и профессиональной подготовки юриста определяется тем, что История отечественного государства и права является фундаментальной учебной дисциплиной, выполняющей важную профессиональную, мировоззренческую и культурно-воспитательную функции. Знание процесса возникновения и эволюции государственности, развития отраслей и институтов права является необходимой базой для глубокого усвоения структуры и содержания действующего законодательства, отраслевых юридических дисциплин, развития профессионального правосознания, научного кругозора, овладения методологией юридической науки, практическими навыками и умениями. История отечественного государства и права тесно связана с такими фундаментальными дисциплинами как «История России» и «Правоведение». Освоив настоящий учебный курс, студенты должны усвоить не только определенную стандартом и программой сумму фактов, но и понимать логику и внутренние закономерности исторического развития государства и права в России.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, реферат. Форма промежуточной аттестации – зачет.

**Тематический план дисциплины:**

- 1.Формирование и развитие русского государства и права в IX - 2 пол. XV вв.
- 2.Становление единой системы власти и общего законодательства российского государства в конце XV - XVI вв.
- 3.Государство и право России в период перехода от сословно-представительной монархии к абсолютизму XVI - XVII вв.
- 4.Российское государство и законодательство в период расцвета абсолютизма в XVIII в.
- 5.Российское государство и право в первой половине XIX века.
- 6.Последний период корректировки проекта «Российская империя» (60-е гг. XIX в - 1917 г.).
- 7.Советская цивилизация (1917 – 1991 гг.).
- 8.«Постперестроечная» модель государственного управления Российской Федерации (1992 -2000 гг.).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Аннотация рабочей программы  
по дисциплине «**Правоведение**»  
направление 45.03.02 «Лингвистика»,  
профиль «Межкультурная коммуникация»

Дисциплина «Правоведение» относится к блоку Б1.Б. ДВ. 01.02 дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» профиль «Межкультурная коммуникация».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-4, ОК-9, ОК-10

«Правоведение» – учебная дисциплина, изучающая процесс возникновения, эволюции и функционирования права России в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности. Роль и место учебной дисциплины в системе общественно-политической и профессиональной подготовки студента определяется тем, что «Правоведение» является фундаментальной учебной дисциплиной, выполняющей важную профессиональную, мировоззренческую и культурно-воспитательную функции. Знание процесса возникновения и эволюции государственных органов, развития отраслей и институтов права является необходимой базой для глубокого усвоения структуры и содержания действующего законодательства, отраслевых юридических дисциплин, развития профессионального правосознания, научного кругозора, овладения методологией юридической науки, практическими навыками и умениями. «Правоведение» тесно связана с такими фундаментальными дисциплинами как «История» и «История государства и права в России». Освоив настоящий учебный курс, студенты должны усвоить не только определенную стандартом и программой сумму фактов, но и понимать логику и внутренние закономерности исторического развития права в нашей стране.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, реферат. Форма промежуточной аттестации – зачет.

**Тематический план дисциплины:**

1	Теория государства.
2	Общая теория права.
3	Основы конституционного строя РФ.
4	Основы гражданского и семейного права
5	Основы трудового права.
6	Основы административного и уголовного права.
7	Основы экологического законодательства.
8	Основы информационного законодательства.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.



Аннотация рабочей программы по дисциплине «Социология»  
направление 45.03.02 «Лингвистика»  
профиль «Межкультурная коммуникация»

Дисциплина «Социология» относится к базовой части блока Б1.Б.ДВ.02.01 дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-1, ОПК-19.

Учебная дисциплина «Социология» имеет целью формирование у выпускника социологических знаний, навыков исследовательской работы и компетенций, обеспечивающих его готовность применять полученные знания, умения и личностные качества в стандартных и изменяющихся ситуациях профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов и тем.

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
<b>Раздел 1. Общество как социальная система</b>
1.1. Социология как наука и учебная дисциплина 1.2. Социология как наука об обществе. 1.3. Объект и предмет социологии. 1.4. Значение изучения социологии. 1.5. Цель и задачи учебной дисциплины, ее структура. Рекомендации по изучению учебного материала
<b>Раздел 2. Социальные институты и организации</b>
2.1. Социальные институты и их роль в обществе. 2.2. Понятие социального института. 2.3. Характеристика основных социальных институтов. 2.4. Институт культуры, её функции и формы. 2.5. Социальные организации и их роль в обществе. 2.6. Понятие социальной организации 2.7. Добровольные ассоциации, организации тотального типа и бюрократии
<b>Раздел 3. Социальное взаимодействие</b>
3.1. Социальный конфликт. 3.2. Понятие конфликта. 3.3. Социальное неравенство как основа конфликта. 3.4. Социальная девиация, её основные виды 3.5. Семейно-брачные отношения
<b>Раздел 4. Социологические исследования</b>
4.1. Социологические исследования 4.2. Методология и методика социологического исследования. 4.3. Формулировка проблемы, объекта и предмета исследования. 4.4. Основные приемы социологического исследования

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Аннотация рабочей программы  
по дисциплине «**Психология**»  
направление 45.03.02 «Лингвистика»  
профиль «Межкультурная коммуникация»

Учебная дисциплина Б1.Б.13 «Психология» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика». Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-11, ОПК-19.

Целью освоения дисциплины «Психология» является формирование у выпускника психологических знаний, личностных качеств, обеспечивающих его готовность применять полученные знания и умения как в стандартных, так и в изменяющихся ситуациях профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа студента. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов и тем.

<b>Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы</b>
<p><b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы психологии</b></p> <p><b>Тема 1. Психология как наука.</b> Предмет, объект психологии. Соотношение психологии с другими науками, изучающими человека. Отрасли психологии. Принципы и методы психологической науки. История развития психологического знания. Этапы развития психологии. Классические направления в психологии. Основные современные психологические школы: психоанализ, необихевиоризм, когнитивная психология, гуманистическая психология. Развитие российской психологии.</p> <p><b>Тема 2. Психика и организм.</b> Психика, поведение и деятельность; мозг как материальный субстрат психики. Основные функции психики. Отличие психики человека от психики животного. Основные эволюционные уровни психики. Инстинкты, рефлексy, навыки как формы адаптации организма к среде. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного. Структура сознания, сознание как высшая функция психики. Значение деятельности в становлении и развитии сознания. Язык и сознание. Роль речевой деятельности в развитии сознания. Речь и общение. психологические характеристики речи. Речевое развитие. Мотивация и психологическая регуляция поведения.</p>
<p><b>Раздел 2. Общая психология</b></p> <p><b>Тема 3. Психология познавательных процессов.</b> Сенсорно – перцептивные процессы. Понятие и функции ощущений. Основные виды ощущений. Основные формы изменения чувствительности. Понятие восприятия. Физиологические механизмы восприятия. Основные свойства восприятия. Виды и формы восприятия. Сущность апперцепции. Совершенствование процессов восприятия. Мнемические и интеллектуальные процессы. Физиологические механизмы памяти. Виды памяти. Основные процессы памяти. сохранение, воспроизведение, забывание. Законы памяти. Основные способы развития памяти. Мышление и воображение. Понятие и функции мышления. Основные виды мышления. Основные мыслительные операции. Качество мышления. Понятие и функции воображения. Развитие мышления и воображения. Функции и виды внимания. Основные</p>

свойства внимания. Формирование и развитие внимания.

**Тема 4. Эмоциональные и волевые процессы.** Понятие об эмоциях. Психологические теории эмоций. Значение эмоций в жизни человека. Основные функции эмоций. Основные виды эмоций; эмоциональные ощущения, стрессы, аффекты. чувства, настроения. Чувства – специфически человеческий вид эмоций. Развитие эмоциональной сферы личности. Психическая регуляция поведения и деятельности - волевые процессы: понятие, функции, свойства. Основные подходы к исследованию воли. Природа волевого действия. Воля, сознание, речь. Структура волевого действия. Связь волевой регуляции с мотивацией. Борьба мотивов. Принятие и исполнение волевого решения. Основные направления развития воли. Воля и формирование высших психических функций человека. Становление и укрепление сознательной регуляции поведения как условие развития воли.

### **Раздел 3. Психология личности**

**Тема 5. Личность в современной психологии.** Понятие личности в психологии. Основные подходы к структуре личности. Характеристика понятий «индивид», «индивидуальность», «личность», «субъект». Психофизиологические свойства человека. Темперамент - биологическая основа личности. Структура и свойства темперамента. Темперамент и индивидуальный стиль личности. Способности, задатки, и индивидуальные различия. Природа человеческих способностей. Талант. Развитие способностей и таланта. Характер. Закономерности формирования и развития характера. Направленность личности как интегральное свойство человека. Потребности, интересы, склонности, мотивация. Социальные установки. Самосознание и самооценка. Уровень притязаний. Формирование и развитие личности. Основные этапы социализации личности в психологии. Устойчивость и изменчивость личностных свойств. Защитные психологические механизмы.

### **Раздел 4. Общие вопросы личности**

**Тема 6. Психология групп.** Понятие малой группы в социологии и психологии. Основные характеристики группы. Особенности характеристик группы в зависимости от степени ее развития. Групповая динамика. Межличностные отношения в группе. Значение лидерства в процессе развития группы. Социальный статус, социальная роль в группе и интериоризация социального контроля. Согласие как взаимное принятие ролей. Конвенциональный аспект коммуникации. Основные психологические механизмы межличностного воздействия: подражание, заражение, внушение, убеждение, идентификация, эмпатия. Идентификация и «Я – концепция». Особенности психологии семьи как малой группы. Основные источники внутригрупповых конфликтов и их устранение. Причины межгрупповых конфликтов.

**Тема 7. Психология общения.** Общение в системе межличностных и общественных отношений. Единство общения и деятельности. Структура общения: коммуникация, интеракция, социальная перцепция. Общение как обмен информацией. Специфика обмена информацией в коммуникативном процессе. Средства коммуникации. Вербальная и невербальная коммуникации. Общение как взаимодействие. Место взаимодействия в

структуре общения. Типы взаимодействия в структуре общения. Типы взаимодействий. Подход к взаимодействию в концепции «символического интеракционизма». Взаимодействие как организация совместной деятельности. Кооперация и конфронтация. Основные причины возникновения конфликта в процессе взаимодействия: несовместимость, несработанность, неорганизованность. Тип личности и конфликтное общение. Общение как необходимое условие разрешения конфликта. Общение в деловом и межличностном конфликте. Общение как восприятие людьми друга. Понятие социальной перцепции. Механизмы взаимопонимания в процессе общения: идентификация, рефлексия, эмпатия. Обратная связь в общении.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

Аннотация рабочей программы  
по дисциплине «**Религиоведение**»  
направление 45.03.02 Лингвистика  
профиль «Межкультурная коммуникация»

Дисциплина «Религиоведение» относится к вариативной части Б1.Б.ДВ.03.01 дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению 45.03.02 Лингвистика (профиль «Межкультурная коммуникация»).

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-1, ОК-2, ОПК-9, ПК-16, ПК-17.

Цель изучения религиоведения состоит в достижении студентами компетентности в понимании роли и места религии в жизни общества.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

**Тематический план дисциплины:**

**Тема 1.Религиоведение как наука.**

Религиоведение как отрасль гуманитарного знания. Философские, социологические, и психологические подходы к религии и их применение в религиоведении. Основные концепции происхождения религии.

**Тема 2.Религия как явление духовной жизни.** Функции религии в обществе: мировоззренческая, легитимизирующая, интегрирующая и регулирующая. Религия как культуuroобразующий фактор и основа национальных культур. Религия как фактор социальных изменений. Религия и нравственность.

**Тема 3.Возникновение религии в первобытном обществе.** Древнейшие формы религии. Верования и обряды первобытного человека: тотемизм, табу, магия, фетишизм. Шаманство.

**Тема 4.Национальные религии.** Понятие национально-государственной религии. Религия Древнего Египта.Религия древней Месопотамии (Шумер, Аккад, Ассирия, Вавилония). Мифология, пантеон, обряды культ. Параллели между шумеро-аккадскими мифами и библейскими сказаниями. Иудаизм – религия еврейского народа. Древнегреческая религия: пантеон, мифология, культ. Религия и эстетические идеалы древних греков. Влияние греческой мифологии на мировую культуру. Особенности религии Древнего Рима. Заимствование римлянами греческого пантеона и мифологии. Религиозные верования древних славян. Религии Древнего Китая. Культ Шан-ди и культ Неба. Даосизм.Конфуцианство..

