

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



И.о. ректора  
Ульяновского государственного  
технического университета  
*А.П. Пинков*  
«28» *февраля* 2017 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
УЛЬЯНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА  
на 2017-2021 гг.**

Рассмотрена и утверждена на  
конференции работников и  
обучающихся УлГТУ  
28 февраля 2017 г.

Ульяновск, 2017

# 1. ТЕКУЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УНИВЕРСИТЕТА

## 1.1 Основные характеристики

Вуз создан в 1957 году, структура институтов и факультетов УлГТУ соответствует основным промышленным кластерам региональной экономической системы.

Основные инженерные компетенции сосредоточены в следующих областях:

- радиотехники, связи и телекоммуникаций, микроэлектроники, разработки и эксплуатации программного обеспечения широкого спектра гражданского и специального назначения (отдельные компетенции мирового уровня, существенное количество компетенций – значимы для Российской Федерации);
- строительства, строительных материалов и конструкций, инженерной инфраструктуры, энергетики (тепло-, электроэнергетики) (существенное количество компетенций – значимы для Российской Федерации);
- авиационные технологии и машиностроительные компетенции, станкостроение (отдельные компетенции значимы для Российской Федерации, ряд важных компетенций нуждается в развитии).

Ульяновский государственный технический университет (УлГТУ) характеризуется следующими значениями основных параметров мониторинга эффективности вузов 2016 г., важных для региональной экономической системы:

- количество студентов: более 8775;
- удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент) – 2,07 %;
- количество преподавателей: около 430;
- доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР: более 71,03 тыс. руб.

По результатам всех мониторингов эффективности вузов УлГТУ признавался эффективным.

## 1.2 Роль вуза в регионе

В регионе работают три вуза, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации: Ульяновский государственный технический университет, Ульяновский государственный университет и Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова.

Ульяновский государственный университет, как и Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова доминируют в подготовке кадров в социальной сфере и сфере обслуживания. Вклад в региональную индустриальную экономическую систему незначителен. Например, для предприятий авиационного кластера УлГУ готовит 35,91% от числа студентов, обучающихся по группе специальностей 24.00.00 - Авиационная и ракетно-космическая техника; для машиностроения - 10,34%; для электронной промышленности и связи – 15,38%; для отрасли ИКТ – 11,55%. Поэтому УлГУ как и УлГПУ им. И.Н. Ульянова могут быть охарактеризованы как вузы социальной сферы и сферы сервиса.

УлГТУ в свою очередь готовит небольшое число специалистов для социальной сферы и сферы обслуживания, сосредоточившись на подготовке инженерных кадров, а именно, УлГТУ готовит 64,09% от числа студентов, обучающихся по группе специальностей 24.00.00 - Авиационная и ракетно-космическая техника; для машиностроения – 64,18%; для энергетики, энергетического машиностроения и электротехники – 100%; для электронной промышленности и связи – 84,62%; для приборостроения - 100%; для отрасли ИКТ – 73,51%, для архитектуры и строительства – 100 %.

Таким образом, УлГТУ может рассматриваться как основа создания Центра инновационного развития региональной экономической системы индустриального типа при реализации данной программы развития.

### **1.3 Анализ текущей ситуации на рынках образования, исследований и инноваций в регионе**

Вузы, расположенные в регионах Российской Федерации, играют разные роли с точки зрения социально-экономического развития регионов. На территории Ульяновской области работают пять самостоятельных государственных вуза, а именно три вуза, подведомственные Минобрнауки России:

1. Ульяновский государственный технический университет;
  2. Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова;
  3. Ульяновский государственный университет;
- и два вуза, подведомственные другим министерствам:
1. Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия им. П.А. Столыпина (Минсельхоз РФ);
  2. Ульяновский институт гражданской авиации им. Главного маршала авиации Б.П. Бугаева (Минтранс РФ).

Критерий, оценивающий вклад вуза в экономику региона, можно построить, оценивая вклад вуза в подготовку кадров ведущих отраслей экономики региона. Такие показатели уже используются в рамках мониторинга эффективности вузов.

Рассмотрим роль вузов Ульяновска в экономике и социальной сфере региона на основе данных мониторинга эффективности 2016 г. Данные мониторинга рассматривают абсолютные и относительные (в процентах) данные о количестве студентов по разным укрупненным группам специальностей.

Ряд групп специальностей отнесем к социальной сфере и сервису:

030000 (40.00.00, 42.00.00, 45.00.00) - Гуманитарные науки;

040000 (39.00.00) - Социальные науки;

050000 (44.00.00)- Образование и педагогика;

060000 (30.00.00 - 33.00.00) – Здравоохранение;

070000 (51.00.00 -55.00.00) - Культура и искусство;

080000 (38.00.00) - Экономика и управление;

100000 (38.00.00) - Сфера обслуживания;

280000 (20.00.00) - Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды.

Следующие укрупненные группы – к высокотехнологичной индустриальной экономике региона:

150000 (15.00.00) Металлургия, машиностроение и материалобработка;

160000 (24.00.00) - Авиационная и ракетно-космическая техника;

190000 (23.00.00) - Транспортные средства;

200000 (12.00.00) - Приборостроение и оптотехника;

210000 (11.00.00) - Электронная техника, радиотехника и связь;

220000 (27.00.00) - Автоматика и управление;

230000 (09.00.00) - Информатика и вычислительная техника;

270000 (07.00.00, 08.00.00)- Архитектура и строительство.

Как видно из таблиц 1.3.1-1.3.4, Ульяновский государственный университет, как и Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова доминируют в подготовке кадров в социальной сфере и сфере обслуживания. Вклад в региональную индустриальную экономическую систему незначителен. УлГТУ, в основном, сосредоточен на подготовке инженерных кадров.

Таким образом, приведенные данные показывают, что Ульяновский государственный технический университет вносит определяющий вклад в региональную экономическую систему индустриального типа, а именно такой является экономическая система Ульяновской области.

Таблица 1.3.1

Роль «Ульяновского государственного технического университета» в системе подготовки кадров для Ульяновской области

Реализуемые УГН(С)	Приведенный контингент студентов	Доля приведенного контингента студентов по УГН(С) от общего приведенного контингента студентов организации	Доля приведенного контингента студентов от общего приведенного контингента студентов, обучающихся по данной УГН(С) в регионе
<b>по ОККО</b>			
030000 - Гуманитарные науки	0,75	0,02%	1,51%
080000 - Экономика и управление	54,05	1,28%	46,04%
140000 - Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	4,3	0,1%	19,28%
150000 - Metallургия, машиностроение и материалобработка	1,3	0,03%	13,98%
160000 - Авиационная и ракетно-космическая техника	102	2,42%	100%
200000 - Приборостроение и оптотехника	1	0,02%	100%
210000 - Электронная техника, радиотехника и связь	1,7	0,04%	100%
230000 - Информатика и вычислительная техника	8,75	0,21%	40,23%
270000 - Архитектура и строительство	33,2	0,79%	100%
<b>по перечням, утвержденным приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 №1060, №1061</b>			
01.00.00 - Математика и механика	64	1,52%	24,15%
07.00.00 - Архитектура	134	3,17%	100%
08.00.00 - Техника и технологии строительства	519,35	12,3%	100%
09.00.00 - Информатика и вычислительная техника	593,15	14,05%	73,51%
11.00.00 - Электроника, радиотехника и системы связи	368,75	8,74%	84,62%
12.00.00 - Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	86	2,04%	100%
13.00.00 - Электро- и теплоэнергетика	491,75	11,65%	100%

Реализуемые УГН(С)	Приведенный контингент студентов	Доля приведенного контингента студентов по УГН(С) от общего приведенного контингента студентов организации	Доля приведенного контингента студентов от общего приведенного контингента студентов, обучающихся по данной УГН(С) в регионе
15.00.00 - Машиностроение	297,8	7,06%	64,18%
20.00.00 - Техносферная безопасность и природообустройство	68	1,61%	20,5%
23.00.00 - Техника и технологии наземного транспорта	85,7	2,03%	21,37%
24.00.00 - Авиационная и ракетно-космическая техника	98,5	2,33%	64,09%
27.00.00 - Управление в технических системах	46,9	1,11%	15,87%
38.00.00 - Экономика и управление	959,4	22,73%	26,33%
42.00.00 - Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	117	2,77%	57,52%
45.00.00 - Языкознание и литературоведение	83,5	1,98%	29,04%

Таблица 1.3.2.

Роль «Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова»  
в системе подготовки кадров для Ульяновской области

Реализуемые УГН(С)	Приведенный контингент студентов	Доля приведенного контингента студентов по УГН(С) от общего приведенного контингента студентов организации	Доля приведенного контингента студентов от общего приведенного контингента студентов, обучающихся по данной УГН(С) в регионе
<b>по ОККО</b>			
030000 - Гуманитарные науки	3,6	0,09%	7,27%
050000 - Образование и педагогика	23,3	0,56%	100%
<b>по перечням, утвержденным приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 №1060, №1061</b>			
06.00.00 - Биологические науки	98	2,36%	49,43%
38.00.00 - Экономика и управление	86,3	2,08%	2,37%
39.00.00 - Социология и социальная работа	106,3	2,56%	31,31%
40.00.00 - Юриспруденция	303,6	7,32%	28,14%
42.00.00 - Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	9,4	0,23%	4,62%
43.00.00 - Сервис и туризм	51	1,23%	20,57%
44.00.00 - Образование и педагогические науки	3353,8	80,83%	100%
45.00.00 - Языкознание и литературоведение	60	1,45%	20,87%
48.00.00 - Теология	7,1	0,17%	100%
51.00.00 - Культуроведение и социокультурные проекты	46,6	1,12%	50,98%

Таблица 1.3.3

## Роль Ульяновского государственного университета в системе подготовки кадров для Ульяновской области

Реализуемые УГН(С)	Приведенный контингент студентов	Доля приведенного контингента студентов по УГН(С) от общего приведенного контингента студентов организации	Доля приведенного контингента студентов от общего приведенного контингента студентов, обучающихся по данной УГН(С) в регионе
<b>по ОККО</b>			
010000 - Физико-математические науки	2	0,03%	100%
030000 - Гуманитарные науки	6	0,09%	12,11%
060000 - здравоохранение	219	3,44%	100%
070000 - Культура и искусство	33	0,52%	100%
080000 - Экономика и управление	4,8	0,08%	4,09%
090000 - Информационная безопасность	17	0,27%	100%
150000 - Металлургия, машиностроение и материалобработка	8	0,13%	86,02%
230000 - Информатика и вычислительная техника	13	0,2%	59,77%
280000 - Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	1,75	0,03%	100%
<b>по перечням, утвержденным приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 №1060, №1061</b>			
01.00.00 - Математика и механика	201	3,16%	75,85%
02.00.00 - Компьютерные и информационные науки	80	1,26%	100%
03.00.00 - Физика и астрономия	119	1,87%	70,21%
04.00.00 - Химия	57	0,89%	100%
05.00.00 - Науки о земле	10	0,16%	100%
06.00.00 - Биологические науки	73	1,15%	36,82%
09.00.00 - Информатика и вычислительная техника	93,2	1,46%	11,55%
10.00.00 - Информационная безопасность	73	1,15%	100%
11.00.00 - Электроника, радиотехника и системы связи	67	1,05%	15,38%
15.00.00 - Машиностроение	48	0,75%	10,34%
20.00.00 - Техносферная безопасность и природообустройство	145,95	2,29%	43,99%
21.00.00 - Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	45,3	0,71%	27,13%



Реализуемые УГН(С)	Приведенный контингент студентов	Доля приведенного контингента студентов по УГН(С) от общего приведенного контингента студентов организации	Доля приведенного контингента студентов от общего приведенного контингента студентов, обучающихся по данной УГН(С) в регионе
22.00.00 - Технологии материалов	58	0,91%	100%
23.00.00 - Техника и технологии наземного транспорта	81,2	1,27%	20,25%
24.00.00 - Авиационная и ракетно-космическая техника	55,2	0,87%	35,91%
27.00.00 - Управление в технических системах	118,3	1,86%	40,02%
28.00.00 - Нанотехнологии и наноматериалы	28	0,44%	100%
31.00.00 - Клиническая медицина	1416	22,23%	100%
33.00.00 - Фармация	109,6	1,72%	100%
34.00.00 - Сестринское дело	4,9	0,08%	100%
35.00.00 - Сельское, лесное и рыбное хозяйство	80,6	1,27%	8,72%
37.00.00 - Психологические науки	80,7	1,27%	82,52%
38.00.00 - Экономика и управление	1380	21,67%	37,88%
39.00.00 - Социология и социальная работа	233,2	3,66%	68,69%
40.00.00 - Юриспруденция	532,7	8,36%	49,37%
41.00.00 - Политические науки и регионоведение	132	2,07%	100%
42.00.00 - Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	77	1,21%	37,86%
43.00.00 - Сервис и туризм	196,9	3,09%	79,43%
45.00.00 - Языкознание и литературоведение	144	2,26%	50,09%
46.00.00 - История и археология	52,1	0,82%	100%
49.00.00 - Физическая культура и спорт	119,7	1,88%	100%
51.00.00 - Культуроведение и социокультурные проекты	44,8	0,7%	49,02%
52.00.00 - Сценические искусства и литературное творчество	19	0,3%	100%
53.00.00 - Музыкальное искусство	30,2	0,47%	100%
54.00.00 - Изобразительное и прикладные виды искусств	58	0,91%	77,33%

Таблица 1.3.4

## Распределение приведенного контингента студентов по отраслям наук

Число выполненных показателей	Вуз	Математические и естественные науки	Инженерное дело, технологии и технические науки	Здраво- охранение и медицинские науки	Сельское хозяйство и сельско- хозяйственные науки	Науки об обществе	Образование и педагогические науки	Гуманитарные науки	Искусство и культура
5	Ульяновский государственный университет	542	852,9	1749,5	80,6	2643,3		315,8	185
4	Инзенский филиал Ульяновского государственного университета					31,5			
5	Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова	98				560,2	3377,1	67,1	46,6
6	Ульяновский государственный технический университет	64	2945,4			1127,2		84,25	

## **1.4 Основные внутренние ограничения и внешние вызовы, стоящие перед вузом**

*Внешние вызовы, стоящие перед вузом:*

- усиление конкуренции на рынке образовательных услуг, в частности, в соседних и близких с Ульяновской областью регионах работают федеральные (Поволжский (Казанский) федеральный университет), научно-исследовательские (Казанский национальный исследовательский технологический университет, Казанский национальный исследовательский технический университет им. А. Н. Туполева, Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королёва, Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева), опорные университеты (Самарский государственный технический университет), которые стали серьезными конкурентами вузам Ульяновска и центрами привлечения абитуриентов;
- уменьшение числа абитуриентов вследствие демографических изменений и низкое качество абитуриентов (низкий балл ЕГЭ), отток социально активной молодежи в другие регионы и крупные города вследствие ориентации на качество жизни, а не на качество образования; лучшие абитуриенты не видят в ульяновском высшем образовании возможностей «социального лифта»;
- на рынке образовательных услуг продолжают лидировать по популярности экономические и гуманитарные специальности; низкая мотивация выпускников к поступлению на технические направления подготовки всех уровней («коренные» для УлГТУ);
- последствия финансово-экономического кризиса и соответствующие изменения в социально-экономическом развитии региона вызывают ряд трудностей в трудоустройстве выпускников, реализации программ целевого обучения и дополнительного образования, финансировании научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ со стороны реального сектора экономики;
- сокращение бюджетного финансирования образовательных учреждений;
- сложности в установлении коммуникаций с бизнес-партнерами, невосприимчивость среды региона к трансферу знаний и технологий; низкая заинтересованность бизнеса в реализации целевой подготовки кадров и в заказе наукоёмких решений;

- трудности внедрения новой технологии образования, основанной на конструировании компетенций в междисциплинарных группах проектного обучения.

