A green ribbon banner with a 3D effect, featuring a central rectangular box with rounded corners. The text is white and centered within this box.

**В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГАРАНТИРУЕТСЯ ПРАВО КАЖДОГО
ЧЕЛОВЕКА НА ОБРАЗОВАНИЕ**

Студентам высшего образования

Справочное пособие

Москва 2013

Материалы подготовлены в рамках проекта «Знание родителей о возможностях системы образования как гарантия равных стартовых возможностей для всех детей», направленного на распространение научных знаний и проведение просветительской и образовательной работы.

При реализации проекта используются средства государственной поддержки, выделенные в качестве гранта в соответствии с распоряжением Президента Российской Федерации от 29.03.2013 № 115-рп») и на основании конкурса, проведенного Обществом «Знание» России.

Авторский коллектив: Кондрашов П.Е., Майоров А.Н., Майорова О.А., Неклюдов А.И., Темнов Э.С.

Редактор: Наумова Т.Н.

© НОЧУ ВПО Национальный институт «Высшая школа управления», 2013

© Общество «Знание» России, 2013

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение. Про права студентов и ответственность.....	4
Права студентов в рамках закона «об образовании в Российской Федерации».....	6
Право на образование.....	10
Права обучающихся, их социальное обеспечение и материальное стимулирование.....	16
Социальные гарантии.....	26
Обязанности и ответственность обучающихся.....	40
Образовательные отношения.....	42
Аттестация обучающихся.....	44
Документы об образовании и(или) квалификации, документы об обучении.....	50
Словарик.....	55
Наиболее частые вопросы и ответы на них.....	58

ВВЕДЕНИЕ.

ПРО ПРАВА СТУДЕНТОВ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Вы держите в руках брошюру, подготовленную в рамках просветительского проекта «Знание граждан о возможностях системы образования как гарантия получения качественного образования (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»)». Цель нашей работы – сформировать у Вас и других людей понимание, конструктивный настрой и умение отстаивать свои права как участников образовательного процесса и, в какой-то мере, осознанно исполнять свои обязанности в условиях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Далеко не последнюю роль в обеспечении защиты прав обучающихся должна сыграть позиция самих участников образовательного процесса, как неотъемлемая часть воспитания гражданственности.

Знание обучающихся о своих правах и возможных действиях в случае их нарушения, умение использовать имеющиеся возможности для защиты своих прав и прав своих товарищей необходимо в современном мире.

Важно знать и понимать то, что права участников образовательного процесса, которыми являются обучающиеся, зафиксированы не только в данном законе. Они содержатся в целом ряде международных документов, имеющих в Российской Федерации прямое действие, в Конституции Российской Федерации, других законах. Конечно, для каждого человека важно знать не только про свои права, но также и про то, как их можно реализовать, а это еще целый ряд документов, которые готовит Правительство Российской Федерации, Министерство образования и науки Российской Федерации, региональные и местные органы власти.

Право на образование является одним из важнейших социально-культурных субъективных прав личности. Право на образование создает возможность доступа к результатам

развития цивилизации, приобщает человека к культуре, воспитывает уважение к общечеловеческим ценностям, формирует национальную культуру, содействует социальному прогрессу и определяет экономическое развитие.

Реализация права на образование является предпосылкой получения качественного образования, а это гарантия дальнейшего трудоустройства, участия в политической жизни общества, реализации личных, экономических и иных прав.

Право на образование в Российской Федерации – важнейшее право человека, закрепленное и гарантированное, прежде всего, Конституцией РФ, а также иными нормативными правовыми актами. Защита прав человека, в том числе права на образование, гарантируется государством (ст. 45 Конституции Российской Федерации).

Однако необходимо помнить, что положение человека в обществе определяется не только его правами, но и его обязанностями и ответственностью. Реализовать свои права можно только, исполняя обязанности и неся ответственность. Главная обязанность каждого человека, гражданина – соблюдать нормы права Конституцию России, законы и нормы морали. Мы обязаны уважать права других людей, а их обязанность – уважать наши права.