**Тема 5.Мировые религии.Буддизм.** Распространение буддизма в Китае, Японии, Тибете. Дзен-буддизм. Буддизм на территории России.

**Тема 6. Мировые религии. Христианство.** Православие. Католицизм. Протестантизм.

**Тема 7. Мировые религии. Ислам.** Ислам в современном мире. Феномен исламского фундаментализма и экстремизма. Конфликт между традиционным и радикальным исламом. Особенности религиозного уклада мусульман в России и странах СНГ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация рабочей программы  
по дисциплине «Семиотика»  
направление 45.03.02 «Лингвистика»  
профиль «Межкультурная коммуникация»

Дисциплина «Семиотика» относится к базовой части блока Б1.Б.ДВ.03.02. Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-1, ОК-7; ОПК-5; ПК-26.

Целью освоения дисциплины «Семиотика» является ознакомление слушателей с центральными понятиями и терминами современной семиотики, с историей возникновения и развития этой науки, с борьбой различных семиотических идей. Создание предпосылки для общесемиотического подхода к проблемам наук о человеке и культуре способствовало преодолению концептуальной разобщенности гуманитарных дисциплин, представленных в учебных программах. Студенты должны получить знания о создании и использовании различных знаков и знаковых систем, а также построенных на их основе естественных и искусственных языков. Изучение дисциплины служит также целям формирования мировоззрения, развития интеллекта, эрудиции, формирования профессиональных компетенций по специальности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа студента, реферат.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

<b>Тематический план дисциплины:</b>	
<b>Тема 1</b>	Предмет семиотики, ее цели и задачи
<b>Тема 2</b>	Развитие представлений о знаках и языках
<b>Тема 3</b>	Семио- и лингвогенез
<b>Тема 4</b>	Анализ семиотических систем
<b>Тема 5</b>	Семиотика естественного языка
<b>Тема 6</b>	Семиотические системы культуры, их генезис
<b>Тема 7</b>	Невербальная семиотика
<b>Тема 8</b>	Прикладная семиотика

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Аннотация рабочей программы  
по дисциплине «**Практический курс английского языка**»  
направление 45.03.02 «Лингвистика»  
профиль «Межкультурная коммуникация»

Дисциплина «Практический курс английского языка» относится к вариативной части блока Б1.В.01. дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (сквозная дисциплина на 7 семестров).

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-2; ОК-3; ОК-11; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ОПК-17; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27.

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (Практический курс английского языка)» является формирование, развитие и совершенствование у студента иноязычной коммуникативной компетенции.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, семестровая контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой, экзамен.

**Тематический план дисциплины:**

Тема 1	Grammar: auxiliary verbs, questions and negatives Vocabulary: word formation, collocations Reading: 'Wonders of the modern world' – amazing technological and scientific achievements Listening: My wonders – three generations give their ideas about the wonders of the modern world Speaking: Discussion (what's the most important invention?) Writing: informal letter
Тема 2	Grammar: Present Simple and Continuous (active and passive) Vocabulary: Sport and leisure Reading: 'The clown doctor' – a woman describes the job she loves Listening: Sports – three people talk about their free time activities Speaking: Discussion (what makes people happy?) Writing: emails
Тема 3	Grammar: Past Simple and Continuous, Past Simple and Past Perfect, Past Passives Vocabulary: Art and literature Reading: 'The painter and the writer' – the lives of Pablo Picasso and Ernest Hemingway Listening: Books and films – people talk about their favorite books and films Speaking: Describing a book/film Writing: a story
Тема 4	Grammar: Modal verbs (obligation and permission) Vocabulary: Nationality words (countries and adjectives) Reading: 'A world guide to good manners' – how to behave abroad Listening: Come round to my place! – entertaining friends in three different countries



	<p>Speaking: Discussion – what advice would you give a foreign visitor?  Writing: discursive essay</p>
Tema 5	<p>Grammar: Future forms (going to, will, Present Continuous)  Vocabulary: The weather  Reading: ‘My kind of holiday’ – a travel agent talks about her holidays  Listening: A weather forecast  Speaking: Discussion – your ideal holiday  Writing: formal letter</p>
Tema 1	<p>Grammar: Verb patterns  Vocabulary: Describing food, towns, people  Reading: ‘Global pizza’ – the history of the world’s favourite food  Listening: New York and London – An English couple talks about living in New York  Writing: a description</p>
Tema 2	<p>Grammar: Present Perfect and Past Simple (active and passive)  Vocabulary: Phrasal verbs  Reading: ‘Dream jobs’ – three people describe their jobs  Listening: The busy life of a retired man – a man talks to his granddaughter about life since retirement  Speaking: Discussion – what’s in the news today?  Writing: a letter of application</p>
Tema 3	<p>Grammar: Conditionals (first and second), Time clauses  Vocabulary: Base and strong adjectives; Modifying adverbs  Reading: ‘Who wants to be a millionaire?’ – what it’s really like to win the lottery  Listening: Three charities – who they are and what they do  Speaking: Discussion – what would you do with \$ 5 million?  Writing: a story</p>
Tema 4	<p>Grammar: Modal verbs (probability)  Vocabulary: Character adjectives  Reading: ‘Family matters’ – two points of view on a family relationship  Listening: Brothers and sisters – two people talk about their families  Speaking: Discussion – what size is the perfect family?  Writing: a description</p>
Tema 5	<p>Grammar: Present Perfect Simple and Continuous  Vocabulary: Compound nouns  Reading: ‘Famous for not being famous’ – Denis Woodruff, Hollywood ‘movie’ star  Listening: Collectors – two people talk about their unusual collections  Speaking: Exchanging information about major life events  Writing: a biography</p>
Tema 6	<p>Grammar: Indirect questions  Vocabulary: Idioms  Reading: ‘How well do you know your world? You ask ... we answer!’  Listening: The forgetful generation – a radio programme  Speaking: Stories of forgetfulness</p>

	Writing: Linking devices
Tema 7	Grammar: Reported Speech Vocabulary: Birth, marriage, and death Reading: 'Funeral blues' – a poem Listening: Noisy neighbours – two people making statements for the police Speaking: Discussion – customs connected with births, weddings, and funerals Writing: correcting mistakes
Tema 1	Grammar: The tense system, Auxiliary verbs Vocabulary: Compound nouns, Word formation Reading: 'People who emigrate' – two families who move to another country Listening: A song Speaking: Discussion – the pros and cons of living in another country Writing: informal letter
Tema 2	Grammar: Present Perfect, Continuous verb forms Vocabulary: Synonyms Reading: 'Death by tourism' – how tourists are ruining the places they visit on holiday Listening: 'World traveler and lavender farmer' – an interview Speaking: Discussion - Tourism Writing: a biography
Tema 3	Grammar: Narrative tenses Vocabulary: Adjectives that describe character Reading: 'Girl barred from top store' Listening: The news Speaking: Talking about books Writing: a review of a book/film
Tema 4	Grammar: Expressing quantity, Countable/Uncountable nouns Vocabulary: Word stress Reading: 'The businesswoman who went to Australia and made a fortune' Listening: An English couple who opened an English restaurant in France talk about their experiences Speaking: A class survey of shopping habits Writing: Research and report
Tema 5	Grammar: Future forms Vocabulary: Binominals Reading: 'I'll marry you, but only if ...' – an American's couple prenuptial agreement Listening: Vox pops – eight people talk about the future Speaking: Discussion – who makes the best couples? Writing: formal letter
Tema 6	Grammar: Relative clauses, Participles, Infinitives Vocabulary: Synonyms in context Reading: 'The man who could buy anything' Listening: Seven radio advertisements Speaking: Group work – devising an advert Writing: describing a town

Tema 7	<p>Grammar: Verb patterns, Reduced infinitives</p> <p>Vocabulary: Consumer goods</p> <p>Reading: 'The family who turned back the clock' – a family who give up all domestic appliances</p> <p>Listening: A song</p> <p>Speaking: Discussion – pros and cons of television</p> <p>Writing: contrasting ideas</p>
Tema 8	<p>Grammar: Modals (probability)</p> <p>Vocabulary: Adverbs and adjectives</p> <p>Reading: 'Jane Austen, the hottest writer in Hollywood'</p> <p>Listening: An interview with Tim Rice</p> <p>Speaking: Discussion – the lives of women, past and present</p> <p>Writing: a fan letter</p>
Tema 9	<p>Grammar: Questions</p> <p>Vocabulary: Making connections in texts</p> <p>Reading: 'Mysteries of the universe' – puzzles that have plagued human beings for thousands of years</p> <p>Listening: A radio programme</p> <p>Speaking: Discussion – retelling a story from another point of view</p> <p>Writing: Conjunctions</p>
Tema 10	<p>Grammar: Expressing habit</p> <p>Vocabulary: Money</p> <p>Reading: 'People and their money'</p> <p>Listening: Homelessness – an interview with people who live on the streets</p> <p>Speaking: Giving a short talk</p> <p>Writing: description of a historical period</p>
Tema 11	<p>Grammar: Hypothesizing</p> <p>Vocabulary: Idioms</p> <p>Reading: 'Whose life perfect anyway?' – two people's lives</p> <p>Listening: 'Family secrets' – two people talking about secret in their lives</p> <p>Speaking: Roleplay – two lovers tell each other the truth</p> <p>Writing: a play with stage directions</p>
Tema 12	<p>Grammar: Adding emphasis</p> <p>Vocabulary: Homophones, homonyms</p> <p>Reading: 'Michelangelo' – one of the world's greatest artists</p> <p>Listening: Various people describe great events of the twentieth century</p> <p>Speaking: Discussion – famous photos of the twentieth century</p> <p>Writing: describing a career</p>
Tema 1	<p>Grammar: The Future, Future Continuous, Future Perfect</p> <p>Vocabulary: Personality nouns and adjectives</p> <p>Reading: Distance space travel better as family affair</p> <p>Listening: Bringing up children – five people talk about bringing up children</p> <p>Speaking: Discussion - men's and women's abilities</p> <p>Writing: informal letter</p>
Tema 2	<p>Grammar: Habits, repeated actions, Used to</p> <p>Vocabulary: Phrasal verbs, comparison</p>

	<p>Reading: The evil weed</p> <p>Listening: A part of a radio phone-in programme – a panel of experts give advice on video game habits</p> <p>Speaking: Discussion – everyone has the right to smoke</p> <p>Writing: article</p>
Tema 3	<p>Grammar: Can, be able to, Other ability structures</p> <p>Vocabulary: Film vocabulary, Noun suffixes</p> <p>Reading: Will Smith</p> <p>Listening: A radio interview with a child psychologist – pushy parents?</p> <p>Speaking: Discussion – Is society too competitive?</p> <p>Writing: a letter of application</p>
Tema 4	<p>Grammar: Modal verbs of obligation, don't need to/ needn't have, be allowed to/ can't</p> <p>Vocabulary: Parts of the body, Seeing verbs</p> <p>Reading: The perfect flat mate</p> <p>Listening: What clothes do you like to wear? – five people talk about clothing and fashion</p> <p>Speaking: Discussion – “The city is not a concrete jungle, it is a human zoo”</p> <p>Writing: a report</p>
Tema5	<p>Grammar: Past time, Participle clauses</p> <p>Vocabulary: Negative adjectives, extreme adjectives</p> <p>Reading: I flew to Brazil by accident</p> <p>Listening: My favourite restaurant</p> <p>Speaking: Discussion – how to spend a gap year</p> <p>Writing: informal letter</p>
Tema 6	<p>Grammar: Gerunds and infinitives</p> <p>Vocabulary: Collocation</p> <p>Reading: Nature's cheats</p> <p>Listening: A radio programme about factors that determine success</p> <p>Speaking: Discussion – are people more stressed today?</p> <p>Writing: a short story</p>
Tema 7	<p>Grammar: Passive verbs, Have/ Get sth done</p> <p>Vocabulary: Sports</p> <p>Reading: Holidays with a difference</p> <p>Listening: An interview with a with a bodybuilder</p> <p>Speaking: Discussion – how important is music for you?</p> <p>Writing: a formal letter</p>
Tema 8	<p>Grammar: Reporting statements, reporting questions</p> <p>Vocabulary: Compound nouns</p> <p>Reading: Whose finger is on the button?</p> <p>Listening: Five people talk about how they use the internet</p> <p>Speaking: Discussion – advantages and disadvantages of TV</p> <p>Writing: a discursive essay</p>
Tema 9	<p>Grammar: Relative clauses</p> <p>Vocabulary: Dependent prepositions</p>