*Внутренние ограничения развития вуза:*

- преобладание в составе ППС сотрудников возрастной группы более 50 лет (среди заведующих кафедрами старше 60 лет более 52,5 %, среди профессоров - более 64,3%), отсутствие системы кадрового резерва по ключевым направлениям деятельности университета;
- недостаточный уровень ресурсного обеспечения (материально-техническое обеспечение образовательного процесса и НИОКТР; недостаток общежитий для дополнительного привлечения абитуриентов из других регионов и стран);
- неизбежность проведения глобального реформирования структуры и механизмов управления вузом;
- проблема вовлечения в процесс реформирования всех сотрудников университета, способных и готовых к изменениям, недостаточная готовность ППС к изменениям - проблема "балласта" в лице сотрудников, не готовых к принятию перемен и новым реалиям, стоящим перед университетом (вуз обладает устойчивыми традициями и довольно возрастным составом, настороженно относящимся к изменениям);
- невысокий уровень академической и научной мобильности сотрудников, замкнутость структурных подразделений на реализацию собственных задач, воспроизводство научных и административных кадров университета сосредоточено, в основном, в рамках университета;
- отсутствие совместных (сетевых) образовательных программ с ведущими отечественными и зарубежными вузами;
- недостаточный объем средств, привлекаемых от проводимых фундаментальных и прикладных исследований.

Таким образом, анализ исходных позиций вуза выявил необходимость концентрации интеллектуальных, финансовых и административных ресурсов на радикальных институциональных изменениях содержания и технологий научно-образовательного процесса и характера взаимоотношений с ключевыми партнерами. УлГТУ в результате выполнения программы развития должен кардинальным образом изменить не только образовательный и научный ландшафт Ульяновской области, скорректировать миграционные потоки молодёжи, но и стать центром инноваций региона.

## **1.5 Краткая характеристика и обоснование конкурентных преимуществ университета (сильных сторон) по основным направлениям деятельности вуза**

Ульяновский государственный технический университет вносит значительный вклад в прикладную науку и инновации региона. Работают созданные в вузе структурные подразделения - элементы инновационной инфраструктуры, выполняются конкретные НИР по заказам предприятий региона, созданные объекты интеллектуальной собственности коммерциализуются на территории региона.

Например, вклад Ульяновского государственного технического университета можно оценить на основе следующих данных. Университетом накоплен значительный потенциал интеллектуальной собственности: на 1 января 2015 г. - 4763 охранных документа на результаты интеллектуальной деятельности, в том числе: 3493 - на изобретения; 724- на полезные модели; 6 - на промышленные образцы; 521 - на программы для ЭВМ; 17 - на базы данных; 2 - на товарный знак. Заключено 91 лицензионное соглашение на право использования разработок (в 2016 г. – 4). Приведенный пример является важным вкладом в достижение Ульяновской областью статуса инновационного региона.

Ульяновским государственным техническим университетом и Ульяновской областью реализуются конкретные социально-значимые проекты. В Ульяновской области в 2016 г. в рамках различных форм финансирования при реализации совместных социальных и образовательных проектов региональное софинансирование проектов, осуществляемых в партнерстве Ульяновской области и Ульяновского государственного технического университета, составило около 20 млн. руб., а именно реализованы следующие совместные проекты:

- развитие сети лицейских классов, в том числе IT-лицея;
- целевая подготовка кадров для сферы жилищно-коммунального хозяйства;
- поддержка календаря региональных событий Центра науки, техники и культуры УлГТУ в рамках проекта «Дом Интернета»;
- проведение 5-го Молодежного инновационного форума с международным участием.

## **2. ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ УНИВЕРСИТЕТА**

### **2.1. Миссия, стратегическая цель и стратегические задачи**

#### ***Миссия университета***

Ульяновский государственный технический университет, являясь центром образования, науки и культуры региона, обеспечивает условия для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании на основе эффективной инновационной инфраструктуры, интегрированной в экономическое пространство региона, достигая удовлетворенности всех участников образовательного и научного процессов, сохраняя лучшие традиции и достижения отечественной высшей школы при гармоничной интеграции в международное образовательное и научное пространство, приумножая научные, нравственные и культурные ценности общества.

#### ***Стратегические цели и задачи УлГТУ***

***Долгосрочная стратегия университета*** направлена на его устойчивое развитие, гарантирующее подготовку специалистов в соответствии с требованиями работодателей, проведение научных исследований на уровне, обеспечивающем конкурентоспособность их результатов на российском и мировом рынке научно-технической продукции, развитие кадрового потенциала и преемственность научно-педагогических школ, соответствие уровня материально-технической базы университета современным требованиям к условиям реализации образовательного, научно-исследовательского и инновационного процессов.

Настоящая программа развития Университета разработана на период 2017-2021 гг. и направлена на решение следующих приоритетных задач:

1. модернизация образовательной деятельности на основе развития портфеля образовательных программ и перестройки модели учебного процесса за счет создания модернизированной системы непрерывного инженерно-технического образования и совершенствования профориентационной работы, привлечения в университет наиболее подготовленных абитуриентов и обеспечения качества и конкурентоспособности реализуемых образовательных программ;
2. модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности на основе развития научно-технического потенциала университета и региона, расширения спектра научных исследований и увеличения

- объемов НИОКТР, формирования и развития центров превосходства для решения задач будущего;
3. развитие кадрового потенциала на основе повышения результативности деятельности научно-педагогических работников (НПР) и административно-управленческого персонала (АУП), формирования кадрового резерва;
  4. модернизация системы управления университетом за счет трансформации системы управления и реализации управления изменениями;
  5. модернизация материально-технической базы образования и науки, развитие социально-культурной инфраструктуры;
  6. формирование местных сообществ, городской и региональной среды на основе участия в формировании научно-технической политики и решении стратегических социально-экономических задач региона, развития культурной, гражданско-патриотической, творческой и спортивной среды региона; развития профессиональной среды.

## 2.2. ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Целевые показатели программы развития  
Ульяновского государственного технического университета  
на 2017-2021 годы

Код показателя	Показатель	Ед. измерения
П1	Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения	чел.
П 2	Количество УГСН, по которым реализуются образовательные программы (лицензии, свидетельства об аккредитации)	ед.
П 3	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в общей численности приведенного контингента, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования	ед.
П 4	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года в регионе, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам высшего образования	%
П 5	Увеличение количества поданных абитуриентами заявлений на обучение в Университет	%
П 6	Количество научных групп, выполняющих прорывные научные исследования	ед.

Код показателя	Показатель	Ед. измерения
П 7	Количество новых научно-исследовательских лабораторий (центров превосходства)	ед.
П 8	Количество ОИС	ед.
П 9	Количество проданных лицензий	ед.
П 10	Количество малых инновационных предприятий	ед.
П 11	Средний возраст ППС вуза*	лет
П 12	Количество программ «двойных» дипломов, реализуемых совместно с иностранными вузами-партнерами*	ед.
П 13	Доля иностранных граждан в приведенном контингенте студентов	ед.
П 14	Количество слушателей дополнительного профессионального образования в год	Чел.
П 15	Доходы вуза из всех источников	млн. руб.
П 16	Объем НИОКР в расчете на одного НПП	тыс. руб.
П 17	Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПП	ед.
П 18	Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП	ед.
П 19	Доля доходов от НИОКТР в интересах индустриальных партнеров региона в общей структуре внебюджетных источников финансирования	%
П 20	Количество мероприятий, проведенных совместно с региональными структурами и направленных на решение задач социально-экономического развития региона	ед.

### 2.3 Вузы-бенчмарки и их конкурентные преимущества

При отборе вузов-бенчмарков для УлГТУ использованы следующие критерии:

1. преобладание среди образовательных программ подготовки программ инженерной направленности;
2. география – расположение в городах Центрального, Южного или Приволжского федеральных округов с населением от 300 до 800 тыс. чел.;
3. схожесть достигнутых результатов по ведущим направлениям научно-образовательной деятельности;
4. целевая направленность на социально-экономическое развитие региона;
5. статус опорного вуза региона.

На основе перечисленных критериев были отобраны 3 опорных университета: Самарский государственный технический университет,



Волгоградский государственный технический университет, Костромской государственный университет.

Для Самарского государственного технического университета (СамГТУ) характерно:

1. развитие университета как инженерного вуза с широким охватом различных областей научных исследований: каталогизации и расчета траектории движения небесных тел, навигации и управления космическими аппаратами, дистанционного зондирования Земли, разработки непилотируемых глубоководных аппаратов, противоопухолевых фармацевтических препаратов и лекарств от диабета, технологий интенсификации добычи нефти и новых способов разработки месторождений и бурения скважин, разработки аддитивных технологий, технологий нанесения покрытий, IT-технологий, проектирования и дизайна современного костюма, архитектуры, разработки технологии приготовления сыров, пива, натуральных соков;
2. развитый материально-технический комплекс, в том числе производственная база;
3. участие в программе опорных университетов.

Волгоградский государственный технический университет (ВолГТУ) характеризуется:

1. развитием университета как инженерного вуза, по приоритетным направлениям: химии, материаловедения, транспортного машиностроения, продуктов питания, градостроительства;
2. высоким потенциалом прикладной науки инжиниринга;
3. развитой инфраструктурой образовательной и научной деятельности; участием в программе опорных университетов.

Костромской государственный университет (КГУ) отличается:

1. сочетанием технических и гуманитарных направлений;
2. развитием университета по приоритетным направлениям: технологии электрохимической обработки металлов и сплавов, создание функциональных композитных материалов на технологии 3D-ткачества; информационно-телекоммуникационные технологии; социальные и гуманитарные исследования;
3. единой позицией вуза и администрации Костромской области по долгосрочным программам развития региона,
4. участием в программе опорных университетов.

Сравнительные данные по основным показателям деятельности вузов-бенчмарок приведены в таблице 2.3.1.

Таблица 2.3.1

Основные характеристики университетов референтной группы  
(мониторинг эффективности 2016 по итогам 2015 г.)

Показатель	Ед. изм.	ВолГТУ	СамГТУ	КГУ	УлГТУ
Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры/по очной форме	тыс. чел.	10 368/ 4 711	15 187/ 7 790	8134/ 4211	7 455/ 3 720
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по программам бакалавриата и специалитета по всем формам обучения	балл	57,96	60	59,6	59,54
Доля обучающихся по программам магистратуры в общей численности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	%	7,80	2,68	4,71	5,42
Доходы вуза из всех источников	млн. руб.	1 290,64	1 881, 80	840,8	649, 96
Общий объем финансирования НИОКР	млн. руб.	315, 58	398, 84	47,6	115,62
Число публикаций, индексируемых в Scopus, в расчете на 100 НПП	ед.	29,86	14,23	4.7	8,46

Из данных таблицы следует, что УлГТУ сопоставим с вузами, получившими статус опорного вуза в результате реорганизации, и имеет достаточный потенциал для реализации программы развития.

#### 2.4 Прогнозируемые к 2021 году изменения основных показателей.

Достижение пороговых значений основных показателей потребует качественных прорывов в области образования, науки и инноваций.

Код	Показатель	2016 г.	2021
П1	Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения	3 878	6 000
П 2	Количество УГСН, по которым реализуются образовательные программы (лицензии, свидетельства об аккредитации)	17 - ВО, в т.ч.17 бак; 14 маг; 3 спец;	>20

		6 –СПО; 16- аспирантура.	
П 3	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в общей численности приведенного контингента, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования	12,6%	20 %
П 4	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года в регионе, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам ВО	85%	95 %
П 5	Увеличение количества поданных абитуриентами заявлений на обучение в Университет	6 657	12 000
П 6	Количество научных групп, выполняющих прорывные научные исследования	10	в 2 раза
П 7	Количество новых научно-исследовательских лабораторий (центров превосходства)	0	4
П 8	Количество ОИС	100 в год	200 в год
П 9	Количество проданных лицензий	4	10 в год
П 10	Количество малых инновационных предприятий	12	24
П 11	Средний возраст ППС вуза*	49	45
П 12	Количество программ «двойных» дипломов, реализуемых совместно с иностранными вузами-партнерами*	0	2
П 13	Доля иностранных граждан в общей численности студентов	4,9%	7,5 %
П 14	Количество слушателей дополнительного профессионального образования в год	4 500	В 2 раза
П 15	Доходы вуза из всех источников	600 млн. руб.	1 000 млн. руб.
П 16	Объем НИОКР в расчете на одного НПП	150 тыс. руб.	200 тыс. руб.
П 17	Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПП	3,14	5
П 18	Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП	8,46	15

П 19	Доля доходов от НИОКТР в интересах индустриальных партнеров региона в общей структуре внебюджетных источников финансирования,	14%	В два раза
П 20	Количество мероприятий, проведенных совместно с региональными структурами и направленных на решение задач социально-экономического развития региона	4	10

## 2.5 Роль и место вуза в социально-экономическом развитии региона

Присутствие на территории Ульяновской области крупного, поддерживаемого федеральными программами университета, реализующего программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, докторантуры является необходимым условием полноценно развивающегося региона.

Особенность региональной экономической системы Ульяновской области состоит в том, что это экономическая система индустриального типа. В регионе уже сосредоточены и в будущем будут развиты промышленные предприятия авиационного, автомобильного, инновационно-ядерного кластеров, кластера строительных материалов, кластера электроники и программного обеспечения, кластера ОПК, требующие значительного количества инженерных кадров.

В регионе расположены научно-исследовательские институты, федеральные научно-производственные центры, конструкторские бюро, требующие инженерных кадров высшей квалификации – выпускников магистратур, аспирантур, в частности НИИ атомных реакторов, ФНПЦ ОАО «НПО МАРС», Ульяновское конструкторское бюро приборостроения, НИАТ, Ульяновский филиал ВИАМ и другие. В то же время, если объем прикладной науки и инженерии в Ульяновской области значителен, то масштабы фундаментальной науки более чем скромные. Фундаментальные исследования проводятся в университетах и Ульяновском филиале Института радиотехники и электроники РАН им. Котельникова. Принятая стратегия социально-экономического развития Ульяновской области предполагает дальнейшее развитие региональной экономической системы, как промышленной, включающей в себя крупный центр инновационно-технологических знаний (Технокампус). Поэтому Ульяновская область нуждается в появлении Центра инновационного развития региональной экономической системы индустриального типа.

Центр инновационного развития региональной экономической системы характеризуется как масштабностью, так и реализацией новых инженерных

образовательных программ, наряду с подготовкой кадров для социальной сферы и сервиса.

## **2.6 Партнеры и принципы взаимодействия**

Партнерами УлГТУ в реализации образовательной, научно-исследовательской, инновационной деятельности выступают региональные органы исполнительной власти, предприятия и организации региональной экономики, российские и зарубежные образовательные организации высшего и среднего профессионального образования, объединения работодателей, сообщества выпускников университета.

В плановый период университет будет развивать и расширять взаимодействие с российскими и зарубежными образовательными и научно-исследовательскими организациями; предприятиями и организациями различных отраслей экономики (авиа- и машиностроения, электро- и теплоэнергетики; строительства, радиоэлектронной промышленности, IT-отрасли и др.), инвестиционными компаниями; отраслевыми центрами компетенций в профильных для университета направлениях.