	<p>Reading: Volcanoes: sleeping threat for millions</p> <p>Listening: A radio programme about tourism</p> <p>Speaking: Discussion – positive and negative effects of mass tourism</p> <p>Writing: an informal letter</p>
Tema 10	<p>Grammar: Wishes and regrets</p> <p>Vocabulary: Adjective suffixes, Compound adjectives</p> <p>Reading: Inventions: the top ten?</p> <p>Listening: An interview with Paul Turner, a self-confessed gadget enthusiast</p> <p>Speaking: Discussion – breakthrough inventions: how they affected the way we live</p> <p>Writing: an article</p>
Tema 11	<p>Grammar: Conditionals 0, 1, 2</p> <p>Vocabulary: Adjectives: positive or negative?</p> <p>Reading: I know just how you feel!</p> <p>Listening: Giving presents – eight people talk about gift giving</p> <p>Speaking: Discussion – effective ways of learning languages</p> <p>Writing: a formal letter</p>
Tema 12	<p>Grammar: Probability and possibility</p> <p>Vocabulary: Money</p> <p>Reading: Young offenders, respectable adults</p> <p>Listening: five people talk about problems related to money</p> <p>Speaking: Discussion – what is your attitude to money?</p> <p>Writing: a report</p>
Tema 1	<p>Grammar: Overview of grammar covered in the course</p> <p>Vocabulary: Word formation</p> <p>Reading: The world of doublespeak</p> <p>Listening: Do you hear what I'm saying?</p> <p>Speaking: Discussion - how to influence opinions?</p> <p>Writing: a postcard</p>
Tema 2	<p>Grammar: Modals</p> <p>Vocabulary: Confusable words</p> <p>Reading: Health and safety at work</p> <p>Listening: Alternative therapies - an acupuncturist talks about his work</p> <p>Speaking: Discussion - advantages and disadvantages of going on an Atsitsa holidays</p> <p>Writing: informal letter</p>
Tema 3	<p>Grammar: Zero, first and second conditionals</p> <p>Vocabulary: Metaphorical language</p> <p>Reading: Body language</p> <p>Listening: Discussion - a man and a woman talk about male and female attitude to being ill</p> <p>Speaking: Picture discussion - similarities/differences</p> <p>Writing: account producing a formal language</p>
Tema 4	<p>Grammar: Tenses and accounts in narratives; past perfect and simple past; habitual past</p> <p>Vocabulary: phrasal verbs with <i>up</i> and <i>out</i></p>

	<p>Reading: Lost and alone</p> <p>Listening: Strange but true - five people talk about phenomena they have witnessed</p> <p>Speaking: Roleplay - an interview with a UFO witness</p> <p>Writing: competition entry</p>
Тема 5	<p>Grammar: Direct and reported speech</p> <p>Vocabulary: Adjectives and adverbs to describe lifestyles; expressions to do with weather</p> <p>Reading: A band of gold</p> <p>Listening: A radio broadcast about a recent clash of travellers, the police and local residents</p> <p>Speaking: Describing a lifestyle</p> <p>Writing: report</p>
Тема 6	<p>Grammar: Future forms</p> <p>Vocabulary: Order of adjectives</p> <p>Reading: Time out</p> <p>Listening: Satellite Highlights - a presenter talks about the evening's programmes on satellite TV</p> <p>Speaking: Presentation of a screenplay</p> <p>Writing: review</p>
Тема 7	<p>Grammar: Wishes and regrets</p> <p>Vocabulary: Phrasal verbs with <i>up</i> and <i>out</i></p> <p>Reading: Ups and downs of the music business</p> <p>Listening: Star gazing - Mariah Carey talks about her life</p> <p>Speaking: The problems of young people</p> <p>Writing: formal letter</p>

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 45 зачетных единиц, 1620 часов.

Аннотация рабочей программы  
по дисциплине «**География Китая**»  
направление 45.03.03 «Лингвистика»  
профиль «Межкультурная коммуникация»

Дисциплина «География История Китая» относится к вариативной части блока Б1 В.02. Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Межкультурная коммуникация».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-5; ОПК-18; ПК-16

Целью освоения дисциплины «География Китая» является формирование у студентов комплексного представления о географическом своеобразии Китая; систематизированных знаний о разнообразии природных условий Китая, особенностях климата, многообразии ландшафтов, богатствах земных недр, об основах экономической географии Китая, особенностях народонаселения и демографии, административно-территориальном делении КНР; введение студентов в круг естественно-научных проблем географической направленности, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения географической информации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента, подготовка реферата.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Тематический план дисциплины:

1	Общая характеристика физической географии Китая .
2	Административное деление КНР и общая характеристика народонаселения и демографии.
3	География Западной зоны КНР
4	География Восточной зоны КНР
5	География Центральной зоны КНР
6	Экономическая география КНР: общая характеристика
7	Растительный и животный мир Китая. Проблемы экологии.
8	Тайвань и особые административные районы Китая

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация рабочей программы  
по дисциплине «**История культуры Китая**»  
по направлению 45.03.02. «Лингвистика»  
профиль «Межкультурная коммуникация»»

Дисциплина «История культуры Китая» относится к блоку Б1.В.03 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 035700.62 «Лингвистика».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-2; ОПК-2, ОПК-4, ОПК-9, ПК-16; ПК-17, ПК-18.

Целью дисциплины «История культуры Китая») является изучение основных элементов и особенностей культуры Китая разных исторических эпох, а также анализ базовых категорий китайской культуры. Большое внимание уделяется изучению традиционной культуры Китая, а также особенностей развития современной китайской культуры, влиянию китайской философской и философско-религиозной мысли на китайскую культуру Нового и Новейшего времени. Кроме того, в курсе рассматриваются механизмы, благодаря которым культура Китая сохраняет свою устойчивость и самобытность в период глобализации. Изучение дисциплины в высокой степени служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта и формированию эстетического вкуса.

Предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента, рефераты в 6 и 7 семестрах, зачет с оценкой и экзамен.

Тематический план дисциплины:

<b>Раздел 1. Культура древнего и средневекового Китая: от древнейших цивилизаций до конца эпохи Мин.</b>
Тема 1. Архаическая культурная традиция. Мифологические представления китайцев. Влияние религиозно-философских систем Китая на развитие древней и средневековой культуры и искусства.
Тема 2. Личность в китайской культуре. Семейные устои и интимная жизнь.
Тема 3. Формирование письменной культуры, литература и театр древнего и средневекового Китая.
Тема 4. Искусство древнего и средневекового Китая.
<b>Раздел 2. Культура Китая в Новое и Новейшее время</b>
Тема 1. Историография «Истории китайской культуры» периода с середины 17 века до современности. Периодизация истории китайской культуры
Тема 2. Архитектура и декоративно-прикладное искусство Китая. Шедевры нематериального культурного наследия в списке ЮНЕСКО
Тема 3. Театр Китая. Шедевры нематериального культурного наследия в списке ЮНЕСКО
Тема 4. Музыкальное искусство Китая. Шедевры нематериального культурного наследия в списке ЮНЕСКО



Тема 5. Изобразительное искусство Китая от середины XVII до начала XXI века
Тема 6. Художественная литература Китая от авторов эпохи Цин до лауреатов Нобелевской премии и Азиатского Букера
Тема 7. Киноискусство Китая. Шедевры мировой культуры
Тема 8. Влияние религиозно-философской традиции на особенности деловой коммуникации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы, 252 часа

Аннотация рабочей программы  
по дисциплине «**Политическая система Китая**»  
направление 45.03.02 «Лингвистика»,  
профиль «Межкультурная коммуникация» .

Дисциплина «Политическая система Китая» относится к вариативной части блока Б1.В. 04 дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-5; ОК-9; ОПК-18; ПК-16; ПК-17

Цель курса – сформировать у студентов представление о специфике китайского социума и тенденциях развития китайской внутренней политики, снабдить их набором необходимых знаний о современных политических процессах в КНР, выработать навыки прогнозирования политической ситуации в Китае и внешнеполитического поведения КНР, подготовить к практической работе в сфере российско-китайского сотрудничества.

В рамках данного курса студенты должны приобрести знания о ключевых закономерностях, присущих китайскому обществу, в том числе с точки зрения исторической перспективы. Изучаются проблемы трансформации китайской внутренней политики в XX веке, при этом особое внимание уделяется опыту развития в рамках командно-административной модели и последующим процессам политического реформирования. Студенты должны овладеть практическими и теоретическими навыками анализа процессов, происходящих в Китае, уметь оценивать возможное влияние этих процессов на взаимоотношения России и Китая.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, реферат. Формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой, экзамен. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Тематический план дисциплины:

1	История формирования современной социально-политической системы КНР..
2	Высшие органы государственной власти КНР и местные органы государственной власти, государственного управления и общественного самоуправления.
3	Партийная система КНР : особенности формирования и функционирования.
4	Избирательная система КНР
5	Общественные организации в Китае и их отношения с властью.
6	Политическая система особых административных районов Сянган и Аомэнь
7	Политическая система Тайваня и проблема объединения Китая.
8	Политическая модернизация КНР : итоги и перспективы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Аннотация рабочей программы  
**по дисциплине «Основы толерантности»**  
направление 45.03.03 «Лингвистика»  
профиль «Межкультурная коммуникация»

Дисциплина «Основы толерантности» относится к вариативной части блока Б1 В.05. Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Межкультурная коммуникация».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-2, ОК-4, ОК-10; ПК-16, ПК-17.

Целью освоения дисциплины «Основы толерантности» является формирование у студентов устойчивых навыков толерантного поведения в процессе межкультурной коммуникации.

**Задачи** дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

-вооружить студентов необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;

- способности руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;

- сформировать способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента, подготовка реферата. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Тематический план дисциплины:

Тема 1. Современные научные подходы к проблеме толерантности
Тема 2. Проблема толерантности в социологических и психологических теориях
Тема 3. Интолерантность как социальное явление. Основные формы проявления интолерантности
Тема 4. Методы исследования толерантности и интолерантности
Тема 5. Толерантность и права человека. Проблема соотношения социальных интересов в системе правовой культуры.
Тема 6. Толерантная личность и критерии ее определения
Тема 7. Толерантность в системе ценностных ориентаций
Тема 8. Концептуальные основы и социальные практики межэтнической, межконфессиональной и межязыковой толерантности
Тема 9. Политическая культура толерантности. Политический диалог и возможности достижения консенсуса.
Тема 10. Проблемы формирования культуры толерантности в условиях глобализации современного мира

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация рабочей программы  
по дисциплине «**Этнология**»  
по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика»  
профиль «Межкультурная коммуникация»

Дисциплина «Этнология» относится к вариативной части блока Б1.В.06. дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-1; ОК-2; ПК-16; ПК-17.

Цель изучения этнологии состоит в достижении студентами социокультурной компетентности как способности, необходимой для решения профессиональных задач, осмысленных в социокультурном контексте.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**Тематический план дисциплины:**

**Этнология как наука:** предмет, источники, основные направления, подходы и методы изучения.

**Теория этноса.** Этнос и этничность: примордиализм, инструментализм, конструктивизм. Этногенез. Этнос и нация.

**Классификация этносов:** географическая, антропологическая, языковая (лингвистическая) и хозяйственно-культурная.

**Основы этнической психологии.** Психологическое измерение культур. Национальный характер. Этническое самосознание и этническая идентичность.