Взаимодействие в сфере образовательной деятельности с предприятиями и организациями реального сектора экономики предусматривает организацию студенческих практик, стажировок студентов и преподавателей на предприятиях; участие работодателей в проектировании и реализации образовательных программ, расширение сети базовых кафедр, участие в проведении итоговой аттестации выпускников, реализацию университетом дополнительных образовательных программ, востребованных предприятиями для повышения квалификации их сотрудников.

На основе сетевого взаимодействия с образовательными, научными организациями, промышленными предприятиями будет создаваться система практико-ориентированной подготовки бакалавров, специалистов, магистров, основанная на использовании технического и технологического потенциала предприятий и организаций, отвечающая современным требованиям.

Научно-исследовательская и инновационная деятельность УлГТУ тесно связана со стратегическим партнерством университета с основными предприятиями Ульяновской области и Поволжского региона. На протяжении многих лет университет имеет долгосрочные договоры о сотрудничестве со всеми ведущими предприятиями и фирмами Ульяновской области: АО «Авиастар-СП», АО «Ульяновский автомобильный завод», ФНПЦ АО «НПО «Марс», АО «Ульяновское конструкторское бюро приборостроения» и другими компаниями.

### 3. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

#### 3.1. Модернизация образовательной деятельности

##### *3.1.1. Развитие портфеля образовательных программ и перестройка модели учебного процесса*

##### **Задача 1. Развитие портфеля образовательных программ и перестройка модели учебного процесса**

##### *Мероприятие 1.1. Лицензирование новых специальностей СПО*

В 2017 планируется получение лицензии на 11 программ СПО из перечня ТОП-50:

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
- 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем
- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
- 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи
- 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств
- 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
- 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- 27.02.06 Контроль работы измерительных приборов
- 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

2017-2018 гг. :

- 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
- 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

##### *Мероприятие 1.2. Лицензирование новых направлений подготовки программ бакалавриата, открытие новых профилей подготовки*

В 2017-2018 году планируется лицензирование новых направлений подготовки по программам бакалавриата:

- 11.03.04 Электроника и наноэлектроника,
- 16.03.01 Техническая физика,

27.03.04 Управление в технических системах,

38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура.

С 2017 года в рамках направления подготовки бакалавриата 38.03.01 «Экономика» планируется открытие новых профилей подготовки:

«Финансовая аналитика в отраслях и сферах экономики» с углубленным изучением иностранного языка;

«Экономическая безопасность хозяйственной деятельности».

В 2019-2021 гг. будут получены лицензии на 3-5 направлений подготовки, необходимых для удовлетворения перспективных кадровых потребностей региона.

#### *Мероприятие 1.3. Лицензирование новых направлений программ магистратуры:*

Наличие в регионе высокотехнологичных производств определяет необходимость подготовки высококвалифицированных профессиональных кадров с магистерской подготовкой. Для обеспечения непрерывности получения образования требуется получение соответствующих лицензий. В 2017-2018 гг. запланировано лицензирование направлений подготовки магистров:

24.04.04 Авиастроение,

27.04.01 Стандартизация и метрология

27.04.03 Системный анализ и управление.

27.03.04 Управление в технических системах

На 2019-2021 гг. запланировано лицензирование 2-3 направлений подготовки магистров, востребованных региональной экономикой инновационного типа.

#### *Мероприятие 1.4. Аккредитация специальностей СПО, направлений подготовки по программам бакалавриата и магистратуры*

Государственная аккредитация укрупненных групп специальностей СПО, направлений подготовки бакалавриата и магистратуры будет осуществляться по мере набора контингента на лицензированные, но неаккредитованные специальности и направления подготовки.

В 2017 году запланирована аккредитация образовательных программ:

Среднее профессиональное образование

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

## Высшее образование

- 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника
- 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника
- 20.04.01 Техносферная безопасность
- 21.04.01 Нефтегазовое дело
- 27.04.05 Инноватика
- 42.04.01 Реклама и связи с общественностью

В связи с истечением в 2019 году срока действия свидетельства о государственной аккредитации УлГТУ, в 2018 году будет осуществляться подготовка к прохождению процедуры государственной аккредитации всех реализуемых образовательных программ по всем уровням образования (СПО, бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации).

В 2020-2021 гг. планируется прохождение профессионально-общественной аккредитации: инженерных направлений подготовки - в Ассоциации инженерного образования России, экономических - в Институте профессиональных бухгалтеров России, Вольном экономическом обществе России или иных организациях, осуществляющих независимую оценку качества образовательных программ.

### *Мероприятие 1.5. Модернизация структуры контингента обучающихся университета*

Инновационный характер развития региональной экономики все больше требует подготовки выпускников, обладающих навыками решения нестандартных производственных задач на основе научно-обоснованных решений. Такие компетенции формируются у студентов в процессе освоения магистерских программ. Кроме того, работающим в регионе научно-производственным предприятиям (НПО Марс, завод Искра, УКБП и др.) необходимы кадры высшей квалификации, обладающие компетенциями в сфере научно-исследовательской деятельности.

С целью удовлетворения таких потребностей предприятий в 2017-2021 гг. планируется изменение структуры контингента обучающихся в направлении увеличения доли магистров и аспирантов в общем контингенте обучающихся по программам высшего образования (табл. 3.1.1)



Таблица 3.1.1

## Плановая динамика изменения структуры контингента УлГТУ

Учебный год	Контингент по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по формам обучения			в т.ч. по программам магистратуры			Контингент по программам аспирантуры по формам обучения		Приведенный контингент магистров и аспирантов	Всего по программам ВО	Приведенный контингент по программам ВО	Доля магистров и аспирантов в контингенте
	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	заочная				
2016-2017	3 903	746	2 529	370	138	101	147	46	566	7 980	4 494	12,6%
2017-2018	4 300	200	295	450	58	17	150	4	679	5 474	4 949	13,7%
2018-2019	4 900	213	350	600	75	20	160	5	860	6 323	5 628	15,3%
2019-2020	5 500	225	420	800	95	25	175	8	1 103	7 248	6 328	17,4%
2020-2021	6 000	250	450	1 050	100	30	190	10	1 380	8 080	6 900	20,0%

*Мероприятие 1.6. Создание, развитие и реализация совместных образовательных программ с ведущими зарубежными вузами*

В 2015 году в УлГТУ утверждена Программа развития международной деятельности на период 2016-2020 гг. Состояние международной деятельности на 2016 г. характеризуется тем, что в 2015/2016 учебном году УлГТУ принял 385 иностранных граждан из 28 стран мира (Азербайджана, Алжира, Анголы, Армении, Афганистана, Белоруссии, Вьетнама, Германии, Египта, Йемена, Иордании, Ирака, Казахстана, Камеруна, КНР, Мексики, Молдовы, Палестины, Республики Конго, Сомали, США, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана, Украины, Республики Чад и Эфиопии).

В 2016 году продолжилось осуществление совместной работы «EQF-based professional ICT training for Russia and Kazakhstan» («Основанное на европейской рамке квалификаций профессиональное ИКТ-образование для РФ и Казахстана»), получившей поддержку Европейского союза по программе TEMPUS. Данная программа направлена на поддержку процессов модернизации высшего образования в странах-партнерах из Восточной Европы, Центральной Азии, Западных Балкан и Средиземноморья посредством межвузовского сотрудничества.

Участниками проекта «EQF-based professional ICT training for Russia and Kazakhstan» являлись 22 организации: 14 университетов Бельгии, России (включая УлГТУ), Казахстана, Болгарии, Италии, Греции, технопарки Испании, России и Казахстана, Ассоциация информационных технологий (Румыния), Союз ИТ-директоров России, а также такие компании, как Softline, ЭПАМ Системз и АЛЕМ.

Реализация мероприятия 1.6 с 2017 по 2021 гг. требует выполнения на системной основе действий из следующего перечня:

- мониторинг международного рынка образовательной среды, создание условий для экспорта образовательных услуг;
- разработка и реализация комплекса мероприятий по увеличению контингента иностранных студентов и аспирантов, обучающихся в университете;
- проведение маркетинговых исследований образовательных услуг университета, ориентированных на иностранных граждан;
- развитие подготовительного отделения для иностранных граждан;

- организация работы с международными организациями и агентствами, осуществляющими деятельность по привлечению иностранных граждан на обучение в российские вузы.

В ноябре 2016 года принята дорожная карта развития сотрудничества с Университетом прикладных наук г. Дармштадт (Германия). Основная цель: организация совместных образовательных программ - программ «двойных дипломов» в области информационных технологий, строительства, и их международная аккредитация.

### *Мероприятие 1.7. Перестройка модели учебного процесса*

Новая модель учебного процесса должна строиться на основе комплексного подхода к инженерной деятельности, связанного с жизненным циклом технических объектов, систем и технологических процессов. Учебный процесс должен быть направлен на подготовку выпускников, способных:

- демонстрировать глубокие знания технических основ профессии и применять их в практической деятельности;
- руководить процессом создания и эксплуатации инженерных объектов, систем и процессов;
- понимать важность и стратегическое значение научно-технического развития общества, а также осознавать последствия воздействия научного и технического прогресса на общество.

Реализация новой модели учебного процесса предполагает внедрение проектного обучения, предусматривающего междисциплинарный характер заданий, командную работу, формирование профессиональных, личностных и межличностных компетенций.

### ***3.1.2. Создание модернизированной системы непрерывного инженерно-технического образования***

#### **Задача 2. Создание модернизированной системы непрерывного инженерно-технического образования**

### *Мероприятие 2.1. Разработка совместно с работодателями и стратегическими партнерами университета профессиональных требований к выпускникам университета*

Совместно с работодателями и стратегическими партнерами будут прорабатываться профессиональные требования к выпускникам университета, строиться компетентностная модель выпускника. На основе полученных компетентностных моделей должны быть спроектированы или модернизированы основные профессиональные образовательные

программы (прежде всего, их основные составляющие – учебный план, рабочие программы дисциплин и практик). При проектировании программ различных уровней образования будет учитываться преемственность образовательных программ довузовского образования, СПО и ВО, их интегрированность и практико-ориентированная направленность.

#### *Мероприятие 2.2. Привлечение к образовательному процессу представителей работодателей*

Для осуществления интеграции вуза с работодателями ведущие специалисты профильных предприятий привлекаются к чтению лекций, проведению мастер-классов, научному руководству курсовым и дипломным проектированием. За 2012-2016 гг. проведено более 20 мероприятий (олимпиады, дни карьеры, лекции, мастер-классы) с участием представителей различных компаний (Procter&Gamble, Mitsubishi, 1С, Айтек-групп, Симбирсофт, НПО Марс и др.). До 5 % учебной нагрузки выполняется работниками профильных предприятий. К 2021 году доля представителей профильных предприятий, привлеченных к образовательному процессу, должна вырасти до 10%.

Налаживанию прямых контактов между кадровыми службами предприятий и выпускниками способствует издание ежегодного справочника «Выпускник УлГТУ 20..», выпуск которого будет продолжен в дальнейшем.

#### *Мероприятие 2.3. Заключение долгосрочных договоров между вузом и предприятиями региона*

На конец 2016 г. университет имеет 84 долгосрочных договора о сотрудничестве с ведущими промышленными и научно-производственными предприятиями региона (АО «Авиастар-СП», ФНПЦ НПП «Марс», АО «НПП «Завод Искра», ООО «Немак Рус» и др), а также с предприятиями других регионов (АО «КНИРТИ», ФГУП «РФЯЦ ВНИИЭФ»).

В период 2017-2021 гг. планируется актуализация договоров, у которых истекает срок действия, а также заключение новых договоров с предприятиями (2-3 договора ежегодно) о трудоустройстве выпускников УлГТУ и сотрудничестве в области подготовки/переподготовки кадров, научных исследований и разработок.

#### *Мероприятие 2.4. Развитие базовых кафедр на профильных предприятиях региона*

С целью усиления взаимодействия университета с предприятиями, повышения степени соответствия качественных характеристик выпускников

требованиям работодателей предполагается развитие сети базовых кафедр, обеспечивающих наиболее эффективную практико-ориентированную подготовку выпускников университета.

На конец 2016 г. университет имеет 12 базовых кафедр, организованных на предприятиях-партнерах УлГТУ в различных отраслях экономики:

- ОАО «УКБП», УФИРЭ им. В.А. Котельникова РАН, ФНПЦ АО «НПО «Марс», АО «НПП «Завод «Искра» (приборостроение, радиоэлектронная промышленность);
- ОАО «Ульяновский механический завод» (машиностроение);
- АО «Димитровградхиммаш», ООО «ИПК «Халтек», АО «Ульяновский НИАТ» (производство оборудования);
- ООО «Айтек-групп», ООО «Симбирсофт» (IT-индустрия);
- ОАО «БИНБАНК», Территориальное управление Федеральной службы финансово-бюджетного надзора в УО (финансовая сфера).

В 2017-2108 гг. планируется создание базовых кафедр на предприятиях нефтегазовой и энергетических отраслей. К 2021 году количество базовых кафедр планируется довести до 18.

#### *Мероприятие 2.5. Развитие системы подготовки и переподготовки по программам основного и дополнительного профессионального образования*

Основными задачами по реализации мероприятия 2.5. являются:

- анализ тенденций регионального рынка подготовки и переподготовки по программам основного и дополнительного профессионального образования (ДПО);
- активная реализация программ ДПО в муниципальных образованиях Ульяновской области;
- создание эффективного работающего портала;
- создание полностью обеспеченных контентом модулей по ДПО, разработка новых курсов, в первую очередь краткосрочных.
- усиление доли присутствия E-learning в образовательном процессе вуза;
- разработка системы создания и продвижения коммерческих вебинаров.

Ожидаемые результаты связаны с увеличением численности слушателей и ростом доходности, пороговые значения показателей П14, 15 определены в п. 2.4.

### ***3.1.4. Совершенствование профориентационной работы и привлечение в университет наиболее подготовленных абитуриентов***

Действия вуза связаны с поддержкой профессионального самоопределения учащихся с учетом согласования интересов личности, экономической сферы, общества и государства и направлены на увеличение количества и качества абитуриентов. Демографический кризис диктует необходимость развертывания работы со школьниками соседних регионов.

#### **Задача 3. Совершенствование профориентационной работы и привлечение в университет наиболее подготовленных абитуриентов**

Работа основывается на развернутой системе практико-ориентированных форм сопровождения профессионального выбора учащихся. Погружение обучающихся в реальный профессиональный или квазипрофессиональный контекст осуществляется в системе профориентационной работы, которая включает в себя следующие компоненты: популяризация знаний в области естественных и точных наук среди школьников региона; развитие сети лицеев и лицейских классов УлГТУ; развитие Детско-юношеской инженерной академии и Детско-юношеского центра профориентации; работа на базе Центра молодежного инновационного творчества ЦМИТ «Открытие» и взаимодействия с Детским технопарком Ульяновской области «Кванториум».

#### ***Мероприятие 3.1. Популяризация знаний в области естественных и точных наук среди школьников региона***

Популяризация инженерного образования включает мероприятия, предполагающие информирование, вовлечение в деятельность и практическую работу с одаренными школьниками: ток-шоу «Твой выбор», Дни открытых дверей, Дни факультетов, программа «Знай и люби физику», академическая неделя, профориентационные встречи, интеллектуальные игры эрудитов «Во всех науках мы сильны: Высшая проба»; профильные смены «Первый шаг в IT» и «iClub» (с привлечением учащихся соседних регионов)

Содержание мероприятий	2016 г.	2021 г.
-информирование школьников, учащихся СПО -работа с одаренными школьниками	~78%	~90%

### *Мероприятие 3.2. Внедрение современных педагогических практик в Лицее при УлГТУ. Развитие IT-лицея*

Для повышения качества обучения в IT-лицее и его эффективности, придания ему инновационного характера предполагается использование педагогических технологий на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода: наставничество IT компаний над IT-лицеем, развитие коворкинга, интеграция дополнительного образования IT-лицея и ДЮИА.

Показатели	2016 г.	2021 г.
Количество обучающихся в IT-лицее 10-11 класс	138 учащихся	500 учащихся
Количество победителей и призеров олимпиад, интеллектуальных конкурсов	0	60

### *Мероприятие 3.3. Развитие сети лицейских классов Ульяновского государственного технического университета*

Реализация «Программы развития сетевого взаимодействия УлГТУ-лицей и лицейские классы». Планируется расширение сети лицейских классов при УлГТУ:

Развитие сети лицеев и лицейских классов:	9 лицейских классов	13 лицейских классов
Количество выпускников лицеев и школ с лицейскими классами	915	1015

### *Мероприятие 3.4. Развитие Детско-юношеской инженерной академии*

Реализация «Программы развития Детско-юношеской инженерной академии УлГТУ». Общее количество обучающихся в Детско-юношеской инженерной академии на октябрь 2021 г. составит около 1095 школьников 8-11 класса, из них 500 учащихся на северной площадке (УлГТУ), 350 учащихся филиала ДЮИА в Детско-юношеском центре профориентации ИАТУ, 245 учащихся в филиальной сети ДЮИА в муниципальных образованиях Ульяновской области. Расширение сети лицейских классов при УлГТУ в Ульяновской области приведет к увеличению количества обучающихся в ДЮИА до 1165 человек:

Общее количество обучающихся в Детско-юношеской инженерной академии	462	1165
---	-----	------

*Мероприятие 3.5. Развитие Детско-юношеского центра профориентации. Организация профориентационной работы на базе Центра молодежного инновационного творчества ЦМИТ «Открытие»*

Направления деятельности Детско-юношеского центра профориентации: техническое проектирование высокоресурсных конструкций летательных аппаратов, работа Школ Детско-юношеской инженерной академии. Общее количество обучающихся около 500 человек в год. Профориентационная работа на базе ЦМИТа "Открытие" будет строиться на организации экскурсий и мастер-классов для школьников 9-11 классов Заволжского района: 23 посещения ЦМИТа группами по 15 человек, общий охват - 350 школьников.

Общее количество обучающихся ДЮЦП	0	500
Количество участников экскурсий на базе ЦМИТа "Открытие"	0	350

*Мероприятие 3.6. Организация взаимодействия с Детским технопарком Ульяновской области «Кванториум».*

Участие в совместных конкурсах, олимпиадах и других соревнованиях, направленных на популяризацию научно-технического творчества среди школьников Ульяновской области, в среднем - 2-3 соревнования в год по следующим направлениям: ИТ-технологии, робототехника, авиация.

Участие в совместных конкурсах, олимпиадах и других соревнованиях, направленных на популяризацию научно-технического творчества среди школьников Ульяновской области по направлениям: ИТ-технологии, робототехника, авиация.	0 мероприятий/ год	7 мероприяти й/год
--	--------------------------	--------------------------

Результат профориентационной работы УлГТУ

Средний балл результатов ЕГЭ абитуриентов УлГТУ	60,56	65
---	-------	----

***3.1.5. Обеспечение качества и конкурентоспособности реализуемых образовательных программ, качества подготовки специалистов***

**Задача 4. Обеспечение качества и конкурентоспособности реализуемых образовательных программ, качества подготовки специалистов**

*Мероприятие 4.1. Совершенствование системы менеджмента качества университета и развитие системы обеспечения гарантий качества образовательных услуг*

Реализация мероприятия 4.1. включает в себя следующие действия:



- совершенствование системы менеджмента университета на основе требований стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015 и развития комплексной общеуниверситетской системы управления рисками;
- участие во Всероссийских конкурсах на основе моделей совершенства, социальной ответственности и бережливого производства;
- мониторинг достижений университета на основе анализа результатов международных и российских рейтингов различного уровня.

*Мероприятие 4.2. Обеспечение эффективности внутривузовской системы менеджмента качества*

*Повышение эффективности внутривузовской системы менеджмента качества предполагается достичь за счет:*

- проведения на регулярной основе процедур внутреннего аудита, формирования и публичного обсуждения ежегодного отчета по качеству университета;
- проведение ежегодного итогового Интернет-тестирования выпускников бакалавриата, участие в проектах Минобрнауки РФ по независимой оценке степени сформированности компетенций обучающихся;
- проведение систематического бенчмаркинга лучших университетских практик, сравнение с ближайшими конкурентами.
- осуществление корректирующих и предупреждающих действий на основе систематических измерений и анализа всех аспектов деятельности университета.

*Мероприятие 4.3. Развитие системы анкетирования студентов, преподавателей, выпускников и работодателей для оценки содержания подготовки, технологии обучения, состояния образовательной среды (кадрового, материально-технического и информационно-методического обеспечения) и их удовлетворенности*

Основная цель реализации мероприятия - вовлечение обучающихся в деятельность по совершенствованию образовательного процесса, поддержка деятельности университетского Студенческого совета по качеству. Для регулярного проведения анализа на основе анкетирования по всем направлениям деятельности всех категорий работников и обучающихся должен быть разработан университетский стандарт качества инженерного образования.

#### *Мероприятие 4.4. Создание и внедрение системы мониторинга процессов формирования компетенций и профессиональных квалификаций*

Основное назначение мероприятия 4.4. – это обеспечение согласованности формируемых компетенций с требованиями профессиональных стандартов при разработке и реализации образовательных программ.

#### *Мероприятие 4.5. Создание и внедрение системы мониторинга трудоустройства выпускников университета и их профессиональных достижений*

Формирование в университете системы трудоустройства выпускников будет реализовано на основе разработки модели поведения работодателя на рынке и регулярного мониторинга их требований к выпускникам, мониторинга наиболее востребованных профессий на рынке труда, формирование прогнозов на среднесрочную и долгосрочную перспективы.

#### *Мероприятие 4.6. Независимая общественно-профессиональная аккредитация образовательных программ*

Системная работа по подготовке к профессионально-общественной аккредитации всех образовательных программ университета должна обеспечить прохождения аккредитации минимум по одной программе из каждой УГНП.

В 2017 -2021 г. необходимо подготовить и аттестовать экспертов по проведению профессионально-общественной аккредитации в рамках взаимодействия с Центрами оценки квалификаций Национальной системы независимой оценки квалификаций.

### **3.2. МОДЕРНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### ***3.2.1 Развитие научно-технического потенциала университета и региона***

##### **Задача 5 Развитие научно-технического потенциала университета и региона по приоритетным направлениям инновационно-технологического развития региона**

#### *Мероприятие 5.1. Развитие научных исследований по инфо-коммуникационным технологиям*

На территории Ульяновской области сформирован полноценный ИТ-кластер. ИТ-компании региона можно разделить следующим образом:

1. Крупные промышленные предприятия, разрабатывающие узкоспециализированное программное обеспечение, такие как:

- АО «Ульяновское конструкторское бюро приборостроения», в т. ч. разрабатывающее программное обеспечение для авиа- и вертолётостроения;
- Федеральный научно-производственный центр АО «Научно-производственное объединение «Марс», в т. ч. разрабатывающее программное обеспечение для сложных систем боевого управления, математического обеспечения решения задач управления палубной и приданной авиацией, систем управления для кораблей различных проектов и береговых командных пунктов.

2. Региональные отделения и филиалы общероссийских телекоммуникационных операторов, предоставляющих услуги связи: Ульяновский филиал Открытого акционерного общества «Ростелеком»; Ульяновское региональное отделение Поволжского филиала Открытого акционерного общества «МегаФон»; Ульяновский филиал Открытого акционерного общества «ВымпелКом»; Филиал Открытого акционерного общества «Мобильные телесистемы (МТС)» в Ульяновской области; Закрытое акционерное общество «ДАРС-АйПи» (владелец Закрытое акционерное общество «Компания ТрансТелеКом») и пр.

3. Средние и малые ИТ-компании Ульяновской области, в основной своей массе специализирующиеся на экспортно-ориентированной разработке программного обеспечения, а также тиражировании собственных программных продуктов. Можно выделить следующие компании: ООО «Айтек-групп»; ООО «Группа компаний ИТМ»; ООО «Креативные технологии»; ООО «Купи батон»; ООО «Май Медиа Компани»; ООО «Мобирйэт»; ООО «МСТ»; ООО «Симбирские технологии»; ООО «Симбирсофт»; ООО «Эквид» и т. д.

Развитие научных исследований по инфо-коммуникационным технологиям в интересах предприятий ИТ-кластера региона в 2017-2021 гг. должно осуществляться в направлении решения следующих задач:

1. интеллектуализация процессов сбора, обработки и анализа данных;
2. активное использование систем автоматизированного проектирования (САПР), а именно САД/САМ/САЕ систем для обеспечения производства необходимыми данными;
3. разработка узкоспециализированных модулей для САПР, позволяющих оптимизировать процессы в узких местах производства;

4. кластеризация и классификация элементов потоков технологической информации внутри предприятия;
5. разработка электронных обучающих сред.

*Мероприятие 5.2. Развитие научных исследований по ресурсосбережению и энергосбережению*

В настоящее время в Ульяновской области наблюдается дефицит проектных организаций, осуществляющих проектирование инженерной инфраструктуры для крупных производственных предприятий, объектов энергетики и ЖКХ. За последние 20 лет произошло существенное снижение мощности проектных организаций. В этой связи развитие направления проектирования инженерной инфраструктуры высокотехнологичных производств является обоснованным и своевременным.

Предполагаемый объем рынка Ульяновской области по направлению инженерной инфраструктуры оценивается в размере 100 млн. руб. в год на период 2017-21 годы. Учитывая развитие промышленной зоны «Заволжье» в г. Ульяновске, на которой осуществляется реализация 19 инвестиционных проектов российских и зарубежных компаний с объёмом инвестиций более 44,6 млрд. рублей, можно с уверенностью говорить о существенном росте рынка проектов развития инженерной инфраструктуры.

Перечень основных направлений научных исследований по ресурсосбережению и энергосбережению сформирован на основе развития инженерной инфраструктуры высокотехнологичных производств Ульяновской области и включает в себя следующие работы.

1. Разработка схем теплоснабжения (актуализация схем теплоснабжения) промышленных предприятий и населенных пунктов.
2. Разработка схем водоснабжения и водоотведения (актуализация схем водоснабжения и водоотведения) промышленных предприятий и населенных пунктов.
3. Технико-экономическое обоснование реконструкции систем теплоснабжения, энергоисточников.
4. Проектирование внутренних и наружных инженерных сетей (водопровод, канализация, вентиляция, теплоснабжение, газоснабжение).

В рамках данного направления предполагаются к реализации проекты в сфере обеспечения жизнедеятельности производственных объектов, объектов энергетики и ЖКХ (проектирование внутренних и наружных инженерных сетей: водопровод, канализация, вентиляция, теплоснабжение, газоснабжение).

### *Мероприятие 5.3. Развитие научных исследований для авиационного кластера региона*

Ульяновскую область как субъект Российской Федерации характеризует развитый авиационный кластер. В авиационный кластер Ульяновской области входят АО «Авиастар-СП», Ульяновский филиал конструкторского бюро ОАО «Туполев», ЗАО «АэроКомпозит-Ульяновск», НПК корпорация «Иркут» в г. Ульяновске, УНТЦ ВИАМ, ОАО «Ульяновское конструкторское бюро приборостроения» и др. Производственная программа ЗАО «Авиастар-СП» предусматривает выпуск следующих видов продукции:

- производство Ил-76МД-90А;
- производство компонентов для строительства МС-21 по кооперации (панели фюзеляжа, отсек ВСУ, подкилевой отсек, двери, люки и др.);
- производство Ту-204;
- ремонт и модернизация, техническое обслуживание Ан-124;
- установка интерьера на SSJ-100;
- участие в кооперации по производству Ил-112.

Производственная программа подтверждена госконтрактами с Министерством обороны РФ и другими Госзаказчиками. Перечисленные задачи порождают значительную потребность в научно-исследовательских работах и инжиниринговых услугах в 2017-2021 гг.

Развитие научных исследований для авиационного кластера региона силами ученых и специалистов УлГТУ в 2017-2021 гг. будет осуществляться в следующих направлениях НИР и ОКР:

1. разработка технологий производства воздушных судов на всех стадиях, но в особенности - механообработке, агрегатной и окончательной сборке, испытаниях систем, технологического аудита и реинжиниринга действующих производств;
2. выполнение работ по разработке систем электрорадионавигационного оборудования самолета (ЭРАНО) самолета;
3. проектирование и модернизация цехов и участков для металлообрабатывающего оборудования, разработка проектно-сметной документации, включая разработку проектно-сметной документации (ПСД) по техническому перевооружению заготовительных производств, механообрабатывающих производств, цехов сборки агрегатов самолетов и испытаний самолетов;

Перечисленные прикладные темы НИР опираются на научно-технические заделы УлГТУ.

#### *Мероприятие 5.4. Создание консультационного и переводческого центра научных публикаций*

Задача увеличения количества публикаций ученых УлГТУ в изданиях, индексируемых WoS и Scopus не может быть решена силами отдельных ученых и научных групп, обладающих необходимыми компетенциями. Наряду с созданием условий для языковой подготовки ученых, в университете планируется создание в 2018 г. центра научных публикаций, выполняющего консультирование авторов и переводы отдельных значимых публикаций.

#### **3.2.2. Расширение спектра наукоемких услуг и увеличение объемов НИОКТР**

##### **Задача 6. Расширение спектра наукоемких услуг и увеличение объемов НИОКТР**

#### *Мероприятие 6.1. Развитие НИИ перспективных промышленных технологий*

Цель создания и развития НИИ перспективных промышленных технологий УлГТУ (2016 г.) - активизация научной деятельности, закрепление молодых ученых, увеличение средств, поступающих от научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. НИИ перспективных промышленных технологий предназначен для развития в основном опытно-конструкторских работ по следующим направлениям.

##### Информационные технологии:

1. разработка автоматизированных систем для предприятий Ульяновской области и Российской Федерации;
2. разработка автоматизированных систем для органов власти Ульяновской области и Российской Федерации;
3. разработка автоматизированных систем для сферы ЖКХ Ульяновской области и Российской Федерации.

Энергосбережение: математическое моделирование и разработка схем тепло-водоснабжения, водоотведения.

В 2017-2021 гг. НИИ перспективных промышленных технологий должен осуществить следующие этапы развития:

2017 г. - формирование предварительного портфеля договоров с потенциальными заказчиками: ОГУП «Электронный Ульяновск», ООО «РИЦ», АО «Авиастар» и др.;

2018-2019 гг.- предпринять меры к получению крупных контрактов на 2-3 года, которые позволят Институту пройти период становления, сформировать трудовые коллективы исполнителей договоров;

2020-2021 гг.– рост объема опытно-конструкторских работ.

#### *Мероприятие 6.2. Создание аккредитованных и аттестованных научных лабораторий*

В 2017-2021 гг. планируется расширение спектра оказываемых научных услуг и работ, в том числе в области энергетических обследований и проектирования зданий.

Ульяновским государственным техническим университетом получены необходимые свидетельства СРО и установлены партнерские отношения, позволяющие проводить работы в области энергетических обследований и проектирования зданий, строений и сооружений, а также инженерных систем жизнеобеспечения.