**Этническая культура:** материальная и духовная. Этнический образ. Этническая и традиционная культура.

**Проблемы модернизации этнических культур.** Этническая культура в контексте глобализации. Традиция и современность.

**Межэтнические коммуникации.** Теории этнокультурного взаимодействия. Этнические процессы в современном мире.

**Этнические конфликты:** природа, специфика, типология, динамика, формы и способы их разрешения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Аннотация рабочей программы  
по дисциплине «**Автоматизированная обработка языка и текста**»  
направление 45.03.02 «Лингвистика»  
профиль «Межкультурная коммуникация»

Дисциплина «Автоматизированная обработка языка и текста» относится к вариативной части блока Б1.В.07. дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ОПК-17; ОПК-18; ОПК-20; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27, ДПК-1 в соответствии с действующим стандартом по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Целью освоения дисциплины «Автоматизированная обработка языка и текста» является получение базовых знаний о современных подходах и системах автоматизированной обработки языка и текста, об общих принципах модульного построения систем обработки языка и речи (письменной/устной), о соотношении систем синтеза и анализа. Кроме того, изучение дисциплины служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта, эрудиции, формирования профессиональных компетенций по специальности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, курсовое проектирование с целью создания лингводидактического интерактивного проекта и курсовая работа для прикладного использования компетенций в сфере АОЯиТ. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Тематический план дисциплины:**

п/п	Наименование раздела дисциплины	Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
.	Тема 1	<p style="text-align: center;">1. Введение.</p> <p>Автоматическая и автоматизированная обработка языка как базовые направления прикладной и компьютерной лингвистики. АО письменной и устной речи.</p> <p style="text-align: center;">2. Основные задачи в области лингвистического обеспечения информационных и других прикладных систем. Типология и примеры систем с задачами автоматической обработки языка (информационно-поисковые и экспертные системы, системы представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированные системы идентификации и верификации личности, корпусы текстов, системы реферирования, классификации, рубрикации и т.д.).</p> <p>1.3.Профессиональные компетенции и варианты трудоустройства на рынке труда с учетом компетенций в изучаемой сфере компьютерной лингвистики. Возможности повышения квалификации в сфере проф.деятельности.</p>

		<p>Социальная значимость профессии лингвиста.</p> <p>1.4. Организация групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива в ходе работы над проектами.</p>
	Тема 2	<p>2.1. Общие принципы построения систем обработки текста. Компьютерное моделирование естественных и искусственных языков. Методы формального и когнитивного моделирования естественного языка и методы создания метаязыков. Понятие о лингвистическом обеспечении и лингвистических процессорах.</p> <p>2.2. Гипертекстовые системы и технологии. Электронные издания и документы. Виды ЭИ (текстовые, графические, звуковые, программные продукты, мультимедийные, официальные, научные, производственно-практические электронные издания, учебные, массово-политические, справочные, электронные издания для досуга, рекламные, локальные, сетевые и др).</p> <p>2.3. Лингводидактика и ИКТ. Электронно-учебное пособие и средства интерактивного взаимодействия (Гипертекст, Гипермедиа, Моделирование материала, проверка знаний). Инструментальные средства подготовки ЭИ (Adobe Acrobat и др.).</p>
	Тема 3	<p>3.1. NLP как базовая задача. Уровневый подход к построению модели языка. От графематического анализа до представления семантики.</p> <p>3.2. Задача графематического анализа. Проблемы и решения. Символьная обработка языка на компьютере. Стандартный ввод и вывод символов. Кодовые таблицы (Unicode, ASCII).</p> <p>Технологии распознавания символов (оптическое распознавание символов печатного текста (OCR), оптическое распознавание рукописных символов (ICR). Проблематика и области использования ICR. Проблематика OCR Алгоритмы распознавания печатных символов: шрифтовой/шрифтозависимый безшрифтовой. Методы распознавания: шаблонный, признаковый, структурный. Принцип работы программ орфо коррекции.</p>
	Тема 4	<p>4.1. Компьютерная морфология. Морфологический анализ и синтез в системах АОЯ, функции и области применения. Морфологический анализ – процедурный подход.</p> <p>4.2. Алгоритмы, направления и виды морфологического анализа (МА со словарем основ, со словарем словоформ, независимый).</p> <p>4.3. Лингвистическое обеспечение морфологических анализаторов. Обратный словарь. Морфологические словари. Грамматический словарь А.А.Зализняка.</p>

		<p>4.3. Лексико-грамматический анализ (POS, Part-Of-Speech tagging), методы.</p> <p>4.4. Приложения - морфологическая разметка текста, морфологическая нормализация (лемматизация), стемминг. Морфологическая структура текста и словоформы.</p>
	Тема 5	<p>5.1. Синтаксический анализ и синтез (парсинг) в системах АОЯ, цель, функции и области применения.</p> <p>5.2. Теория формальных грамматик. Теория синтаксических структур и современные формальные системы, используемые при автоматизированном синтаксическом анализе.</p> <p>5.3. Способы представления синтаксической структуры предложения. Структуры составляющих и структуры зависимостей.</p>
	Тема 6	<p>6.1. Моделирование семантики естественного языка. Семантический анализ.</p> <p>6.2. Семантические метаязыки и представление знаний в лингвистических процессорах. Семантические сети и фреймы.</p> <p>6.3. Языковые неоднозначности и их типология.</p>
	Тема 7	<p>7.1. Обработка устной речи. Задачи. Методы.</p> <p>7.2. Речевые технологии. Фиксация речевых сигналов. Принципы акустического представления и анализа речевого сигнала.</p> <p>7.3. Распознавание речи (SpeechRecognition) в системах АОЯ, функции и области применения. Процесс распознавания, способы, режим работы системы распознавания речи (адаптивный, неадаптивный).</p> <p>7.4. Современные системы распознавания речи.</p>
	Тема 8	<p>8.1. Синтез речи в системах АОЯ, функции и области применения.</p> <p>8.2. Основные методы (метод на основе сэмплов, синтеза по правилам) 2 типа синтезаторов речи: с ограниченными и неограниченными словарями. 8.3. Способы моделирования речи (формантный и др.). Системы синтеза текста в речь (микросегментные системы, аллофонические, полуслоговые, слоговые и т.д.).</p> <p>8.4. Технология компилятивного синтеза речи. Современные системы синтеза речи.</p> <p>8.5. Создание речевых баз данных, фонетических машинных фондов.</p>
<b><u>6 семестр</u></b>		

п/п	Наименование раздела дисциплины	Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
.	Тема 1	<p>1.1. Введение. Проблема определения предметной области КЛ. Основные школы и исследовательские группы.</p> <p>1.2. Основные направления – Автоматическая обработка языка – Прикладные направления КЛ.</p> <p>3. История и современные тенденции в области КЛ.</p> <p>4. Базовые математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки лингвистических корпусов.</p>
.	Тема 2	<p>2.1. Информационный поиск. Глобальный поиск. Локальный поиск. Поиск информации, виды поиска. Характеристики ИП. Понятие релевантности.</p> <p>2.2. Технологии поиска информации.</p> <p>2.3. Понятие индексирования и поискового индекса. Инвертированный файл и прямой поиск.</p> <p>2.4. ИПС – информационно-поисковые системы, элементы и функции. Средства поиска (роботы, агенты и др.). Типы поисковых систем. Зарубежные и российские поисковые машины и каталоги. Технология метапоиска, метапоисковые машины.</p> <p>2.5. Лингвистическое обеспечение ИПС. Информационно-поисковый тезаурус.</p>
.	Тема 3	<p>3.1. Корпусная лингвистика (Corpus Linguistics и Corpora). Известные корпусы и проекты. Опыт разработки корпусов текстов (для иностранных и русского языков).</p> <p>3.2. Основные задачи корпусной лингвистики и требования. Традиционная и компьютерная корпусная лингвистика.</p> <p>3.3. Основные понятия корпусной лингвистики. Типы корпусов. Типы разметки (аннотации).</p> <p>3.4. Компьютерная поддержка корпусной лингвистики. Конкордансы. Корпус-менеджеры. Стандарты подготовки корпусных данных.</p>



	Тема 4	<p>4.1. Компьютерная лексикография. Основные направления компьютерной лексикографии. Компьютерные программы поддержки лексикографических работ.</p> <p>4.2. Электронные словари. Основные типы электронных словарей. Лексико-семантические БД (Wordnet и др.).</p> <p>1.4.3. КОМПЬЮТЕРНАЯ ТЕРМИНОГРАФИЯ. СТАНДАРТЫ НА ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКУЮ РАБОТУ. ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЕ БАНКИ ДАННЫХ (ТБД). УПРАВЛЕНИЕ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ.</p>
	Тема 5	<p>5.1. Квантитативная лингвистика (Статистическая лингвистика. Лингвостатистика). Закон Ципфа.</p> <p>5.2. Лингвистический мониторинг функционирования языка. Статистика при компьютерном моделировании языка и речи.</p> <p>5.3. Дешифровка кодированных текстов.</p> <p>5.4. Авторизация текста – диагностические и идентификационные задачи (в т.ч. стилеметрия, плагиат).</p>
	Тема 6	<p>6.1 Автоматическое аннотирование и реферирование. Архитектура систем автоматического реферирования. Модели и методы реферирования, принцип работы.</p> <p>6.2. Автоматическая классификация, рубрикация, фильтрация текстов. Основные методы.</p> <p>6.3. Интеллектуальные технологии анализа текста (text mining и др.).</p>
	Тема 7	<p>7.1. Обучение языку и КЛ. Традиционные подходы к обучению иностранному языку и новые технологии.</p> <p>7.2. Психолингвистика и социолингвистика в компьютерных программах. Контент-анализ (качественный и количественный). Методика контент-анализа. Анализ тональности текстов (sentiment analysis).</p>
	Тема 8	<p>8.1. Машинный перевод, задачи, виды, история развития направления в России и за рубежом. Особенности машинного перевода, достоинства и недостатки, пути решения проблем. Уровни обеспечения систем МП. Лингвистическое обеспечение систем МП.</p> <p>8.2. Современные системы машинного перевода (в России и за рубежом). Технологии CAT и перспективные технологии. Статистический перевод.</p>

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Аннотация рабочей программы  
по дисциплине «**Офисные пакеты обработки информации**»  
направление 45.03.02 «Лингвистика»  
профиль «Межкультурная коммуникация»

Дисциплина «Офисные пакеты обработки информации» относится к вариативной части блока Б1.В.ДВ.01. Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ПК-26.

Целью освоения дисциплины «Офисные пакеты обработки информации» является ознакомление студентов с современными программными средствами для подготовки текстовых материалов, работы с электронными таблицами, базами данных, интегрированными программными средствами и перспективой их развития.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные работы, самостоятельная работа студента, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

<b>Тематический план дисциплины:</b>	
<b>Тема 1</b>	1.1 Современные офисные пакеты. Теоретические основы. 1.2 Общее описание офисного пакета OpenOffice.org, характеристики его компонентов. Краткое сравнение OpenOffice.org с другими популярными офисными пакетами. 1.3 Управление файлами в OpenOffice.org. Меню и панели инструментов. Настройка OpenOffice.org
<b>Тема 2</b>	1.1 Назначение и основные функции текстовых редакторов. Разновидности текстовых редакторов. 1.2 Текстовый редактор Writer. Общие сведения. Основные возможности редактирования текста. Режимы работы. Параметры набора текста. Работа с фрагментами текста.
<b>Тема 3</b>	1.1 Форматирование документов и служебные функции Writer. 1.2 Форматирование документов, символов, слов, строк, абзацев, страниц, разделов. Составление оглавления. 1.3 Служебные функции: работа с файлами, поиск и замена, масштабирование, предварительный просмотр, печать документа.
<b>Тема 4</b>	4.1 Сервисные возможности текстовых редакторов. 4.2 Создание стилей и шаблонов, автоформатирование, автозамена, автотекст, слияние документов, проверка текста, создание таблиц, рисунков, рамок.
<b>Тема 5</b>	Возможности создания и использования графики в ТП. Создание и обработка графических объектов в ТП. Вставка графических изображений в Writer из других приложений.
<b>Тема 6</b>	Назначение и принципы работы табличных процессоров (ТбП). Общие сведения по работе в ТбП OpenOffice.org. Форматы данных, формулы в Calc.
<b>Тема 7</b>	Служебные функции Calc. Графическое отображение таблиц в Calc. Создание и обработка баз данных в Calc.

<b>Тема 8</b>	Анализ и обработка данных в Calc. Направления развития ПС обработки документов. Системы оптического распознавания.
<b>Тема 9</b>	Комплексы взаимодействующих приложений. Основные сведения. Обмен данными в Office. Гипертекстовые системы.
<b>Тема 10</b>	Понятие банка данных (БнД), системы управления базами данных (СУБД), базы данных (БД). Назначение и принципы работы OpenOffice.orgBase. Создание таблиц в СУБД OpenOffice.orgBase. Межтабличные связи. Работа с несколькими таблицами.
<b>Тема 11</b>	Использование фильтров. Построение запросов средствами OpenOffice.orgBase. Построение и использование форм. Построение отчетов
<b>Тема 12</b>	Основные возможности. Область применения языка SQL. Оператор Select и его предложения. Использование агрегатных функций. Запросы на объединение. Вложенные запросы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Аннотация рабочей программы  
по дисциплине «**Основы технической и виртуальной коммуникации**»  
направление 45.03.02 «Лингвистика»  
профиль «Межкультурная коммуникация»

Дисциплина «Основы технической и виртуальной коммуникации» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-2; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-20; ПК-25, ДПК-1.