Измерения и испытания должны проводиться на базе аттестованной лаборатории физико-химического анализа по следующим направлениям:

1. входной и технологический контроль нефти и нефтепродуктов, включая масла нефтяные;
2. объекты окружающей среды для целей экологического и санитарно-гигиенического контроля состава и свойств воды питьевой, в том числе расфасованной в емкости, сточных вод (разрешение на сброс загрязняющих веществ в окружающую среду), почвы (донные отложения, минеральные грунты, гальванические шламы и прочие), твердых промышленных отходов;
3. объекты качественного анализа и идентификации (масла трансформаторные, масла нефтяные, очищенные сточные воды);
4. отбор проб и пробоподготовка (по всему объёму разрешенных областью аккредитации).

Измерения и испытания строительных материалов проводятся в «Контрольно-испытательной лаборатории» строительного факультета.

### ***3.2.3. Формирование и развитие центров превосходства для решения задач будущего***

#### **Задача 7. Формирование и развитие центров превосходства для решения задач будущего**

*Мероприятие 7. 1. Создание центра превосходства «Интеллектуальные системы»*

В 2017-2021 гг. планируется создать центр превосходства «Интеллектуальные системы» на основе научно-технического потенциала факультета информационных систем и технологий. Центр превосходства сосредоточится на решении следующих приоритетных задач прорывных направлений в отрасли ИКТ:

**Задача «Разработка мобильных информационно-управляющих систем»** находится в зоне ответственности каф. «Измерительно-вычислительные комплексы», которая выполняет работы в партнерстве базовой кафедрой ОАО «Ульяновское конструкторское бюро приборостроения». Коммерциализация разработок осуществляется малым инновационным предприятием ООО «Интелсофт».

**Задача «Интеллектуальный анализ больших данных»** находится в зоне научных интересов каф. «Информационные системы». Задача выполняется в партнерстве с Институтом исследований и приложений нечеткого моделирования университета г. Острава (Чехия) (Institute for Research and Applications of Fuzzy Modeling of the University of Ostrava in Ostrava, Czech Republic. В реализации задачи участвует базовая кафедра ФНПЦ ОАО «НПО МАРС» «Инфокоммуникационные и радиоэлектронные системы».

**Задача «Новые модели индивидуального и коллективного опыта»** выполняется на кафедре «Вычислительная техника» и подразумевает создание экспериментальной версии базы опыта, включающей базу проектных прецедентов; качественные и количественные оценки эффективности внедрения баз опыта.

**Задача «Динамические гибридные среды обработки потоков работ и обучения»** - это разработка новых методов и средств уменьшения ошибок проектирования сложных машиностроительных изделий специального назначения, повышение качества, сокращение сроков и затрат на обучение проектировщиков; разработка и внедрение программно-информационного и методического обеспечения корпоративных интеллектуальных сред обучения для предприятий и организаций реального сектора экономики; разработка и внедрение электронных обучающих систем и курсов,



тренажерных систем; разработка экспертных систем оценки действий пользователей в программных системах, программного обеспечения аналитических и прогнозирующих систем; разработка систем анализа и контроля диаграмматических моделей (диаграмм).

### *Мероприятие 7. 2. Создание центра превосходства «Обработка изображений»*

В 2017-2021 г планируется создать центр превосходства «Обработка изображений» на основе научно-технического потенциала радиотехнического факультета. Центр превосходства сосредоточится на решении ряда приоритетных задач прорывных направлений в отрасли ИКТ.

**Задача моделирования и управления движением включает в себя** алгоритмы формирования динамических 3D-сцен в реальном масштабе времени, алгоритмы одновременной локализации объектов и оценивания навигационных параметров с анализом эффективности; алгоритмы оптимального и квазиоптимального стохастического управления с результатами исследования их эффективности.

**Задача «Обработка последовательности изображений» подразумевает** новые рекуррентные процедуры оценивания пространственных деформаций изображений в условиях априорной неопределенности; новые способы нахождения псевдоградиента целевой функции при оценивании пространственных деформаций временных сечений динамических изображений в зависимости от доступной априорной информации.

Организация работ по реализации задачи **«Обработка последовательности изображений»** будет осуществляться на каф. «Телекоммуникации» и «Прикладная математика», на каф. «Радиотехника» в партнерстве с базовой кафедрой Ульяновского филиала Института радиотехники и радиоэлектроники РАН «Радиотехника, опто- и наноэлектроника». Научная инфраструктура сосредоточена в научно-исследовательской лаборатории «Сигнал». Внедрением инноваций по данному направлению занимается малое инновационное предприятие ООО «Центр инновационных беспроводных технологий».

### *Мероприятие 7. 3. Создание центра превосходства «Повышение эффективности процессов механообработки»*

В 2017-2021 гг. планируется создать центр превосходства «Повышение эффективности процессов механообработки» на основе научно-технического потенциала машиностроительного факультета. Центр

превосходства сосредоточится на решении следующих приоритетных задач прорывных направлений машиностроения:

1. инжиниринговая деятельность по внедрению новых технологий;
2. реинжиниринг современных производственных линий;
3. внедрение решений по повышению эффективности процессов механообработки;
4. разработка технологических процессов, разработка управляющих программ; оптимизация существующих управляющих программ с целью снижения времени механической обработки;
5. разработка и отладка постпроцессоров для станков ЧПУ, создание математических моделей станков для проверки управляющих программ;
6. комплексный инжиниринг новых деталей.

#### *Мероприятие 7. 4. Создание центра превосходства «Новые композитные материалы (Аэрокомпозит)»*

В 2017-2021 г планируется создать центр превосходства «Новые композитные материалы (Аэрокомпозит)» на основе научно-технического потенциала энергетического и машиностроительного факультетов. Центр превосходства сосредоточится на решении следующих приоритетных задач прорывных направлений создания функциональных композитных материалов:

1. синтез, функционализация и создание дисперсий многостенных углеродных нанотрубок в жидких средах для получения композиционных материалов с полимерной и металлической матрицей;
2. разработка способов получения композиционных материалов на основе алюминия с использованием дисперсий углеродных нанотрубок различных типов;
3. исследование процессов механического легирования алюминия наноразмерными аллотропными модификациями углерода;
4. разработка метода получения композитных материалов на основе полимерных матриц, армированных углеродными нанотрубками;
5. создание на основе многостенных углеродных нанотрубок и металлов наноструктурированных композитных катализаторов.

#### ***3.2.4. Развитие инновационной инфраструктуры вуза***

##### **Задача 8. Развитие инновационной инфраструктуры вуза**

Программа развития инновационной инфраструктуры УлГТУ, предполагающая эффективную работу объектов интеллектуальной

собственности вуза в области ресурсосбережения и инфокоммуникационных технологий, поддержана Министерством образования и науки РФ по итогам конкурсного отбора, проведенного согласно постановлению Правительства РФ № 219 «О государственной поддержке развития инновационной инфраструктуры в федеральных образовательных учреждениях высшего профессионального образования», утвержденного 9 апреля 2010 года.

#### *Мероприятие 8.1. Развитие центра трансфера технологий*

Развитие центра трансфера технологий в 2017 -2021 гг. должно быть направлено на коммерциализацию объектов интеллектуальной собственности УлГТУ. Полученные в процессе НИОКР программные и аппаратные решения, патентуются и формализуются в коммерческий продукт, предлагаемый на рынке заинтересованных потребителей по отраслям, в том числе в рамках импортозамещения существующих зарубежных аналогов.

Технологический аудит проблем предприятий Ульяновской области, осуществляемый Центром трансфера технологий, должен позволить перейти к 2021 г. к схеме работы «изобретение на заказ».

Развитие технологической бизнес-кооперации УлГТУ, малых инновационных предприятий с организациями России, Европейского Союза (ЕС), Евразийского союза в 2017-2021 гг. должно привести к международному патентованию востребованных изобретений и их продвижению на рынок.

#### *Мероприятие 8.2. Развитие инжинирингового центра*

Предполагаемыми заказчиками Инжинирингового центра являются предприятия Ульяновской области и ряд предприятий других регионов. Программы перевооружения промышленных предприятий, перспективная производственная программа АО «Авиастар-СП» порождают значительный объем потребности в инжиниринговых услугах и работах, которые не могут быть выполнены (оказаны) действующими агентами рынка инжиниринговых услуг. Стоимость потребности в инжиниринговых услугах только АО «Авиастар-СП» на 2015-2019 г превышает 100 млн. руб. ежегодно. В настоящее время портфель заказов ЗАО «Авиастар-СП» превышает имеющиеся мощности существующих инжиниринговых фирм.

Экспертные оценки позволяют оценить рынок инжиниринговых услуг Ульяновского региона в области деятельности УлГТУ порядка 0,5 - 0,7 млрд. руб. на период 2017-2021 г.

Развитие инжинирингового центра в 2017-2021 гг. планируется в следующих основных направлениях:

- инфраструктура высокотехнологичных производств, в том числе строительное проектирование;
- обеспечение систем электрорационавигационного оборудования;
- повышение эффективности механообработки;
- разработка и внедрение информационных технологий.

#### *Мероприятие 8.3. Создание инновационного пояса вуза. Создание и развитие малых инновационных предприятий*

За 2010 -2015 годы в университете созданы 12 малых инновационных предприятия, которые объединены в Консорциум малых инновационных предприятий.

В 2017-2021 гг. не менее 5 из них или вновь созданных малых инновационных предприятий должны выйти на уровень среднего предприятия с перспективой устойчивого развития.

#### *Мероприятие 8.4. Развитие системы создания объектов интеллектуальной собственности*

Университетом накоплен значительный потенциал интеллектуальной собственности: на 1 января 2015 г. - 4763 охранных документа на результаты интеллектуальной деятельности, в том числе: 3493 - на изобретения; 724- на полезные модели; 6 - на промышленные образцы; 521 - на программы для ЭВМ; 17 - на базы данных; 2 - на товарный знак.

Развитие системы создания объектов интеллектуальной собственности (ОИС) вуза в 2017 -2021 гг. будет направлено на расширение изобретательской работы в университете за счет обучения основам изобретательства студентов, аспирантов и молодых ученых.

Привлечение молодых ученых к активному процессу создания объектов интеллектуальной собственности позволит сохранить в 2017 -2021 гг. высокий темп генерации ОИС: 200 ОИС в год.

#### *Мероприятие 8.5. Реализация коммерциализации изобретений*

К концу 2016 г. УлГТУ заключено 91 лицензионное соглашение на право использования разработок. В 2017 – 2021 гг. планируется заключить 20 лицензионных соглашений.

### 3.3. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

#### 3.3.1. Повышение результативности деятельности НПП и АУП

##### Задача 9. Повышение результативности деятельности НПП и АУП

###### *Мероприятие 9.1. Модернизация работы с кадрами и создание HR-службы*

С целью повышения эффективности деятельности сотрудников университета необходимо формирование качественно новой формы работы с кадровым составом. Функционал HR-службы должен включать:

- прогнозирование развития направлений деятельности университета и возникающих потребностей в кадрах или определенных компетенциях;
- проведение анализа потребностей в повышении квалификации и обучении на основе анализа соответствия выполняемых работником трудовых функций и трудовых действий требованиям соответствующих профстандартов,
- контроль компетентностного развития сотрудников;
- стратегическое планирование переобучения и повышения квалификации, ротации кадров;
- организацию внутреннего обучения,
- учет персонала,
- организацию морального стимулирования сотрудников.

В результате модернизации должно произойти качественное изменение кадровой политики университета на основе компетентностной модели развития персонала; создание системы непрерывной подготовки и переподготовки ключевого персонала, обеспечивающей гибкое реагирование на потребности развития вуза; формирование HR-бренда и образа современного вуза.

###### *Мероприятие 9.2. Создание площадки для переподготовки и повышения квалификации НПП*

Целью создания площадки повышения квалификации и переподготовки является формирование актуальных профессиональных квалификаций НПП в соответствии с профессиональными стандартами.

Основными тематическими направлениями работы площадки являются: образовательные технологии, мотивация, итоговая аттестация, мониторинг и управление качеством по предмету, педагогические измерения.

Работа площадки основана на современных методах и средствах организации учебного процесса, в том числе с активным применением

электронных и дистанционных образовательных технологий, практико-ориентированном обучении, стажировках.

### *Мероприятие 9.3. Организация целевой аспирантуры*

В соответствии с программой «Кадры 2020» для обеспечения кадрами всех имеющихся учебных направлений и специальностей, при рубежном значении показателя процент работающих пенсионеров цифру 15%, до 2021 года следует подготовить (пригласить) порядка 46 докторов наук, профессоров и 152 кандидата наук, доцента, что предполагает не менее 3 защит в год докторских и 20 кандидатских диссертаций соискателей, закрепляемых в вузе.

Для решения данной задачи необходимо продолжить в университете систему целевой подготовки кадров высшей квалификации. Формировать ежегодно 20 мест для целевой аспирантуры за счет внебюджетных средств университета, ИАТУ, ИДДО. Распределение мест целевой аспирантуры осуществлять в соответствии с потребностями подразделений (по заявкам) в соответствии с решением ректората, учитывая обеспеченность специальностей аспирантуры и докторантуры диссертационными советами для повышения уровня защит в срок.

Для отбора талантливых, склонных к научно-технической деятельности кандидатов в аспирантуру необходимо обеспечить взаимодействие магистратуры и аспирантуры.

### *Мероприятие 9.4. Формирование и реализация долгосрочной политики университета в области языковой подготовки студентов, аспирантов и сотрудников*

В 2016 году приступил к работе Центр изучения иностранных языков, осуществляющий подготовку по дополнительным образовательным программам в области изучения иностранных языков. Подготовка осуществляется с участием носителей языков.

Языковая подготовка студентов, аспирантов и сотрудников должна осуществляться на системной основе в течение 2017 – 2021 гг.

### *Мероприятие 9.5. Развитие академических обменов студентами, преподавателями, аспирантами (развитие академической мобильности), в том числе развитие англоязычных образовательных программ*

На конец 2016 г. в УлГТУ имеется успешная практика реализации образовательных программ, ориентированных на международную деятельность иностранных студентов. В частности, в 2015-2016 учебном году открыта подготовка иностранных граждан по новому направлению

«Нефтегазовое дело», профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки». В 2016-2017 учебном году начато обучение на англоязычной программе по данному направлению. По состоянию на 01.12.2016 года в бакалавриате по направлению «Нефтегазовое дело» обучается 57 иностранных граждан. В 2016-2017 учебном году в рамках направления «Лингвистика» открыта подготовка по новому профилю бакалавриата «Межкультурная коммуникация». Студенты изучают 2 иностранных языка, первый язык – китайский, второй язык – английский. Обучается группа в составе 25 человек.

В 2017 -2021 гг. предполагается создание англоязычных программ по направлениям: «Информатика и вычислительная техника»; «Строительство».

Организация качественной подготовки по англоязычным образовательным программам потребует в 2017-2021 гг. привлечения преподавателей и ученых из зарубежных университетов и научных центров к разработке и реализации совместных образовательных программ, в том числе в рамках аспирантских и магистерских специализаций образовательной программы университета.

#### *Мероприятие 9.6. Развитие наукометрических измерений и рейтингования научной деятельности*

Рейтингование научной активности научно-педагогических работников УлГТУ осуществляется на регулярной основе и имеет важное значение для стимулирования научной активности. В 2017 - 2021 гг. правила подсчета рейтинга научной деятельности необходимо оперативно модифицировать с учетом современных наукометрических измерений.

#### *Мероприятие 9.7. Мониторинг и оперативное изменение программы «Кадры 2016-2020»*

Мониторинг и оперативное изменение программы «Кадры 2016-2020» планируется осуществлять в режиме 1 раз в год.