Целью освоения дисциплины «Основы технической и виртуальной коммуникации» является формирование профессиональных компетенций по выбранному профилю направления. А именно, необходимо сформировать у студентов знания и компетенции в основных приложениях сферы технической и виртуальной коммуникации, основных сферах ее функционирования (техническое документирование, стандарты, требования, интернет-поиск, SEO, и др.), технологиях и особенностях виртуальной коммуникации; взаимосвязи и взаимодействии направлений технической и виртуальной коммуникации с компьютерной и традиционной лингвистикой.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, реферат в форме презентации, самостоятельная работа студента.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

<b>Тематический план дисциплины:</b>	
Тема 1	Понятие технической и виртуальной коммуникации, основных сферах ее функционирования (техническое документирование, стандартизация, анализ требований, интернет-поиск, оптимизация, локализация и др.). Профессиональная деятельность в сфере ТИВК и компетенции (технический писатель, SEO-аналитика, веб-копирайтинг, SMM). Профессиональные стандарты в сфере ТК. Информационная безопасность.
Тема 2	Технологии и особенности виртуальной коммуникации; взаимосвязи и взаимодействии направлений технической и виртуальной коммуникации с компьютерной и традиционной лингвистикой. Компьютерные и информационные технологии как средства получения, обработки и управления информацией в изучаемой сфере профессиональной деятельности (технического писателя, SEO-аналитика, веб-копирайтера, SMM-специалиста).
Тема 3	Виртуальная коммуникация (Интернет-технологии и средства поддержки). Сетевые технологии. Веб-копирайтинг. Оптимизация и продвижение ресурсов. Основы поискового продвижения SEO. Особенности продвижения мобильных приложений ASO.
Тема 4	Виртуальная коммуникация. Социальные сети как площадки виртуальной коммуникации. SMM-технологии и средства. Продвижение в социальных сетях.
Тема 5	Техническая коммуникация (technical writing). Документирование. Документация ее виды. Язык и стиль документации. Регламентация языка. Контролируемые языки. Стандарт контролируемого языка ASD STE-100 и его приложения. Управление терминологией. Согласование терминологии

	предметной области. Специальная лексика. Синтаксические особенности и сочетаемости. Роль стилистических руководств в составлении и переводе документации. Основные проблемы.
Тема 6	Локализация и интернационализация как задачи ТИВК. Проблемы локализации (на примере локализации компьютерных игр).
Тема 7	Стандартизация документации. Область применения различных стандартов. Национальные стандарты в области технической документации. Единая система конструкторской документации ( <i>ГОСТ 2.xxx</i> ). Единая система программной документации ( <i>ГОСТ 19.xxx</i> ). Стандарты на разработку и сопровождение автоматизированных систем ( <i>ГОСТ 34.xxx</i> ). <i>ГОСТ Р ИСО/МЭК 15910—2002</i> «Процесс создания документации пользователя программного средства». Понятие эксплуатационной документации и ее специфика. Стандарты <i>ГОСТ 19.xxx</i> и <i>ГОСТ 34.xxx</i> об эксплуатационной документации. Пользовательская документация как часть эксплуатационной документации. Типовая структура документа на примере составления руководства пользователя к ПО. Стандарт <i>IEEE 1063—2001</i> .
Тема 8	Защита презентаций

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Аннотация рабочей программы  
по дисциплине «**Психолингвистика**»  
направление 45.03.02 «Лингвистика»  
профиль «Межкультурная коммуникация»

Дисциплина «Психолингвистика» относится к вариативной части блока Б1.В. ДВ.02.01. Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ПК-23.

Целью освоения дисциплины «Психолингвистика» является ознакомление студентов с природой соотношения речи и мышления, особенностями становления языковой способности человека, создания у них общего представления о своеобразии межличностной коммуникации, о социокультурных формах и способах существования. Программа акцентирует внимание студентов на современных проблемах психолингвистики как прикладной лингвистической дисциплины, анализирующей внеязыковые факторы, влияющие на речевую деятельность человека. Кроме того, изучение дисциплины служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта, эрудиции, формирования профессиональных компетенций по специальности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа студента, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

<b>Тематический план дисциплины:</b>	
<b>Тема 1</b>	Психолингвистика как наука.
<b>Тема 2</b>	Психолингвистика языка.
<b>Тема 3</b>	Психолингвистика мышления (Теория речевой деятельности).
<b>Тема 4</b>	Психолингвистика мозга (нейролингвистика).
<b>Тема 5</b>	Возрастная психолингвистика (онтопсихолингвистика).
<b>Тема 6</b>	Социальная психолингвистика.
<b>Тема 7</b>	Этнопсихолингвистика.
<b>Тема 8</b>	Прикладные аспекты психолингвистики.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Аннотация рабочей программы  
по дисциплине «Социолингвистика»  
направление 45.03.02 «Лингвистика»  
профиль «Межкультурная коммуникация»

Дисциплина «Социолингвистика» относится к вариативной части блока Б1.В.ДВ.02.02. дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ПК-23.

Целью освоения дисциплины «Социолингвистика» является формирование систематизированных знаний о закономерностях и содержании функционирования языка в обществе и связи социолингвистики с познавательными установками современности, создание общего представления о своеобразии межличностной коммуникации, о социокультурных формах и способах существования. Программа акцентирует внимание студентов на современных проблемах социолингвистики как прикладной лингвистической дисциплины, анализирующей внеязыковые факторы, влияющие на речевую деятельность человека. Кроме того, изучение дисциплины служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта, эрудиции, формирования профессиональных компетенций по специальности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа студента, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

<b>Тематический план дисциплины:</b>	
<i>Тема 1. Идейный контекст, истоки, предмет и основные понятия и направления социолингвистики. Связь социолингвистики с другими научными дисциплинами; познавательные установки современного гуманитарного знания и их лингвистическая конкретизация</i>	Исторический и научный контекст возникновения социолингвистики. Новые познавательные установки гуманитарного знания второй половины XX века. Антропоцентрическая парадигма. Прагматический поворот в лингвистике и дискурсивный – в гуманитарных дисциплинах. Сближение проблематики. Социолингвистика как раздел лингвистики. Объект социолингвистики – функционирование языка. Ее предмет – а) формы существования языка в их социальной обусловленности, б) общественные функции и связи языка с социальными процессами, в) отражение социального в структуре языка. Задачи и достижения современного этапа развития социолингвистики. Основная социолингвистическая проблематика и понятия. Социолингвистика как стыковая дисциплина. Социологический и лингвистический аспекты социолингвистики. Социальная сущность языка
Тема 2. Макросоциолингвистика. Социальная типология языков.	Понятие макросоциолингвистики. Понятие социальной типологии языков. Основания для подобных классификаций. Живые и мертвые языки. Языковая витальность. ЮНЕСКО о языках мира. Мировые языки. Языки международного общения. Национальные языки. Региональные языки. Местные языки. Старописьменные, младописьменные, бесписьменные языки.

	<p>Юридический и фактический статус языков. Классические языки.</p> <p>Толкование и краткая характеристика понятий: идиом, социолект, диалект, арг, жаргон, сленг. Социальная стратификация языка как отражение социальной стратификации общества. Взгляды ученых на взаимосвязь общественных изменений и языкового развития. Социальная сущность языка. Общепонятный язык. Социальная неоднородность как источник возникновения различных форм существования языка.</p>
<p>Тема 3. Микросоциоллингвистика. Язык и человек.</p>	<p>Проблема владения языком. Билингвизм и диглоссия.</p>
<p>Тема 4. Язык и глобализация.</p>	<p>Понятие глобализации и ее роль в изучении языковых процессов. Теоретические взгляды лингвистов на взаимосвязь глобализации и развития языков земли. Общие черты в развитии языков с высоким коммуникативным статусом в эпоху глобализации. Дискуссия о судьбах языков.</p>
<p>Тема 5. Язык и Интернет.</p>	<p>Виртуализация общества. Прогресс телекоммуникационных технологий. Эпоха смены технологий (конец «галактики Гутенберга» - по МакЛюэну.). Интернет как новая коммуникативная среда.</p>
<p>Тема 6. Методы социоллингвистических исследований («стандартные» и новые).</p>	<p>Использование методов социологии в социоллингвистических исследованиях.</p> <p>Отбор информантов. Методики сбора данных: наблюдение, эксперимент, анкетирование, опрос, тестирование, интервьюирование и пр. Их преимущества и недостатки.</p> <p>Включенное наблюдение. Исследование речи американских подростков в Нью-Йорке У. Лабовым. Подготовка материалов для исследования: вопросы-дистракторы. Объективность полученных данных. Парадокс наблюдателя.</p> <p>Методы обработки полученных данных. Статистический и качественный анализ результатов. Методы исследования гендерных аспектов языка и коммуникации</p> <p>Понятие динамической синхронии, и его связь с глобализацией и новыми телекоммуникационными технологиями. Язык и повседневность, пути ее фиксации: описание лингвистического ландшафта города; корпусная лингвистика; исследование языка в повседневности; критический анализ дискурса, анализ интернет-жанров и др.</p>

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.



Аннотация рабочей программы  
по дисциплине **«История науки и техники»**  
направление 45.03.02 Лингвистика  
(профиль «Межкультурная коммуникация»).

Дисциплина «История науки и техники» относится к вариативной части блока Б1.В.ДВ 03.01 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению 45.03.02 Лингвистика (профиль «Межкультурная коммуникация»).

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-5, ОПК-17, ОПК-18, ПК-24.

Цель изучения дисциплины состоит в достижении студентами социокультурной компетентности как способности, необходимой для решения профессиональных задач, осмысленных в историко-научном и социокультурном контексте. Курс истории науки и техники занимает важное место в развитии интеллекта студентов в условиях современной техногенной цивилизации. Курс ориентирован на студентов-лингвистов, обучающихся по профилю «Межкультурная коммуникация» и изучающих китайский язык, поэтому при изучении курса большое значение уделено истории научных открытий в рамках китайской цивилизации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, работа над рефератом, самостоятельная работа студента, экзамен.

Тематический план дисциплины:

1	Введение: история науки и техники как дисциплина. Проблема возникновения науки в древнем мире. Философия как предпосылка развития научных школ.
2	Развитие науки и техники в древности (дописьменный период, Египет, Вавилон, Древняя Греция, Индия, Китай). Сравнительный анализ достижений науки и техники в Европе и в Китае в древности. Четыре важнейших открытия в древнем Китае.
3	Наука и техника в Средние века (арабский мир, Европа). Мировые достижения в области естествознания и медицины. Достижения Китая, сделанные в этих областях.
4	Научная революция XVIIв.: предпосылки, содержание, социальный и институциональный контексты. Наука и техника в Европе в XVIII–XIXвв. Индустриальная революция. Научные и технические достижения в Китае в XVII–XIX вв.
5	Развитие науки и техники в XX – XXI вв. Становление современной науки и техники в Китае

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация рабочей программы  
по дисциплине «**История лингвистической науки**»  
направление 45.03.02 «Лингвистика»  
профиль «Межкультурная коммуникация»

Дисциплина «История лингвистической науки» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-6; ОПК-1; ПК-23.

Целью освоения дисциплины «История лингвистической науки» является реализация следующих задач:

- 1) структурировать существующие подходы к изучению развития и роста научного знания применительно к истории лингвистической науки;
- 2) охарактеризовать основные этапы развития знаний о языке и вклад в их формирование различных национальных традиций, научных школ и направлений, а также конкретных исследователей;
- 3) проследить историческую эволюцию наиболее важных теоретических и методологических контrovers и идей, относящихся к научному изучению языка;
- 4) дать студентам знания об авторстве и истории формирования различных положений науки о языке, их историческом развитии и взаимодействии, об интеллектуальных решениях, сформировавших современный ландшафт лингвистики как системы знаний и как научной дисциплины.

Изучение дисциплины служит целям формирования у студентов научного мышления и лингвистических компетенций, а также развитию их интеллекта.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические/семинарские занятия, реферат, самостоятельная работа студента. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

<b>Тематический план дисциплины:</b>	
<b>Тема 1</b>	Языкознание в Древнем мире
<b>Тема 2</b>	Языкознание в Средние века и эпоху Возрождения
<b>Тема 3</b>	Языкознание XII-XIII веков
<b>Тема 4</b>	Сравнительно-историческое языкознание
<b>Тема 5</b>	Философия языка и проблемы общего языкознания в системе взглядов В.Гумбольдта.
<b>Тема 6</b>	Логическое и психологическое направления в языкознании
<b>Тема 7</b>	Младogramматическое направление в языкознании
<b>Тема 8</b>	Лингвистические взгляды Ф. де Соссюра.
<b>Тема 9</b>	Лингвистический структурализм как разновидность структурно-функционального языкознания.
<b>Тема 10</b>	Советское и постсоветское языкознание.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Аннотация рабочей программы  
по дисциплине «**WEB-дизайн**»  
направление 45.03.02 «Лингвистика» профиль «Межкультурная коммуникация»

Дисциплина «WEB-дизайн» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-12; ОПК-20; ПК-26, ДПК-1.

Целью освоения дисциплины «WEB-дизайн» является ознакомление студентов с современными веб-технологиями, обучение студентов практическим навыкам решения задач с помощью данных технологий.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические/семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, курсовое проектирование.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

	<b>Тематический план дисциплины:</b>
<b>Тема 1</b>	Архитектура сети Интернет. История развития сети Интернет, коммуникационная модель OSI, пакетирование данных, протокол TCP/IP, IP-адресация, доменная служба имен. WorldWideWeb (WWW), история развития WWW, технологии WWW. Введение в HTML. Структура HTML-страницы. Теги и атрибуты. Обзор инструментальных средств для Web-дизайна.
<b>Тема 2</b>	Технологические особенности Web-дизайна. Информационное проектирование: задачи, подходы, решения. Основные понятия и терминология. Типы Web – приложений. Устройство сайта. Этапы разработки Web-сайта. Возможности современных программ, используемых для создания Web-страниц.
<b>Тема 3</b>	Разработка информационной архитектуры. Элементы информационной архитектуры. Распределение информации по разделам сайта с учетом информационной, логической и визуальной взаимосвязи между разделами. Основные компоненты Web-страниц и способы их визуального представления на страницах сайта.
<b>Тема 4</b>	Эргодизайн Web-сайта. Эргономика сайта (web-usability). Факторы, которые затрудняют и факторы, которые облегчают восприятие пользователем информации на сайте. Макетирование в Web. Система навигации на сайте. Принципы построения системы навигации. Лингвистические особенности Web-текста.
<b>Тема 5</b>	Каскадные таблицы стилей CSS. Понятие таблицы стилей. Методы применения таблиц стилей: встроенный, внедренный, связанный стиль. Синтаксис таблиц стилей. Работа с классами и псевдоклассами а таблицах стилей. Блочная верстка веб-страницы.
<b>Тема 6</b>	Базовые элементы языка JavaScript. Правила построения сценарий на языке JavaScript. Процедуры, функции, методы обработки событий.
<b>Тема 7</b>	Система управления содержимым сайта Обзор существующих CMS. Задачи решаемые CMS.
<b>Тема 8</b>	Оптимизация и продвижения веб-ресурса. SEO-оптимизация. SEO-копирайтинг.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Аннотация рабочей программы по дисциплине  
**«Практический курс отраслевого перевода»**  
направление 45.03.02 «Лингвистика»  
профиль «Межкультурная коммуникация»

Дисциплина «Практический курс отраслевого перевода» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» профиль МК. Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ОПК-17; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27, ДПК-2.

Целью освоения дисциплины «Практический курс отраслевого перевода» является получение знаний в области прикладного переводоведения, необходимых для практического перевода и для объективного выбора и оценки переводческих решений, анализа и применения различных приемов и способов перевода. Программа также развивает навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (за счет проведения интерактивных групповых дискуссий, анализа типовых переводческих ситуаций и межкультурной коммуникации). *Интерактивные формы:* работа в парах и микрогруппах, групповое обсуждение переводов, взаимокоррекция. Кроме того, изучение дисциплины служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта, эрудиции, формирования профессиональных компетенций по специальности. Преподавание дисциплины учитывает результаты научных исследований (проект Юнитех), проводимых кафедрой с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей. Основные задачи курса: ознакомить студентов с современными методами и технологиями в области профессионального перевода; научить пользоваться ИКТ и лингвистическими ресурсами для обеспечения процесса перевода.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, контрольная работа, курсовой проект.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Тематический план дисциплины:**

**СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕОРИЯ ПЕРЕВОДА и ОТРАСЛЕВОЙ ПЕРЕВОД**  
(модуль англо-русская языковая пара)

- 3.1. Научная работа (НИР) в сфере переводоведения (на примере курсового проекта)
- 3.2. Особенности перевода текстов разных стилей и жанров
- 3.3. Отраслевой перевод и научно-технический стиль речи

*Conference Proceedings and Articles*

*Economics*

*Social System & Education*

*Health & Medicine*

*Technical Texts (проект Юнитех)*

*Business & IT*

*Linguistics*

- 3.4. Отраслевой перевод и газетно-публицистический стиль
- 3.5. Отраслевой перевод и деловой стиль.
- 3.6. Литературно-художественный стиль
- 3.7. Практико-контрольный перевод по разделу
- 3.8. Защита курсового проекта

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Аннотация рабочей программы  
по дисциплине **«Российско-китайские отношения»**  
направление 45.03.02 «Лингвистика»  
профиль «Межкультурная коммуникация»

Дисциплина «Российско-китайские отношения» относится к части блока Б1.В.ДВ.06.01 дисциплины (модуля) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» профиль «Межкультурная коммуникация».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-9; ОПК-16; ПК-16; ПК-17; ПК-18.

Целью освоения дисциплины «Российско-китайские отношения» является формирование у студентов общего представления об истории российско-китайских отношений, в частности – о развитии их в разных областях: политической, экономической, культурной. В рамках курса изучаются устойчивые факторы и специфика их действия в России и Китае, рассматриваются основные этапы истории российско-китайских отношений, их проблемы и достижения. Важное место в дисциплине занимает история дипломатических отношений между Россией и Китаем. Студенты овладевают знаниям по основным документам переговорных процессов, имевших длительную историю, изучают причины и попытки разрешения спорных пограничных вопросов

Учебный план предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента, курсовая работа.

Форма промежуточной отчетности - экзамен

Тематический план дисциплины:

1. Введение в дисциплину. Проблемы и подходы.
2. Русско-китайские отношения в 17-18 вв.
3. Российско-китайские отношения в 19 – начале 20 в.
4. Советско-китайские отношения в 1917-39 гг.
5. СССР и Китай во Второй мировой войне
6. Советско-китайские (1953-89 гг.) отношения: от сотрудничества к конфликтам
7. Нормализация советско-китайских отношений.
8. Россия и КНР в 21 в.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Аннотация рабочей программы  
по дисциплине «**Современные международные отношения**»  
направление 45.03.02 «Лингвистика»  
профиль «Межкультурная коммуникация»

Дисциплина «Современные международные отношения» относится к части блока Б1.В.ДВ.06.02 дисциплины (модуля) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-9; ОПК-16; ОПК-17; ОПК-18; ПК-16; ПК-17; ПК-18

Цель курса – дать общее представление об истории современных международных отношений, как во всем комплексе этой проблемы, так и в сферах Россия-Запад и Россия-Китай. В рамках курса изучаются устойчивые факторы, определяющие развитие современных международных отношений, и специфика их действия в России и Китае. В рамках курса также рассматриваются основные этапы истории российско-китайских отношений, их проблемы и достижения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента, курсовая работа.

Форма промежуточной отчетности - экзамен

Тематический план дисциплины:

1. Введение в дисциплину. Проблемы и подходы.
2. Геополитические последствия Второй мировой войны. Формирование биполярного мира и его развитие в 1950-80-ые гг. СССР и Китай после Второй мировой войны.
3. Распад мировой социалистической системы и формирование однополярного мира. Россия, Китай и Запад после распада СССР.
4. Россия, Китай и Запад в 1990-е гг.: компромиссы и конфликты
5. Международные отношения после 11 сентября 2001 г. Борьба с международным терроризмом как основа межгосударственного сотрудничества.
6. Движение в сторону многополярного мира в 21-м веке. БРИКС и ШОС как вызов американской гегемонии в международных отношениях.
7. Современное состояние международных отношений.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Аннотация рабочей программы  
по дисциплине «Лингвокультурология»  
направление 45.03.02 «Лингвистика»,  
профиль «Межкультурная коммуникация»

Дисциплина «Лингвокультурология» относится к вариативной части блока Б1.В.ДВ.06.01 дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Межкультурная коммуникация»

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ПК-23; ПК-27.

Целью преподавания дисциплины «Лингвокультурология» заключается в формировании у обучающихся антропоцентрически ориентированного представления о языке как основной части культуры, как способе передачи социокультурной информации и формирования национальных картин мира в достижении студентами социокультурной компетентности как способности, необходимой для решения мировоззренческих и профессиональных задач, осмысленных в социокультурном контексте.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, зачет с оценкой.

Тематический план дисциплины:

Тема 1. Лингвокультурология как междисциплинарная отрасль науки.
Тема 2. Теоретические основы лингвокультурологии.
Тема 3. Языковая личность как уровень проявления и формирования культуры.
Тема 4. Концепт как лингвоментальный рубрикатор и репрезентант культуры.
Тема 5. Коммуникативные модели культуры: коммуникативное поведение, дискурс.
Тема 6. Языковая картина мира: аксиологические модели в языке и тексте.
Тема 7. Методология и методы лингвокультурологии.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация рабочей программы по дисциплине  
**«Современные проблемы лингвокультурологии»**  
направление 45.03.02 «Лингвистика»,  
профиль «Межкультурная коммуникация»

Дисциплина «Современные проблемы лингвокультурологии» относится к вариативной части блока Б1.В.ДВ.06.01 дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Межкультурная коммуникация»

Дисциплина «Современные проблемы лингвокультурологии» нацелена на формирование компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ПК-23; ПК-27

Целью преподавания дисциплины «Современные проблемы лингвокультурологии» заключается в формировании у обучающихся антропоцентрически ориентированного представления о языке как основной части культуры, как способе передачи социокультурной информации и формирования национальных картин мира в достижении студентами социокультурной компетентности как способности, необходимой для решения мировоззренческих и профессиональных задач, осмысленных в социокультурном контексте, а также в ознакомлении студентов с современным уровнем состояния лингвокультурологии как науки

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Форма промежуточной отчетности - экзамен

Тематический план дисциплины:

<b>Тема 1. Лингвокультурология как междисциплинарная отрасль науки.</b> Понятие лингвокультурологии как лингвистической дисциплины. Предмет, цели и задачи курса. История возникновения лингвокультурологии
<b>Тема 2. Проблема «язык-культура» в мировой и отечественной науке.</b> Лингвокультурология и другие науки. Направления современной лингвокультурологии.
<b>Тема 3. Способы представления культуры в языке. Культурный концепт и картина мира.</b>
<b>Тема 4. Человек в пространстве культуры и языка. Понятие «языковая личность».</b>
<b>Тема 5. Коммуникативные модели культуры: коммуникативное поведение, дискурс.</b>
<b>Тема 6. Культурный компонент содержания слова. Структура национальной языковой картины мира как лексической системы.</b>
<b>Тема 7. Проблема понимания в межкультурной коммуникации. Социокультурные стереотипы речевого общения.</b>

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.



Аннотация рабочей программы  
по дисциплине «**Язык для специальных целей**» (китайский)  
по направлению 45.03.02. «Лингвистика»  
профиль «Межкультурная коммуникация»

Дисциплина «Язык для специальных целей» относится к базовой части блока Б1.Б.01. по направлению подготовки 45.03.02. «Лингвистика» профиль «Межкультурная коммуникация».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ОПК-17; ОПК-20; ПК-26; ДПК-2

Целью преподавания дисциплины «Язык для специальных целей» состоит в совершенствовании коммуникативной компетенции студентов, необходимой для общения на китайском языке в сфере бизнеса.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа, курсовая работа .

Формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой, экзамен.