### **3.3.2. Формирование кадрового резерва**

#### **Задача 10. Формирование кадрового резерва**

Цели формирования кадрового резерва: повышение качества отбора преподавателей и сотрудников; развитие и мотивация сотрудников; привлечение и удержание перспективных сотрудников; планирование преемственности; профессиональный рост и академическое развитие сотрудников; расстановка и ротация персонала; обеспечение эффективного

контракта с преподавателем; повышение HR бренда университета; интеграция в международное академическое сообщество.

#### *Мероприятие 10.1. Организационные мероприятия*

Мероприятия включают разработку Положения о кадровом резерве УлГТУ и системы стимулирования кадрового резерва НПП; разработку и реализацию плана мероприятий по формированию кадрового резерва, направленного на выработку механизмов ротации кадров, обновления кадрового состава за счет вовлечения молодежи.

#### *Мероприятие 2. Отбор кандидатов и формирование кадрового резерва*

Кадровый резерв ППС и АУП будет формироваться из следующих категорий сотрудников и обучающихся:

- будущие преподаватели из числа лучших студентов, обучающихся по магистерским программам, и аспирантов, наиболее перспективных для будущей научно-педагогической деятельности;
- будущие профессора из числа наиболее перспективных с точки зрения развития, прежде всего, научной и педагогической деятельности преподавателей до 35 лет, имеющих ученую степень;
- будущие доценты из числа лучших преподавателей и аспирантов, наиболее перспективных для научно-педагогической деятельности;
- будущие руководители из числа наиболее перспективных сотрудников научных, учебных, учебно-исследовательских подразделений, институтов, центров и других подразделений;

В качестве приемов мотивации сотрудников, находящихся в кадровом резерве, планируется использование системы материального стимулирования (повышенная стипендия аспирантам, успешно совмещающим обучение в аспирантуре с работой в качестве штатного преподавателя), дифференцированный подход к определению срока трудового договора при избрании по конкурсу, снижение учебной нагрузки публикующимся преподавателям, предоставление оплачиваемого творческого отпуска (до 6 месяцев после 5 лет работы) и др.



### **3.4. МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ**

#### ***3.4.1. Трансформация системы управления***

##### **Задача 11. Трансформация системы управления**

*Мероприятие 11.1. Реорганизация структуры Учебного управления с усилением методического направления деятельности*

Быстрая адаптируемость образовательной деятельности под изменяющиеся условия рынка труда и законодательной базы возможна только при качественной методической работе, для повышения которой, в частности, требуется реорганизация структуры Учебного управления, а также внедрение современных информационных систем.

В рамках реорганизации планируется создание в структуре учебного управления отдела лицензирования, аккредитации и контроля. Данный отдел должен выполнять следующие функции:

- отслеживание изменений нормативно-правовой базы;
- контроль над соблюдением действующего законодательства в части планирования и осуществления образовательной деятельности;
- сопровождение и подготовка документов к лицензированию и аккредитации.

Планируется усиление методического отдела. Внедрение современных информационных систем (1С-Университет) потребует введение в методический отдел технических сотрудников, отвечающих за работу с ними.

За 2017-2018 год будут осуществляться работы по автоматизации формирования штатного расписания и расписания занятий. К 2019 году планируется автоматизировать формирование учебно-методической документации (прежде всего, рабочих программ дисциплин и практик), работу приемной комиссии. К 2021 планируется полностью перевести все процессы управления образовательной деятельностью на платформу 1С-Университет.

*Мероприятие 11.2. Внедрение проектного подхода к организации и реализации образовательной деятельности*

Планируется внедрение проектного подхода к организации и реализации образовательной деятельности, основанного на рассмотрении образовательной программы как проекта. Управление проектом осуществляет руководитель образовательной программы с использованием межкафедральных и межфакультетских ресурсов.

*Мероприятие 11.3. Создание системы маркетинговых и прогнозных исследований рынков профессионального труда и образования в соответствии с потребностями рынка труда*

Основными направлениями совершенствования и реализации маркетинговых и прогнозных механизмов являются:

- развитие комплекса маркетинга УлГТУ, включающего анализ, разработку, реализацию и мониторинг взаимосвязанных процессов потребителей продуктов вуза, продукты вуза, стоимость образовательных услуг, место расположения вуза, продвижение продуктов, процессы оказания образовательных услуг, персонал вуза, политика государства в области образования и науки;
- анализ и исследование целевой аудитории (стейкхолдеров);:
- разработка и внедрение инструментов и процессов маркетинга отношений: коммуникации с целевыми аудиториями, совершенствование портфеля образовательных программ, управление персоналом вуза, управление взаимоотношениями с партнерами.
- выстраивание долгосрочных отношений с потребителями.
- формирование имиджа УлГТУ на уровне Российской Федерации, Ульяновской области, самого вуза.
- Поэтапное развитие стратегии маркетинга УлГТУ представлено на рис.11.3.1.



Рис. 11.3.1. Процесс формирования комбинированной стратегии маркетинга в вузе

*Мероприятие 11.4. Комплексная автоматизация процессов управления вуза*

Учитывая основные направления и тенденции развития информатизации образования, исходя из опыта реализации предыдущих программ информатизации УлГТУ, приоритетными в 2017-2021 гг. будут следующие направления.

- *Развитие и повышение эффективности использования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) университета.*

Развитие существующей ЭИОС должно обеспечить интеграцию электронных образовательных систем, организацию документооборота, управления учебным процессом, удаленной коммуникации студентов и преподавателей и т.д. Так же необходима постоянно действующая система информирования и повышения квалификации ППС и сотрудников университета в области передовых информационно-коммуникационных и информационно-образовательных технологий, что позволит более полно использовать все возможности ЭИОС.

- *Интеграция информационных систем университета с ГИС «Контингент», ГИИС управления общественными финансами «Электронный бюджет», ФИС Обеспечения проведения единого государственного экзамена и приёма граждан в образовательные учреждения среднего профессионального образования и образовательные учреждения высшего профессионального образования (ФИС ЕГЭ (ГИА) и прием), ФИС Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФИС ФРДО), ЕГИС Мониторинга процессов аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации (ЕГИСМ ВАК) и др.*

Общей тенденцией развития информационных систем является передача все возрастающего числа данных о деятельности университета в различные государственные информационные системы. В перспективе это может привести к замещению корпоративных информационных систем университета (ИС «Учебный процесс», модуль «Абитуриент», 1С–Бухгалтерия и пр.) соответствующими ГИС или их специализированными разделами. Данная тенденция требует своевременной модернизации корпоративных ИС университета для их совместимости с ГИС, развития и поддержания защищенных каналов передачи данных.

- *- Расширение возможностей свободного доступа к ресурсам ЭИОС.*

Важным условием эффективности использования ЭИОС является ее доступность. Для этого необходимо продолжить совершенствование сетевой структуры университета, развивать зону покрытия WiFi для свободного доступа студентов и ППС университета к ресурсам ЭИОС, обеспечивать безопасный, защищенный доступ к ЭИОС через сеть Интернет. Необходимо распространить зоны покрытия WiFi на места сосредоточения студентов - читальные залы, кафе, коридоры корпусов,

лекционные аудитории. В читальных залах должны быть организованы места с ПК.

- - *Дальнейшая оптимизация использования лицензионного и свободно распространяемого системного и прикладного программного обеспечения, актуализация состава лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения в вузе.*

Реализация постановления Правительства РФ от 16 ноября 2015 г. № 1236 «Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд» требует внесения изменений в принципы формирования состава ПО и совершенствования организации его использования. Способствовать этому должна система информирования и повышения квалификации ППС и сотрудников университета в области информационных технологий.

- - *Введение удаленного администрирования рабочих мест на ПК.*

Усложнение и разнообразие используемого ПО, различные режимы доступа к информационным ресурсам, расширение функций ПК, как основного инструмента в работе ППС, снижение численности обслуживающего персонала в подразделениях университета требует использования для контроля и настройки рабочих ПК средств удаленного администрирования. Внедрение таких средств позволит снизить выход из строя ПК из-за неквалифицированного использования, повысит контроль за использованием ВТ и ПО, повысит информационную безопасность и защищенность от вредоносного ПО.

- - *Обеспечение информационной безопасности.*

Большое каналов доступа и числа различных ИС, с которыми приходится работать при выполнении административных и учебных задач, содержащих закрытую информацию, персональную информацию, авторскую информацию и т.п. Это делает актуальным решение вопросов с предотвращением несанкционированного получения, использования и злоупотребления информацией; разграничением прав доступа, подделкой и несанкционированной модификацией данных, нарушением прав частной собственности и конфиденциальности информации. Данный комплекс вопросов потребует введения в университете системы информационной безопасности, как с технической, так и с правовой стороны. Так же должна быть налажена система обучения основным принципам информационной безопасности всех сотрудников университета.

### **3.4.2. Управление изменениями при реализации стратегии развития**

## **Задача 12. Управление изменениями при реализации стратегии развития**

### *Мероприятие 12.1. Создание и обеспечение деятельности органов общественно-государственного управления*

Создание и обеспечение деятельности органов общественно-государственного управления предусматривает создание системы общественного участия в управлении университетом, формирование эндаумент-фонда, развитие общественных органов управления. В результате реализации мероприятия будет создан Попечительский совет под руководством Губернатора Ульяновской области. В состав совета войдут представители региональных профессиональных сообществ и общественных организаций (региональные отделения «Союза машиностроителей», Торгово-промышленной палаты, «Союза промышленников и предпринимателей», «Деловой Россия и др.), руководители региональной инфраструктуры инноваций, крупных промышленных компаний, образовательных организаций, известные выпускники вуза.

### *Мероприятие 12.2. Формирование «команды» - драйверов изменений.*

#### *Обучение членов команды*

В рамках реализации этого мероприятия планируется достижение следующих результатов:

1. повышение эффективности кафедр и административно-управленческих служб;
2. создание новых, в том числе междисциплинарных научно-образовательных лабораторий и центров компетенций;
3. усиление ответственности и результативности каждого НПР в соответствии с индивидуальным планом в рамках эффективного контракта.

### *Мероприятие 12.3. Формирование новых элементов корпоративной культуры по поддержке изменений*

В рамках реализации этого мероприятия планируется формирование системы, обеспечивающей нацеленность коллектива университета на достижение согласованных показателей в образовательной, научной и инновационной деятельности.

#### *Мероприятие 12.4. Формирование центра управленческих решений по поддержке тенденций позитивных изменений*

Основными принципами управления реализацией стратегической программы являются: концентрация ресурсов на приоритетных направлениях, мероприятиях и проектах; информационная открытость и прозрачность принятия управленческих решений; доведение до каждого сотрудника информации о результатах выполнения; активное вовлечение коллектива университета в реализацию мероприятий программы; привлечение к выполнению программы, в том числе в качестве экспертов, всех участников основных бизнес-процессов университета и лиц, заинтересованных в их эффективной реализации, ведущих специалистов – представителей работодателей и потенциальных партнеров, представителей органов власти; мониторинг и регулярная актуализация мероприятий.

В целях максимальной ориентации на решение актуальных региональных задач и обеспечения тесного взаимодействия с Ульяновской областью органы управления вузом будут дополнены Попечительским советом. Будет создан фонд развития (эндаумент-фонд), наличие и успешное функционирование которого позволит повысить устойчивость организации, сократить срок реализации значимых для вуза проектов. Предусмотрено своевременное и качественное сопровождение Программы развития университета необходимыми нематериальными ресурсами и актуальной нормативно-правовой базой.

Управление программой развития, в том числе управление изменениями и эффективной модернизацией основных направлений деятельности университета будет осуществляться высшим управленческим звеном вуза под руководством ректора.

В функции ректората входят выработка стратегии реализации Программы, разработка плана реализации Программы на очередной год, координация взаимодействия между участниками Программы, планирование и контроль расходования средств, контроль за ходом реализации программы по показателям результативности, выработка рекомендаций по повышению эффективности реализации мероприятий, утверждение отчетов по результатам выполнения мероприятий Программы. Координация работ по мероприятиям программы осуществляется проректорами университета. Реализацию мероприятий каждого направления курирует проректор, отвечающий за соответствующее направление.

Реализация мероприятия позволит осуществить:

1. переход на программно-целевую и проектную модели деятельности для сопровождения и продвижения перспективных стратегических инициатив;
2. совершенствование систем стратегического развития университета и прогноза развития его приоритетных направлений развития, проектного менеджмента, инновационно-предпринимательской деятельности, в том числе и маркетинговых исследований, информационной системы управления университетом;
3. диверсификация источников финансовых средств, увеличение объема финансовых поступлений, обеспечение финансовой устойчивости университета;
4. создание системы сбалансированного распределения ресурсов для поддержки подразделений, являющиеся «точками роста»;
5. оптимизация штатного расписания всех структурных подразделений.

Таблица 12.4.1.

Показатели результативности выполнения мероприятия:  
«Формирование центра управленческих решений  
по поддержке тенденций позитивных изменений»

№п/п	Наименование показателя	Единица измерения
1	Доля работников АУП и УВП, работающих по «эффективному контракту»	процент
2	Объём фонда развития	тыс. руб.
3	Отношение средней заработной платы НПР (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона	процент
4	Доля достигнутых целевых показателей (по блокам мероприятий) за прошедший год, не менее	процент
5	Доля структурных подразделений, для которых разработаны показатели эффективности деятельности	процент

*Мероприятие 12.5. Создание системы мониторинга изменений в ходе реализации программы развития*

Модель управления изменениями будет ориентирована на достижение показателей результативности программы. Для этого должны быть осуществлены:

1. декомпозиция показателей результативности Программы до уровня результативности деятельности структурных подразделений через выявление центров компетенций, финальным уровнем декомпозиции



станут индивидуальные индикаторы эффективного контракта для большей части сотрудников;

2. создание адаптивной структуры управления, обеспечивающей необходимый финансовый, организационный и методический контроль реализации программы, и модернизацию нормативно-правовой базы университета.

### **3.5. МОДЕРНИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ**

#### ***3.5.1. Ресурсное обеспечение научно-исследовательской, инновационной и образовательной деятельности***

#### **Задача 13. Ресурсное обеспечение научно-исследовательской, инновационной и образовательной деятельности, инфраструктуры гостеприимства**

*Мероприятие 13.1. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности. Ремонт и оснащение учебных аудиторий и лабораторий*

Ресурсное обеспечение образовательной деятельности выполняется на основе ежегодно формируемых планов в соответствии с принципом сбалансированного распределения ресурсов и для поддержки подразделений, являющиеся «точками роста». Показатели результативности мероприятия приведены в таблице 13.1.

Таблица 13.1.

Показатели результативности реализации мероприятия.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Ед. изм.</b>	<b>2016</b>	<b>2021</b>
1	Общая площадь отремонтированных учебно-лабораторных помещений	тыс. м2	1,7	6,5
2	Финансирование, направляемое на проведение ремонтных работ и оснащение учебных аудиторий и лабораторий*	млн. руб.	17,1	28
3	Удельный вес стоимости машин и оборудования учебного назначения (не старше 5 лет) в общей стоимости машин и оборудования	процент	34,7	39,0

- <sup>-\*</sup> сумма средств указана с учетом финансирования не только из бюджета программы развития, но и из других источников.

*Мероприятие 13.2. Ресурсное обеспечение научно-исследовательской, инновационной деятельности. Ремонты и оснащение научно-исследовательских лабораторий*

Ресурсное обеспечение научно-исследовательской и инновационной выполняется на основе ежегодно формируемых планов в соответствии с принципом сбалансированного распределения ресурсов и для поддержки подразделений, являющиеся «точками роста». Показатели результативности мероприятия приведены в таблице 13.2.

Таблица 13.2.