**Тематический план дисциплины:**

<b>Встреча иностранной делегации. Размещение иностранной делегации в гостинице.</b> Ознакомление с лексикой, деловым этикетом, особенностями фонетики, интонирования, принятыми в китайском языке и деловой культуре.
<b>Вручение памятных сувениров. Приглашение на банкет. Банкет по случаю приезда иностранной делегации/отъезда иностранной делегации. Этикет на банкете. Проводы иностранной делегации.</b> Ознакомление с лексикой, деловым этикетом, особенностями фонетики, интонирования, принятыми в китайском языке и деловой культуре.
<b>Организация, проведение и посещение выставок/ярмарок импортных и экспортных товаров. Международные выставки-ярмарки (общая информация).</b> Ознакомление с лексикой, деловым этикетом, особенностями фонетики, интонирования, принятыми в китайском языке и деловой культуре.
<b>Заказ товаров. Условия поставки. Транспортные операции. Обсуждение цены. Условия платежа. Себестоимость продукции.</b> Ознакомление с лексикой, особенностями фонетики, интонирования, принятыми в китайском языке и деловой культуре.
<b>Цена реального товара. Цены по срочным сделкам. Фактурная цена.</b> Ознакомление с лексикой, особенностями фонетики, интонирования, принятыми в китайском языке и деловой культуре.
<b>Коммерческое предложение. Конкурентные материалы. Прайс-листы. Образцы оборудования.</b> Ознакомление с лексикой, особенностями фонетики, интонирования, принятыми в китайском языке и деловой культуре.
<b>Встречное предложение (контрпредложение).</b> Ознакомление с лексикой, особенностями фонетики, интонирования, принятыми в китайском языке и деловой культуре.
<b>Формы оплаты. Основные виды аккредитивов. Сроки оплаты.</b> Ознакомление с лексикой, особенностями фонетики, интонирования, принятыми в китайском языке и деловой культуре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа

Аннотация рабочей программы  
по дисциплине «**Практический курс перевода**»  
направление 45.03.02 «Лингвистика»  
профиль «Межкультурная коммуникация»

Дисциплина «Практический курс перевода» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика». Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ОПК-17; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ДПК-2.

Целью освоения дисциплины «Практический курс перевода» является получение базовых знаний в области современного переводоведения, необходимых для практического перевода и для объективного выбора и оценки переводческих решений, анализа и применения различных приемов и способов перевода.

Программа акцентирует внимание студентов на современных проблемах переводоведения и его связи с новыми информационными технологиями. Программа также развивает навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (за счет проведения интерактивных групповых дискуссий, анализа типовых переводческих ситуаций и межкультурной коммуникации). Интерактивные формы: работа в парах и микрогруппах, групповое обсуждение переводов, взаимокоррекция. Кроме того, изучение дисциплины служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта, эрудиции, формирования профессиональных компетенций по специальности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, контрольная работа, курсовая работа.

Формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой, экзамен.

Тематический план дисциплины:

5 семестр

**РАЗДЕЛ I. ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕВОДА (модуль англо-русская языковая пара и немецко-русская языковая пара)**

- 1.1. Грамматические трансформации. Типология.
- 1.2. Актуальное членение предложения. Учет межъязыковых различий в способах актуального членения предложения при переводе
- 1.3. Актуальное членение предложения. Изменение актанта при переводе
- 1.4. Номинализация
- 1.5. Членение высказывания при переводе
- 1.6. Объединение высказываний при переводе
- 1.7. Атрибутивные группы
- 1.8. Практико-контрольный перевод по разделу

6 семестр

**РАЗДЕЛ II. ЛЕКСИЧЕСКИЕ и ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕВОДА (модуль англо-русская языковая пара и немецко-русская языковая пара)**

- 2.1. Лексические и л/грамматические трансформации. Типология.
- 2.2. Конкретизация

- 2.3. Генерализация
- 2.4. Модуляция (смысловое развитие)
- 25. Антонимический перевод
- 2.6. Ложные друзья переводчика
- 2.7. Перевод реалий (прецизионной информации)
- 2.8. Практико-контрольный перевод по разделу

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Аннотация рабочей программы  
по дисциплине «**Элективный курс по физической культуре и спорту.**  
**Специальная медицинская группа**»  
направление 45.03.02 «Лингвистика»  
профиль «Межкультурная коммуникация»

Дисциплина «Элективный курс по физической культуре и спорту. Специальная медицинская группа» относится к вариативной части блока Б1.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-8.

Целью элективного курса является профилактика и реабилитация хронических заболеваний средствами физической культуры, формирование личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

**Методологические основы теории физической культуры**

Учебный процесс по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Специальная медицинская группа» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, рабочей программой, календарным учебным графиком.

Материал программы состоит из вариативной части «Элективные курсы по физической культуре», куда входят занятия по ритмической гимнастике, пулевой стрельбе и настольному теннису, учитывающие выбор и индивидуальность каждого студента, его мотивы, интересы, потребности, а также региональные условия и традиции.

Основной формой учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре», являются лекционные и практические занятия, в свою очередь состоящие из двух подразделов: учебно-тренировочные и методико-практические занятия по ритмической гимнастике. В специальную медицинскую группу студент направляется при наличии хронических заболеваний по итогам прохождения медицинского осмотра в студенческой поликлинике. Контроль по настольному теннису, в рамках предмета «Элективный курс по физической культуре и спорту. Специальная медицинская группа. Ритмическая гимнастика» ведется посредством дифференцированного и объективного учета процесса и результатов учебной деятельности студентов.

Учебно-тренировочные занятия специализации «Специальная медицинская группа» базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов.

Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

Средства практического раздела занятий по учебной дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Специальная медицинская группа» в рабочей программе кафедры физического воспитания определяются каждым преподавателем самостоятельно.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 328 часов.

Аннотация рабочей программы  
по дисциплине «**Элективный курс по физической культуре и спорту.**  
**Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья**»  
направление 45.03.02 «Лингвистика»  
профиль «Межкультурная коммуникация»

Дисциплина «Элективный курс по физической культуре и спорту. Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к вариативной части блока Б-1.

Дисциплина направлена на формирование компетенций ОК-8. Целью элективного курса является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

**Методологические основы теории физической культуры**

Учебный процесс по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, рабочей программой, календарным учебным графиком. Материал программы состоит из вариативной части «Элективный курс по физической культуре и спорту», Учитывающий индивидуальность каждого студента, его мотивы, интересы, потребности, состояние здоровья, а также региональные условия и традиции. Основной формой учебного процесса по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту» являются лекционные и практические занятия по шахматам. Данным видом спорта занимаются студенты, освобождённые от практических занятий по физической культуре, согласно заключения медкомиссии. Контроль по шахматам в рамках предмета «Элективный курс по физической культуре и спорту. Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья» ведётся посредством написания рефератов, устного опроса, решения тематических шахматных задач, во время зачёта.

Учебные занятия базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений и делятся на теоретический и практический блоки. В процессе теоретического блока студенты осваивают шахматную теорию и затем применяют полученные знания во время практической игры.

Программа имеет вертикальную направленность освоения учебного материала при комплексном способе подачи содержания.

Программа предусматривает развитие мыслительных способностей и интеллектуального потенциала студентов, развитие волевой регуляции поведения и сознания, логического мышления и памяти.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 328 часов.

Аннотация рабочей программы  
по дисциплине «**Элективный курс по физической культуре и спорту. Волейбол**»  
направление 45.03.02 «Лингвистика»  
профиль «Межкультурная коммуникация»

Дисциплина «Элективный курс по физической культуре и спорту. Волейбол» относится к вариативной части блока Б1.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-8.

Целью элективного курса является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

**Методологические основы теории физической культуры**

Учебный процесс по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Волейбол» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, рабочей программой, календарным учебным графиком.

Материал программы состоит из вариативной части «Элективные курсы по физической культуре», учитывающий индивидуальность каждого студента, его мотивы, интересы, потребности, а также региональные условия и традиции.

Основной формой учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре», являются лекционные занятия и практические, в свою очередь состоящие из двух подразделов: учебно-тренировочные и методико-практические занятия по волейболу. Данный вид спорта студент выбирает по рекомендациям преподавателей и своему желанию. Контроль по волейболу в рамках предмета «Элективный курс по физической культуре и спорту. «Волейбол» ведется посредством дифференцированного и объективного учета процесса и результатов учебной деятельности студентов.

Учебно-тренировочные занятия специализации «Волейбол» базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов.

Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

Средства практического раздела занятий по учебной дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Волейбол» в рабочей программе кафедры физического воспитания определяются каждым преподавателем самостоятельно.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 328 часов.

Аннотация рабочей программы  
по дисциплине «**Элективный курс по физической культуре и спорту. Футбол**»  
направление 45.03.02 «Лингвистика»  
профиль «Межкультурная коммуникация»

Дисциплина «Элективный курс по физической культуре и спорту. Футбол» относится к вариативной части блока Б1.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-8.

Целью элективного курса является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

**Методологические основы теории физической культуры**

Учебный процесс по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Футбол» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, рабочей программой, календарным учебным графиком.

Материал программы состоит из вариативной части «Элективные курсы по физической культуре и спорту», учитывающий индивидуальность каждого студента, его мотивы, интересы, потребности, а также региональные условия и традиции.

Основной формой учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту», являются лекционные занятия и практические, в свою очередь состоящие из двух подразделов: учебно-тренировочные и методико-практические занятия по футболу. Данный вид спорта студент выбирает по рекомендациям преподавателей и своему желанию. Контроль по футболу, в рамках предмета «Элективный курс по физической культуре и спорту. Футбол» ведется посредством дифференцированного и объективного учета процесса и результатов учебной деятельности студентов.

Учебно-тренировочные занятия специализации «Футбол» базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов.

Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности, достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

Средства практического раздела занятий по учебной дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Футбол» в рабочей программе кафедры физического воспитания определяются каждым преподавателем самостоятельно.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 328 часов.

Аннотация рабочей программы  
по дисциплине «**Элективный курс по физической культуре и спорту. Баскетбол**»  
направление 45.03.02 «Лингвистика»  
профиль «Межкультурная коммуникация»

Дисциплина «Элективный курс по физической культуре и спорту. Баскетбол» относится к вариативной части блока Б1.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-8.  
Целью элективного курса является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

**Методологические основы теории физической культуры**

Учебный процесс по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Баскетбол» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, рабочей программой, календарным учебным графиком.

Материал программы состоит из вариативной части «Элективные курсы по физической культуре и спорту», учитывающий индивидуальность каждого студента, его мотивы, интересы, потребности, а также региональные условия и традиции.

Основной формой учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту», являются лекционные занятия и практические, в свою очередь состоящие из двух подразделов: учебно-тренировочные и методико-практические занятия по баскетболу. Данный вид спорта студент выбирает по рекомендациям преподавателей и своему желанию. Контроль по баскетболу, в рамках предмета «Элективный курс по физической культуре и спорту. Баскетбол» ведется посредством дифференцированного и объективного учета процесса и результатов учебной деятельности студентов.

Учебно-тренировочные занятия специализации «Баскетбол» базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов.

Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

Средства практического раздела занятий по учебной дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Баскетбол» в рабочей программе кафедры физического воспитания определяются каждым преподавателем самостоятельно.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 328 часов.



Аннотация рабочей программы  
по дисциплине «**Элективный курс по физической культуре и спорту.**  
**Атлетическая гимнастика**»  
направление 45.03.02 «Лингвистика»  
профиль «Межкультурная коммуникация»

Дисциплина «Элективный курс по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика» относится к вариативной части блока Б1.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-8.

Целью элективного курса является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

**Методологические основы теории физической культуры**

Учебный процесс по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, рабочей программой, календарным учебным графиком.

Материал программы состоит из вариативной части «Элективные курсы по физической культуре и спорту», учитывающий индивидуальность каждого студента, его мотивы, интересы, потребности, а также региональные условия и традиции.

Основной формой учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту», являются лекционные занятия и практические, в свою очередь состоящие из двух подразделов: учебно-тренировочные и методико-практические занятия по атлетической гимнастике. Данный вид спорта студент выбирает по рекомендациям преподавателей и своему желанию. Контроль по спортивному ориентированию, в рамках предмета «Элективный курс по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика» ведется посредством дифференцированного и объективного учета процесса и результатов учебной деятельности студентов.

Учебно-тренировочные занятия специализации «Атлетическая гимнастика» базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов.

Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

Средства практического раздела занятий по учебной дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика» в рабочей программе кафедры физического воспитания определяются каждым преподавателем самостоятельно.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 328 часов.

Аннотация рабочей программы  
по дисциплине «**Элективный курс по физической культуре и спорту.**  
**Спортивное ориентирование**»  
направление 45.03.02 «Лингвистика»  
профиль «Межкультурная коммуникация»

Дисциплина «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивное ориентирование» относится к вариативной части блока Б1.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-8.