Показатели результативности реализации мероприятия

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	2016	2021
1	Общая площадь отремонтированных научно-лабораторных помещений	тыс. м2	0,3	1,7
2	Финансирование, направляемое на проведение ремонтных работ и оснащение научно-исследовательских лабораторий*	млн. руб.	2,7	4,5
3	Удельный вес стоимости научного оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости машин и оборудования	процент	5,0	8,4

\*- сумма средств указана с учетом финансирования не только из бюджета программы развития, но и из других источников.

*Мероприятие 13.3. Ресурсное обеспечение инфраструктуры студенческого кампуса университета*

Ресурсное обеспечение инфраструктуры гостеприимства УлГТУ выполняется на основе ежегодно формируемых планов в соответствии с принципом сбалансированного распределения ресурсов и для поддержки подразделений, являющиеся «точками роста». Показатели результативности мероприятия приведены в таблице 13.3.1

Таблица 13.3.1.

Показатели результативности реализации мероприятия

№п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	2016	2021
1	Общая площадь отремонтированных помещений в общежитиях университета	тыс. м2	0,52	2,1
2	Финансирование, направляемое на проведение	млн. руб.	3,5	5,8

	ремонтных работ и оснащение студенческого кампуса*			
2	Стоимость приобретенной мебели, оборудования и инвентаря для общежитий университета	млн. руб.	1,6	2,7

\*- сумма средств указана с учетом финансирования не только из бюджета программы развития, но и из других источников.

*Мероприятие 13.4. Ресурсное обеспечение международной деятельности университета. Ремонты и оснащение подготовительного отделения, создание службы единого сервисного окна для иностранных студентов*

Ресурсное обеспечение инфраструктуры международной образовательной деятельности выполняется на основе ежегодно формируемых планов в соответствии с принципом сбалансированного распределения ресурсов и для поддержки подразделений, являющиеся «точками роста». Показатели результативности мероприятия приведены в таблице 13.4.1

Таблица 13.4.

Показатели результативности реализации мероприятия

№п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	2016	2021
1	Общая площадь отремонтированных помещений, используемых в учебном процессе с иностранными студентами	тыс. м2	0,11	0,9
2	Количество выполненных запросов через службу единого сервисного окна для иностранных студентов	ед.	-	2000

*Мероприятие 13.5. Ресурсное обеспечение комплексной безопасности, антикоррупционной и антитеррористической деятельности. Оснащение зданий университета автоматизированной системой контроля доступа, общежитий - средствами биометрического контроля*

Таблица 13.5.

Показатели результативности реализации мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения
<b>Противодействие терроризму и экстремизму</b>		
1.	Оборудование системы контроля управления доступом в учебных корпусах №2,3,6	2017г.
2.	Оборудование бюро пропусков.	2017г.
3.	Внедрение в университете компьютерных программ, блокирующих сайты экстремистской и террористической	2017г.

	направленности.	
4.	Установка новой системы видеонаблюдения в учебном корпусе №9	2017г.
5.	Оборудование системы контроля управления доступом в учебных корпусах №4,5	2018г.
6.	Введение в штатное расписание должности психолога для работы в молодежной среде и оказания психологической, информационной и консультативной помощи студентам, находящимся в группе риска, в части касающейся противодействия идеологии терроризма и экстремизма	2018г.
7.	Дооборудование контрольно-пропускных пунктов для автотранспорта дополнительными системами антитеррористической защищенности	2018г.
8.	Оборудование системы контроля управления доступом в общежитиях №1,2	2019г.
9.	Переработка плана антитеррористической защищенности университета с учетом оборудования системы СКУД в учебных корпусах и изменения организационно-штатной структуры университета	2019г.
10.	Обучение оператора беспилотного летательного аппарата (БПЛА) и оформление разрешительных документов на право использования БПЛА.	2019г.
11.	Оборудование системы контроля управления доступом в КЗСС и спортзале.	2020г.
10.	Введение в эксплуатацию БПЛА, в части касающейся усиления антитеррористической защищенности университета	2020г.
12.	Создание единого пункта управления на базе пультов охранно-пожарной сигнализации и видеонаблюдения учебных корпусов №1,2,6	2020г.
13.	Оборудование системы контроля управления доступом в учебных корпусах №1,9.	2021г.
14.	Подключение поста охранно-пожарной сигнализации в учебном корпусе №9 в единый пункт управления.	2021г.
<b>Противодействие коррупции</b>		
1.	Переформатирование студенческой комиссии по противодействию коррупции в Центр правовой информации «Вуз без коррупции».	2017г.
2.	Введение в состав Общественного совета по профилактике коррупции Ленинского района г.Ульяновска представителей университета.	2017г.
3.	Организация взаимодействия с правоохранительными органами и аппаратом Уполномоченного по противодействию коррупции в Ульяновской области.	2017г.
4.	Проведение недель антикоррупционных инициатив.	2017г.

5.	Создание мобильного приложения «Я против коррупции» для консультирования и обращений студентов и сотрудников университета.	2018г.
6.	Организация круглых столов с участием ректората и студенческого совета университета на антикоррупционную тематику.	2018г.
7.	Проведение недель антикоррупционных инициатив.	2018г.
8.	Обновление состава Центра правовой информации «Вуз без коррупции».	2019г.
9.	Проведение межвузовской игры КВН «Студенты против коррупции»	2019г.
10.	Проведение недель антикоррупционных инициатив.	2019г.
11.	Разработка, изготовление и распространение новых пособий, брошюр и листовок антикоррупционной направленности.	2020г.
12.	Разработка, изготовление новой анкеты и проведение анонимного анкетирования среди студентов и сотрудников университета по проблемам коррупции.	2020г.
13.	Проведение недель антикоррупционных инициатив.	2020г.
14.	Создание университетской газеты «Антикоррупционный вестник»	2021г.
15.	Рассмотрение о включении в учебный план по программам бакалавриата и магистратуры специальной дисциплины «Основы антикоррупционной деятельности»	2021г.
16.	Проведение недель антикоррупционных инициатив.	2021г.
<b>По профилактике и предупреждению употребления наркотических веществ</b>		
1.	Обеспечение системы контроля и профилактики наркомании в студенческих общежитиях университета.	2017г.
2.	Реализация комплекса мер по поддержке студентов из малообеспеченных семей (перевод с договорной на бюджетную форму обучения, материальная поддержка и т.д.).	2017г.
3.	Обеспечение системы контроля и профилактики наркомании в студенческих общежитиях университета.	2018г.
4.	Реализация комплекса мер по поддержке студентов из малообеспеченных семей (перевод с договорной на бюджетную форму обучения, материальная поддержка и т.д.).	2018г.
5.	Обеспечение системы контроля и профилактики наркомании в студенческих общежитиях университета.	2019г.
6.	Реализация комплекса мер по поддержке студентов из малообеспеченных семей (перевод с договорной на бюджетную форму обучения, материальная поддержка и т.д.).	2019г.
7.	Подготовка соответствующей материальной базы и внесение изменения в Устав УлГТУ, Правила внутреннего распорядка с целью проведения на базе медицинского пункта осмотров. В том числе на предмет выявления лиц, допускающих немедицинское	2019г.

	употребление наркотических средств и психотропных веществ	
8.	Обеспечение системы контроля и профилактики наркомании в студенческих общежитиях университета.	2020г.
9.	Реализация комплекса мер по поддержке студентов из малообеспеченных семей (перевод с договорной на бюджетную форму обучения, материальная поддержка и т.д.).	2020г.
10.	Обеспечение системы контроля и профилактики наркомании в студенческих общежитиях университета.	2021г.
11.	Реализация комплекса мер по поддержке студентов из малообеспеченных семей (перевод с договорной на бюджетную форму обучения, материальная поддержка и т.д.).	2021г.

*Мероприятие 13.6. Ресурсное обеспечение электронных и дистанционных образовательных технологий*

Количественные показатели оснащенности программно-аппаратными средствами

Таблица 13.6

№	Количественные показатели оснащенности	Значение
1	Количество серверов Центра обработки данных в составе	16 физических и 30 виртуальных серверов
2	Количество серверов для видеоконференцсвязи	3
3	Объем дискового пространства для хранения контента	60Тб
4	Количество мультимедийных учебных аудиторий	50
5	электронных обучающих систем по ВО, СПО, ДО на образовательном портале УлГТУ	800
6	Количество автономных тестовых баз для дисциплин на образовательном портале УлГТУ	400
7	Количество единиц видеоматериалов	свыше 5000
8	Количество кроссвордов по ключевым терминам дисциплины	300
9	Количество виртуальных практикумов, тренажеров, деловых игр	100
10	Количество интерактивных схемокурсов	600 единиц (около 5 схемокурсов на одну дисциплину)
11	Количество практических заданий и контрольных работ (с вариантами)	на 200 дисциплин

### ***3.5.2. Развитие социальной и культурной инфраструктуры университета и совершенствование корпоративной культуры***

#### **Задача 14. Развитие социальной и культурной инфраструктуры университета и совершенствование корпоративной культуры**

*Мероприятие 14.1. Строительство новых спортивных сооружений.*

В 2017 -2021 г .планируется строительство бассейна, крытого теннисного корта.

*Мероприятие 14.2. Развитие студенческого спорта, приобщение студентов к физической культуре*

Реализация Программы развития студенческого спорта «Спорт для всех – здоровье каждому!» на 2017-2021 гг. предполагает проведение в 2017-2021 гг. соревнований всероссийского уровня:

- ежегодного Кубка России по настольному теннису среди студентов;
- ежегодного лично-командного чемпионата России по настольному теннису среди студентов;
- ежегодного Чемпионата России по спортивным бальным танцам;
- ежегодных Зональных соревнований Всероссийского чемпионата России студенческому баскетболу.

В целях повышения уровня методического обеспечения спортивной и физкультурно-массовой работы со студентами в 2017 -2021 гг. будут проведены:

- ежегодная Всероссийская научно-практическая студенческая конференция по теме: «Роль физического воспитания в формировании личности студента»;
- ежегодная Международная научно-практическая конференция «Социально-педагогические аспекты физического воспитания молодежи».

Совместно с Министерством физической культуры и спорта в рамках Областной студенческой Универсиады в 2017-2021 гг. будут проведены соревнования по волейболу, баскетболу, жиму штанги лежа, армреслингу, шахматам, пулевой стрельбе, настольному теннису.

В 2017 году будет проведен II чемпионат мира среди иностранных студентов.

### *Мероприятие 14.3. Реконструкция Центра науки, техники и культуры УлГТУ*

В рамках мероприятия в Центре науки, техники и культуры, который приобрел статус площадки для проведения всероссийских и региональных социально значимых мероприятий, в 2017-2021 г. году будут реализованы проекты, направленные на:

- популяризацию науки и наукоемких технологий («Фестиваль науки в Ульяновской области», проект «Фестиваль актуального научного кино», «Мастерские инноваций», научно-популярные лектории);

- развитие высокотехнологичного предпринимательства (проект «Время действовать!», деловая игра «Создай проект «Лига студенческого предпринимательства», Week-end технологичного предпринимательства на Волге (март 2017 года);

- развитие регионального ИТ-кластера («День программиста», «ИТ-конференция для учителей информатики», Открытые курсы ИТ, Кубки по киберспорту);

- формирование имиджа инженерных профессий («Губернский Фестиваль ИТ-профессий», конкурс «Топ 100 лучших инженеров», ряд профориентационных мероприятий);

- развитие культуры, творчества (творческие встречи с деятелями культуры, музыкальный рок-фестиваль, игры открытой Лиги КВН «Семь ветров», концерты, школьные и студенческие творческие конкурсы и фестивали).

### *Мероприятие 14.4 Развитие художественного творчества студентов*

Совместно с Департаментом дополнительного образования, воспитания и молодёжной политики Министерства образования и науки Ульяновской области 2017-2021 гг. будет продолжена реализация проекта «Открытая Лига КВН «Семь ветров».

В 2017-2021 гг. студенты примут активное участие в ежегодном фестивале Российская студенческая Весна, организованном Российским союзом молодежи.

Команда КВН УлГТУ «Город мечты» начнет сезон 2017 года в Первой Лиге международного союза КВН.

В 2017 году будет проведен Фестиваль студенческих театров Приволжского федерального округа



*Мероприятие 14.4. Поддержка и развитие органов студенческого самоуправления и студенческих объединений*

В рамках мероприятия в 2017 году будет реализована Программа развития деятельности студенческих объединений «Развитие деятельности студенческих объединений в целях становления и развития социально-активной личности студентов нового социокультурного типа, отвечающего требованиям инновационной России».

В 2017-2021 гг. планируется реализация обучающих программ для студентов с целью совершенствования студенческого самоуправления и кадрового обеспечения воспитательной работы.

В 2017-2021 гг. будут созданы студенческие трудовые и строительные отряды.

В 2017-2021 гг. студенты будут принимать активное участие в форумных компаниях «I-Волга», «Таврида», «Территория смыслов» и др.

*Мероприятие 14.6. Развитие инновационной деятельности молодежи*

Реализация с 2017 по 2021 гг. проектов, направленных на развитие инновационной деятельности молодежи:

- ежегодный международный Молодежный инновационный форум,
  - Week-end технологичного предпринимательства на Волге (2017 г.),
  - Все российский съезд ассоциации студенческих бизнес-инкубаторов,
  - Фестиваль актуального научного кино (совместно с корпорацией Росатом);
  - Мастерские инноваций (совместно с корпорацией Роснано);
  - хакатоны совместно с региональными и российскими IT-компаниями;
- Организация студенческих научных объединений: студенческого коворкинга, студенческого «IT- Клуба».

### **3.6 РАЗВИТИЕ МЕСТНЫХ СООБЩЕСТВ, ГОРОДСКОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ СРЕДЫ**

#### ***3.6.1. Участие в формировании научно-технической политики и решении стратегических задач социально-экономического развития региона***

##### **Задача 15. Участие в формировании научно-технической политики и решении стратегических задач социально-экономического развития региона**

*Мероприятие 15.1. Организация экспертно-аналитической работы специалистов университета при решении задач социально-экономического развития региона (think tank)*

С целью реализации мероприятия планируется сформировать пул экспертов из числа сотрудников УлГТУ, представителей промышленного сектора, отраслевых ассоциаций, научно-исследовательских организаций, государственных органов власти и финансовых институтов. Взаимодействие экспертных групп будет направлено на определение основных задач социально-экономического развития региона, выработку перспективных направлений решения поставленных задач, разработку требований к исполнителям проектов и формированию программ развития.

В настоящее время ученые и специалисты УлГТУ участвуют в формировании научно-технической политики и решении стратегических задач в рамках Совета по информационным технологиям при Губернаторе Ульяновской области, Совета по промышленной политике региона, Совета по особой портовой экономической зоне, комиссий Законодательного собрания региона и Городской Думы.

В 2017-2021 гг. планируется расширение участия экспертов от УлГТУ в работе советов органов исполнительной власти региона.

*Мероприятие 15.2. Участие в региональных конкурсах Российского фонда фундаментальных исследований, Российского научного фонда по приоритетным научно-техническим направлениям региональных конкурсов*

В рамках Дней науки Ульяновской области Губернатором-Председателем Правительства Ульяновской области С.И. Морозовым и Председателем Российского фонда фундаментальных исследований академиком РАН РФ В.Я. Панченко в 2016 г. подписано новое соглашение о сотрудничестве. Данное соглашение предусматривает участие ученых региона в новом виде конкурсов - конкурсе ориентированных, междисциплинарных исследований.