Целью элективного курса является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

**Методологические основы теории физической культуры**

Учебный процесс по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивное ориентирование» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, рабочей программой, календарным учебным графиком.

Материал программы состоит из вариативной части «Элективные курсы по физической культуре и спорту», учитывающий индивидуальность каждого студента, его мотивы, интересы, потребности, а также региональные условия и традиции.

Основной формой учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту», являются лекционные занятия и практические, в свою очередь состоящие из трех подразделов: учебно-тренировочные и методико-практические занятия по спортивному ориентированию. Данный вид спорта студент выбирает по рекомендациям преподавателей и своему желанию. Контроль по спортивному ориентированию, в рамках предмета «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивное ориентирование» ведется посредством дифференцированного и объективного учета процесса и результатов учебной деятельности студентов.

Учебно-тренировочные занятия специализации «Спортивное ориентирование» базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов.

Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности, достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

Средства практического раздела занятий по учебной дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивное ориентирование» в рабочей программе кафедры физического воспитания определяются преподавателем самостоятельно.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 328 часов.

Аннотация рабочей программы  
по дисциплине «**Элективный курс по физической культуре и спорту.**  
**Спортивная аэробика**»  
направление 45.03.02 «Лингвистика»  
профиль «Межкультурная коммуникация»

Дисциплина «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивная аэробика» относится к вариативной части блока Б1.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-8.

Целью элективного курса является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

**Методологические основы теории физической культуры**

Учебный процесс по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивная аэробика» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, рабочей программой, календарным учебным графиком.

Материал программы состоит из вариативной части «Элективные курсы по физической культуре и спорту», учитывающий индивидуальность каждого студента, его мотивы, интересы, потребности, а также региональные условия и традиции.

Основной формой учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту», являются лекционные и практические занятия, в свою очередь состоящие из двух подразделов: учебно-тренировочные и методико-практические занятия по спортивной аэробике. Данный вид студент выбирает по своему собственному желанию с учетом физической подготовленности. Контроль по спортивной аэробике, в рамках предмета «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивная аэробика» ведется посредством дифференцированного и объективного учета процесса и результатов учебной деятельности студентов.

Учебно-тренировочные занятия специализации «Спортивная аэробика» базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов.

Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достиганием и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

Средства практического раздела занятий по учебной дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивная аэробика» в рабочей программе кафедры физического воспитания определяются каждым преподавателем самостоятельно.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 328 часов.

Аннотация рабочей программы  
по дисциплине «**Элективный курс по физической культуре и спорту.**  
**Легкая атлетика**»  
направление 45.03.02 «Лингвистика»  
профиль «Межкультурная коммуникация»

Дисциплина «Элективный курс по физической культуре и спорту. Легкая атлетика» относится к вариативной части блока Б1.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-8.

Целью элективного курса является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

**Методологические основы теории физической культуры**

Учебный процесс по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Легкая атлетика» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, рабочей программой, календарным учебным графиком.

Материал программы состоит из вариативной части «Элективные курсы по физической культуре и спорту», учитывающий индивидуальность каждого студента, его мотивы, интересы, потребности, а также региональные условия и традиции.

Основной формой учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту», являются лекционные занятия и практические, в свою очередь состоящие из двух подразделов: учебно-тренировочные и методико-практические занятия по легкой атлетике. Данный вид спорта студент выбирает по рекомендациям преподавателей и своему желанию. Контроль по легкой атлетике в рамках предмета «Элективный курс по физической культуре и спорту. Легкая атлетика» ведется посредством дифференцированного и объективного учета процесса и результатов учебной деятельности студентов.

Учебно-тренировочные занятия специализации «Легкая атлетика» базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов.

Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности, достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

Средства практического раздела занятий по учебной дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Легкая атлетика» в рабочей программе кафедры физического воспитания определяются каждым преподавателем самостоятельно.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 328 часов.

Аннотация рабочей программы практики  
**«Учебная практика: практика по получению  
первичных профессиональных умений и навыков»**  
направление 45.03.02 «Лингвистика» профиль «Межкультурная коммуникация»

Практика «Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» относится к вариативной части блока Б2 Практики подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Целью практики является закрепление студентами полученных теоретических и профессиональных знаний; приобретение студентами профессиональных навыков, компетенции и опыта самостоятельной работы; анализ и обобщение материалов для написания отчетной работы.

Практика нацелена на формирование компетенций: ОК-4; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-12; ОПК-20; ДПК-1; ПК-16; ПК-17; ПК-18

Учебная практика предполагает наличие у обучающегося начального «входного» знания основного иностранного языка (китайского) и начальных навыков владения базовыми компьютерными и информационными технологиями.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

**Основные вопросы, изучаемые в период прохождения практики:**

1. Ознакомление с основами безопасности труда в ходе прохождения практики (на основании Инструкции УЛГТУ).
2. **Требования к организации работы на практике:** ознакомление с задачами практики, правилами оформления отчета и заполнения дневника, защита отчета.
3. **Приобретение первичных профессиональных навыков:**
  - Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;
  - Поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
  - Выработка навыков работы в коллективе, способность нести ответственность за принятые решения.
4. Разделами практики может являться профессиональная деятельность в организациях по профилю «Межкультурная коммуникация» по направлению «Лингвистика»

Общая трудоемкость освоения практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, 2 недели.

Аннотация рабочей программы  
производственной практики  
**«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности»**  
направление 45.03.02 «Лингвистика»  
профиль «Межкультурная коммуникация»

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» относится к вариативной части блока Б2 Практики подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика». Практика нацелена на формирование компетенций: ОК-11; ОК-12; ОПК-18; ОПК-19; ОПК-20; ПК-16; ПК-23; ДПК-1; ДПК-2.

Производственная практика предполагает наличие у обучающегося знания иностранного языка согласно рабочей программы по иностранному языку и навыков владения компьютерными и информационными технологиями, полученных на курсах обучения в вузе по данному профилю подготовки.

Целью и задачами производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является закрепление студентами полученных теоретических и профессиональных знаний; приобретение студентами профессиональных навыков, компетенции и опыта самостоятельной работы; анализ и обобщение материалов для написания отчетной работы.

Основные прикладные вопросы и задачи, изучаемые в период прохождения практики:

- ознакомление с основами безопасности труда в ходе прохождения практики.
- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организации, компании либо на предприятии;
- работа с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности;
- овладение стандартными способами решения основных типов задач в области лингвистического обеспечения информационных и других прикладных систем;
- закрепление способностей использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;
- закрепление навыков межкультурной коммуникации.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, 2 недели.

Аннотация рабочей программы  
**преддипломной практики**  
направление 45.03.02 «Лингвистика»  
профиль «Межкультурная коммуникация»

Преддипломная практика относится к вариативной части блока Б2 Практики подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Практика нацелена на формирование компетенций: ОК-11; ОК-12; ОПК-16; ОПК-17; ОПК-18; ОПК-20; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27.

Целью преддипломной практики является НИР и закрепление студентами полученных теоретических и профессиональных знаний; закрепление студентами профессиональных навыков, компетенций и опыта самостоятельной работы; анализ и обобщение материалов для НИР - написания научно-исследовательской работы (статьи/отчета) по теме ВКР.

Основные вопросы, изучаемые в период прохождения практики:

- ознакомление с основами безопасности труда в ходе прохождения практики;
- получение и закрепление профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, например:
  - работа с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода;
  - работа с научными исследованиями в области межкультурной коммуникации и языкознания, закрепление профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в этой области;
  - выполнение НИР по теме ВКР, демонстрируя способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту; использовать современные методы научного исследования, владение информационной и библиографической культурой; владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования; способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, 2 недели.

### Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Основы противодействия коррупции и другим противоправным действиям»

направление 45.03.02 «Лингвистика» профиль «Межкультурная коммуникация»

Дисциплина «Основы противодействия коррупции и другим противоправным действиям» относится к ФТД.Факультативы, вариативная часть, блок ФТД.В.02. Дисциплина реализуется для подготовки студентов по направлению 45.03.02 «Лингвистика» профиль «Межкультурная коммуникация»

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-1, ОК- 9, ОПК – 4, ПК- 17.

Целью освоения дисциплины «Основы противодействия коррупции и другим противоправным действиям» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний, связанных с пониманием и использованием основ правовых знаний для анализа факторов, способствующих возникновению коррупции и связанных с ней противоправных действий и умением вырабатывать предложения по минимизации и искоренению коррупционных проявлений, следовать определенным правовым и этическим нормам в своей профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа, зачет.

Тематический план дисциплины «Основы противодействия коррупции и другим противоправным действиям» представлен ниже.

#### **Раздел 1. Коррупция как социальная, правовая, экономическая категория.**

Тема 1.1. Теоретические основы коррупции. История коррупции в России. Понятие коррупции.

1.1.1. Понятие и основные признаки коррупции.

1.1.2. Формы проявления коррупции в современной экономике.

1.1.3. История коррупции в России.

Тема 1.2. Виды коррупции, факторы возникновения коррупции и показатели коррупционных проявлений.

1.2.1. Виды коррупции.

1.2.2. Факторы возникновения коррупции.

1.2.3. Показатели коррупционных проявлений и методики измерения уровня коррупции.

#### **Раздел 2. Правовые и этические основы противодействия коррупции.**

Тема 2.1. Понятие коррупции в законодательстве Российской Федерации.

2.2.1. Правовые аспекты коррупции и антикоррупционное законодательство.

2.2.2. Понятие и признаки коррупции в современном законодательстве Российской Федерации.

Тема 2.2. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.

2.2.1. Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.

2.2.2. Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Тема 2.3. Антикоррупционные стандарты поведения в профессиональной деятельности.



2.3.1. Соотношение права, морали и этики в сфере противодействия коррупции.

Этические кодексы и кодексы поведения в профессиональной деятельности.

2.3.2. Типовые антикоррупционные стандарты поведения.

### **Раздел 3. Политика противодействия коррупции.**

Тема 3.1. Понятие и основные направления государственной политики в области противодействия коррупции.

3.1.1. Определение и направления антикоррупционной политики.

3.1.2. Субъекты, объекты и инструменты антикоррупционной политики.

3.1.3. Правовые основы антикоррупционной политики в современной России.

Тема 3.2. Роль государственных органов в сфере противодействия коррупции.

3.2.1. Российская система государственных органов в сфере противодействия коррупции.

3.2.2. Функции государственных органов в сфере противодействия коррупции.

Тема 3.3. Международный опыт противодействия коррупции.

3.3.1. Международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по мерам антикоррупционной политики.

3.3.2. Основные антикоррупционные конвенции.

3.3.3. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

## Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Основы информационной безопасности»

направление 45.03.02. «Лингвистика», профиль «Межкультурная коммуникация»

Дисциплина «Основы информационной безопасности» относится к вариативной части блока ФТД – Факультативы учебных планов подготовки студентов по всем выше перечисленным направлениям.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-8; ОК-11; ПК-17.

Целью освоения дисциплины «Основы информационной безопасности» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области информационной безопасности той части профессиональной деятельности, которая связана с использованием компьютерной техники, программного обеспечения, информационных ресурсов интернет.

В результате изучения дисциплины обучающиеся на основе приобретенных знаний и умений достигает освоения компетенций в той части, что связана с безопасным использованием информационных и автоматизированных систем.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа студента.

Тематический план дисциплины:

**Информационная безопасность и уровни ее обеспечения**

Понятие информационной безопасности. Основные составляющие. Важность проблемы. Наиболее распространенные угрозы: угрозы доступности, вредоносное программное обеспечение, угрозы целостности, угрозы конфиденциальности.

Законодательный уровень информационной безопасности: обзор российского и зарубежного законодательства в области информационной безопасности.

Административный уровень информационной безопасности: политика безопасности, программа безопасности, синхронизация программ безопасности с жизненным циклом систем.

Управление рисками: подготовительные этапы управления рисками, основные этапы управления рисками.

**Средства обеспечения информационной безопасности**

Средства идентификации и аутентификации: содержание процессов идентификации и аутентификации, управление доступом, обеспечение надежности процессов идентификации и аутентификации.

Протоколирование и аудит, шифрование, контроль целостности: механизмы и инструментальные средства протоколирования и аудита, шифрования и контроля целостности, цифровые сертификаты.

Экранирование, туннелирование и анализ защищенности: механизмы и инструментальные средства экранирования, фильтры, ограничивающие интерфейсы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.