В августе 2016 г. Российский фонд фундаментальных исследований объявил такой конкурс. На конкурс были поданы 72 заявки, в том числе 2- из Москвы, 3- из Татарстана, 2- из Башкирии. Остальные участники представляли научные организации и вузы Ульяновской области. Заявки соответствовали приоритетным направлениям технологического развития региона:

1. Математическое моделирование, информационные технологии создания высокоэффективных дистанционных распределенных мониторинговых и управляющих систем промышленности и экологии.
2. Интеллектуальные системы моделирования и автоматизации проектирования сложных технических систем.
3. Геномика и биология кандидатных бактериофагов для терапии энтеробактериальных инфекций в ветеринарной медицине
4. Биотехнологические аспекты выделения штаммов – деструкторов химических соединений и их использование в биоремедиации загрязненных почв
5. Новые биотехнологии в стратегии сохранения биоразнообразия
6. Исследование физических процессов в пленочных полупроводниковых структурах, в светодиодах с квантовыми ямами под действием излучения.
7. Моделирование и экспериментальное исследование распределенных оптоволоконных систем для мониторинга объектов атомной техники
8. Моделирование микро- и наноструктурных изменений, вызванных нейтронным облучением, в перспективных материалах атомной техники.
9. Исследование процесса механического легирования алюминия углеродными нанотрубками.

Конкурс 2016 г. успешно состоялся, проводимые научными коллективами ульяновских вузов фундаментальные исследования синхронизированы со стратегией социально-экономического развития региона. Средства выделены на нужные и понятные региону цели.

В 2017-2021 г. планируется использовать отработанный механизм региональных научно-технологических приоритетов при проведении региональных конкурсов научных фондов.

*Мероприятие 15.3. Развитие научных исследований вуза в соответствии с приоритетами научно-технологического развития Ульяновской области*

Президент Российской Федерации Путин В.В. 1 декабря 2016 г. подписал Указ № 642 и тем самым утвердил Стратегию научно-технологического развития России. Стратегия предусматривает участие в

плане мероприятий по реализации Стратегии не только федеральных органов власти, но и органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Наука – фундаментальная и прикладная – становится основой развития регионов, государственные программы субъектов должны разрабатываться на основе Стратегии научно-технологического развития России.

Университет в 2017-2021 гг. планирует участвовать в совместной работе по реализации Стратегии в регионе.

*Мероприятие 15.4. Развитие научных исследований и инноваций вуза с целью развития инновационного кластера Ульяновской области. Развитие региональной технологической инициативы*

Экономика Ульяновской области в 2017 -2021 гг. будет трансформироваться от индустриальной модели с преобладанием крупных компаний, ориентированных на госзаказ и медленно растущие традиционные рынки к модели, при которой весомую долю в экономике региона будет занимать высокотехнологичный малый и средний бизнес, ориентированный на новые, быстрорастущие экспортные рынки, в том числе рынки Национальной технологической инициативы. Региональный проект «Развитие инновационного кластера Ульяновской области в комплексе проектов Технокампус 2.0 – Технологическая долина 2.0 - Сантор» вошел в список 11 победителей конкурса Минэкономразвития РФ, которым будет оказана поддержка со стороны федерального правительства для обеспечения ими опережающих темпов роста. Важной составляющей проекта станут новые высокотехнологичные индустриальные предприятия и компании, привлеченные за последние пять лет на площадки портовой особой экономической зоны «Ульяновск» и индустриального парка «Заволжье». «Агентство передовых инициатив, технологий и проектов» Ульяновской области сформировало «дорожные карты» реализации в регионе проектов НТИ («Национальной технологической инициативы»), оформило перечень перспективных проектов, обладающих технологиями будущего. В рамках региональной НТИ, в Ульяновской области реализуются следующие направления: EnergyNet (энергетика будущего), AeroNet и AvtoNet (системы управления транспортом без участия человека), HealthNet (биотехнологии), FoodNet (продовольственное обеспечение), NeuroNet (новые системы взаимодействия человека и компьютера), «Кружковое движение» (создание центров технического творчества для детей и молодежи, с целью «взрачивания» профессионалов будущего), «SafeNet» (новые персональные системы безопасности).

Ульяновский государственный технический университет в 2017 -2021 г. планирует участвовать в реализации проектов инновационного кластера и создать в сотрудничестве с ООО «Ульяновский центр трансфера технологий» две базовые кафедры: кафедра «Интернет вещей» и кафедру ветроэнергетики

*Мероприятие 15.6. Развитие целевой подготовки кадров высшей квалификации для высокотехнологичных предприятий города*

Начиная с 2014 г. УлГТУ принимает участие в поддерживаемой Минобрнауки России целевой подготовке кадров для предприятий оборонно-промышленного комплекса. В 2016 г. целевую подготовку начали 87 обучающихся, в том числе 3 аспиранта (для сравнения в 2015 г. в программу целевой подготовки вошли 77 студентов, в 2014 – 40 студентов). В 2017-2021 гг. планируется увеличить число аспирантов, проходящих целевую подготовку на высокотехнологичных предприятиях до 5 аспирантов ежегодно.

*Мероприятие 15.7. Поддержка деятельности опорной организации Федерального института промышленной собственности на базе вуза. Консультирование изобретателей и инноваторов региона*

Ульяновский государственный технический университет работает как опорная организация Федерального института промышленной собственности (ФИПС) и осуществляет обучение и консультирование изобретателей и инноваторов региона.

В 2017-2021 гг. УлГТУ как центр инноваций региона планирует активизировать деятельность центра, проводить ежегодно не менее 200 консультаций и 4-х обучающих мероприятий.

Основным показателем успешности деятельности опорной организации ФИПС является число патентов на изобретения в организациях – участниках инновационного кластера Ульяновской области.

*Мероприятие 15.8. Развитие системы взаимодействия малых инновационных предприятий и муниципальных унитарных предприятий для решения задач городской среды*

В направлении развития городской инфраструктуры и среды проводят работы малые инновационные предприятия: ООО «НТЦ Лидер», ООО «Центр беспроводных технологий», ООО «МИП «Уникальные системы и технологии», ООО «Малое инновационное предприятие «Микроэлектронный контроль», ООО «Интелсофт».

В УлГТУ в 2016 г. создан Научно-исследовательский институт перспективных промышленных технологий, в задачи которого входит активизация взаимодействия МИП УлГТУ с муниципальным образованием «город Ульяновск», создание и последующее развитие взаимодействия малых инновационных предприятий и муниципальных унитарных предприятий для решения задач городской среды.

В 2016 г. различными МИП были выполнены работы, связанные с тематикой решения задач городской среды на 10,5 млн. руб. Планируется увеличение объема выполненных работ до 20 млн. руб.

*Мероприятие 15.9. Развитие системы взаимодействия ИТ-компаний региона в рамках регионального проекта «Дом Интернета»*

Целью проекта «Дом Интернета» является создание новой схемы взаимодействия инженерного вуза и ИТ-кластера, позволяющей вовлечь в реализацию Национальной технологической инициативы вузы, ИТ-компании региона, независимо от их масштаба, истории, специализации.

Работа «Дома Интернета» в себя решение следующих базовых задач:

- реализация элементов системы непрерывного ИТ - образования;
- совместная реализация вузом и ИТ-компаниями календаря образовательных событий в рамках концепции «календаря профессиональных ИТ-событий» (*event-education*). Широкое участие в мероприятиях студентов играет важную мотивационную роль, так как студенты видят практические истории успеха. Велика и образовательная роль мероприятий, так как в мире быстроменяющихся высоких технологий, носителями конкретных новейших технологий компании становятся раньше вузов.

В составе «Дома Интернета» работает студенческий коворкинг. Коворкинг — это модель работы, в которой участники, оставаясь независимыми и свободными, используют общее пространство для своей деятельности.

Совместно с ОГКУ «Корпорация развития интернет-технологий – многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг в Ульяновской области», Фондом развития информационных технологий Ульяновской области, ИТ компаниями региона (ООО «Айтек-Групп», группа компаний «ИТМ», ООО «СимбирСофт», ООО «СимтекДевелопмент», ООО «МедиаСофт», ООО «LiteBox», «MST», ООО «SEO.RU» и другие) реализация в 2017-2021 г.г. ежегодного календаря событий и мероприятий, направленных на развитие потенциала

школьников, студентов, аспирантов и молодых ученых в сфере развития ИТ-технологий.

Совместно с Министерством образования и науки Ульяновской области и ИТ-компаниями организация курсов повышения квалификации учителей информатики.

Организация работы компьютерной школы по 5 направлениям (годовой курс): Подготовка к ЕГЭ по информатике, Олимпиадное программирование, Разработка игр на C#, Разработка игр на платформе Unity, Робототехника и цифровое производство.

Подготовка студенческих команд по спортивному программированию ACM ICPC

Поиск и подбор кадров по запросам ИТ-компаний

Открытые курсы ИТ-компаний города и России при сотрудничестве с ИТ-отраслью: PostgreSQL (MediaSoft), QA & Тестирование (SimbirSoft), LabView (National Instruments), .NET (Microsoft).

В 2017-2021 планируется проведение в соответствии с календарем, согласованным с ИТ-компаниями не менее 20 совместных с ИТ-сообществом мероприятий ежегодно.

### ***3.6.2. Развитие культурной, гражданско-патриотической, творческой и спортивной среды региона***

#### **Задача 16. Развитие культурной, гражданско-патриотической, творческой и спортивной среды региона**

*Мероприятие 16.1. Публикация информационных материалов в СМИ, популяризирующих научно-техническое творчество и инженерное образование. Производство и трансляция на региональном канале телевизионной программы «Дай нам крылья, Политех!»*

В 2017-2021 г. запланировано использование широкого спектра технических средств формирования единой информационной среды, том числе за счет реализации следующих проектов:

- участие студентов в региональном просветительском проекте на региональном радио «Студенческая среда»;
- организация просветительских проектов совместно с АНО «Информационный центр атомной отрасли», Просветительским фондом «Эволюция»;
- производство и трансляция в сети Интернет передач студенческого телевидения «Тарелка – TV»;

– организация мероприятий, популяризирующих инженерные профессии, совместно с промышленными предприятиями региона: АО «Авиастар-СП», АО «НПО «Марс», АО «НПП «Завод «Искра», «УКБП», «НИИ атомных реакторов» и др.;

– организация ежегодного «Форума по благоустройству Ульяновской области» совместно с Правительством Ульяновской области;

– реализация просветительского проекта «Губернаторские чтения»;

– организация выставок творческих работ художников региона;

– реализация совместно с Министерством искусства и культурной политики Фестиваля семейного кино «От всей души» имени В. Леонтьева;

– организация спектаклей студенческого театра УлГТУ для школьников.

*Мероприятие 16.2 Организация участия студентов в региональных мероприятиях гражданско-патриотической. Организация всероссийских и региональных конференций по патриотической тематике*

В 2017-2021 г. будут проведены регулярные международные всероссийские и региональные конференции по патриотической тематике: «Патриотизм как национальная объединяющая идея», «Формирование российского патриотизма: опыт интернационализма XX века и современный этатизм», «Всероссийская НПК «Модернизационный потенциал российской молодежи».

*Мероприятие 16.3. Организация участия студенческих художественных творческих коллективов в культурных событиях региона.*

Участие студентов в фестивале «Российская Студенческая весна», фестивале театров «Драма», Дне города, Дне молодежи и др.

*Мероприятие 16.4. Поддержка волонтерского движения в среде студенчества. Создание и реализация социальных проектов*

В 2017 -2021 г. развитие волонтерского движения будет осуществляться за счет создания и реализации социальных проектов. Ежегодно планируется проведение школы-семинара по социальному проектированию. В 2017 г. будет организовано участие студентов-волонтеров в I Фестивале национальных видов спорта и игр государств-участников СНГ (2017 г.), во Всемирном фестивале молодежи и студентов в Сочи (2017 г.).



### **3.6.3. Развитие профессиональной среды**

#### **Задача 17. Развитие профессиональной среды**

##### *Мероприятие 17.1. Формирование Попечительского Совета университета*

Попечительский Совет УлГТУ будет сформирован в 2017 г. и будет осуществлять деятельность в 2018-2021 г. на регулярной основе.

##### *Мероприятие 17.2. Поддержка деятельности на базе университета региональных отделений профессиональных, научных обществ*

К концу 2016 г. на базе УлГТУ действует ряд региональных отделений профессиональных, научных обществ, в том числе Общероссийской общественной организации "Российское научно-техническое общество радиотехники, электроники и связи имени А.С. Попова", Ассоциации инженерного образования, Ассоциации технических университетов, Российской ассоциации искусственного интеллекта и др.

В 2016 – 2017 гг. планируется поддержка деятельности отделений с целью:

- информирования представителей сообществ о жизнедеятельности вуза, ключевых направлениях развития,
- формирования пула экспертов в рамках работы центров профессиональных компетенций, в том числе участвующих в работе ГАК на выпускающих кафедрах,
- популяризации естественно-научных и технических знаний.

Формирование сообщества выпускников планируется реализовать с помощью выпуска ежегодного справочника «Лучшие выпускники УлГТУ».

## **4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Общий бюджет стратегии развития**

Общий бюджет стратегии развития формируется как 10 % от приносящей доход деятельности (внебюджетные средства) с учетом планового ежегодного роста внебюджета в 10 %.

Базовый год расчета – 2016, внебюджетные средства университета составили 266 млн. руб.

№	Наименование	2017	2018	2019	2020	2021
1	Плановые поступления от приносящей доход деятельности (в части доли университета), млн. руб.	292,6	321,86	354,05	389,45	428,4
2	Бюджет программы развития, млн. руб.	29,26	32,19	35,4	38,95	42,84

## 4.2. Бюджет стратегии в разбивке по направлениям преобразований и блокам мероприятий

№	Направление, задача (блок мероприятий) развития	2017	2018	2019	2020	2021
1	Развитие портфеля образовательных программ и перестройка модели учебного процесса	2	2,2	2,42	2,662	2,928
2	Создание модернизированной системы непрерывного инженерно-технического образования	1	1,1	1,21	1,331	1,464
3	Совершенствование профориентационной работы и привлечение в университет наиболее подготовленных абитуриентов	2	2,2	2,42	2,662	2,928
4	Обеспечение качества и конкурентоспособности реализуемых образовательных программ, качества подготовки специалистов	1	1,1	1,21	1,331	1,467
5	Развитие научно-технического потенциала университета и региона по приоритетным направлениям инновационно-технологического развития региона	2	2,2	2,42	2,662	2,928
6	Расширение спектра наукоемких услуг и увеличение объемов НИОКТР	2	2,2	2,42	2,662	2,928
7	Формирование и развитие центров превосходства для решения задач будущего	3,26	3,59	3,93	4,339	4,773
8	Развитие инновационной инфраструктуры вуза	2	2,2	2,42	2,662	2,928
9	Повышение результативности деятельности НПП и АУП	1	2,2	2,42	1,331	1,464
10	Формирование кадрового резерва	0,25	0,275	0,303	0,333	0,366
11	Трансформация системы управления	0,5	0,55	0,605	0,67	0,732
12	Управление изменениями при реализации стратегии развития	0,25	0,275	0,302	0,333	0,366

13	Ресурсное обеспечение научно-исследовательской, инновационной и образовательной деятельности	5	5,5	5,02	6,66	7,32
14	Развитие социальной и культурной среды университета	3	2,2	3,46	3,99	4,392
15	Участие в формировании научно-технической политики и решении стратегических задач социально-экономического развития региона	3	3,3	3,63	3,99	4,392
16	Развитие культурной, гражданско-патриотической, творческой и спортивной среды региона	0,5	0,55	0,605	0,666	0,732
17	Развитие профессиональной среды	0,5	0,55	0,605	0,666	0,732
	Итого	29,26	32,19	35,4	38,95	42,84