ПРАВА СТУДЕНТОВ В РАМКАХ ЗАКОНА «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Французское выражение "l'esprit et la letter" дословно означает «дух и буква». Есть такие понятия, как «дух закона» и «буква закона». Довольно упрощённо можно сказать, что дух закона – это цели, им преследуемые, а буква закона – это формальные требования, которые выставляются для достижения этой цели, то есть буквальная формулировка закона, которая не всегда идеальна.

Дух – это главный смысл, который может быть выражен множеством способов и буквосочетаний. Когда человек понимает смысл того, о чем он говорит, он может сказать об этом по-разному, и будет ясно, что он говорит об одном и том же. В каждом из вариантов основной смысл выражается по-своему, но с взаимным обогащением. Так главный смысл приобретает объемные формы и становится емким. В этой работе мы попытаемся объяснить дух закона, а вот понимание буквы закона Вам лучше получить в процессе знакомства с оригиналом текста, ссылки на который мы, конечно же, дадим.



Кто такие обучающиеся

В системе высшего образования к обучающимся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания в образовательной организации относятся:

- студенты (курсанты) – лица, осваивающие образовательные программы бакалавриата, программы специалитета или программы магистратуры;
- аспиранты – лица, обучающиеся в аспирантуре по программе подготовки научно-педагогических кадров;
- адъюнкты – лица, проходящие военную или иную приравненную к ней службу, службу в органах внутренних дел, службу в органах по контролю за

оборотом наркотических средств и психотропных веществ в адъюнктуре по программе подготовки научно-педагогических кадров;

- ординаторы – лица, обучающиеся по программам ординатуры;
- ассистенты-стажеры – лица, обучающиеся по программам ассистентуры-стажировки;
- слушатели – лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, лица, осваивающие программы профессионального обучения, а также лица, зачисленные на обучение на подготовительные отделения образовательных организаций высшего образования, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;
- экстерны – лица, зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Особое внимание необходимо обратить на то, что в соответствии с новым законом аспиранты и ординаторы отнесены к обучающимся, получающим высшее образование по программе подготовки научно-педагогических кадров (для аспирантов) и ординатуры. Ранее данные категории относились к послевузовскому образованию. Докторанты и интерны, как видно, отсутствуют в перечне обучающихся. И если первые перенесены в отдельный законодательный акт, то на лиц, являющихся интернами, распространяются права, обязанности, меры социальной поддержки и стимулирования, установленные для ординаторов. А к образовательной деятельности по программам интернатуры применяются правила, установленные для осуществления образовательной деятельности по программам ординатуры. Прием в образовательные и научные организации на обучение по программам послевузовского медицинского и

фармацевтического образования в интернатуре прекращается 1 сентября 2016 года.



Статья 33. Обучающиеся.



Какова структура системы профессионального образования?



Образование подразделяется на общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение, обеспечивающие возможность

реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование).

Общее образование и профессиональное образование реализуются по уровням образования.

В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни профессионального образования:

- 1) среднее профессиональное образование;
- 2) высшее образование – бакалавриат;
- 3) высшее образование – специалитет, магистратура;
- 4) высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации.



Статья 10. Структура системы образования.

ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ



Как осуществляется прием на обучение

Общие требования к организации приёма на обучение

- ✱ Прием на обучение по программам бакалавриата и специалитета проводится на основании единого государственного экзамена.
- ✱ Результаты единого государственного экзамена при приёме на обучение по программам бакалавриата и специалитета действительны четыре года, следующих за годом получения таких результатов.
- ✱ При приеме на обучение по специальностям и (или) направлениям подготовки, требующим у поступающих лиц наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, образовательные организации вправе проводить по предметам, по которым не проводится ЕГЭ, дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, результаты которых учитываются наряду с результатами ЕГЭ при проведении конкурса
- ✱ Образовательным организациям высшего образования может быть предоставлено право проводить дополнительные вступительные испытания профильной направленности

Прием по разным образовательным программам высшего образования имеет свои особенности.

Так, прием на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в основном проводится по итогам результатов единого государственного экзамена – правда, есть исключения, которые рассмотрим чуть ниже.

Результаты единого государственного экзамена при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета действительны 4 года, следующих за годом получения результатов.

Минимальное количество баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение, в том числе целевой, устанавливается образовательной организацией высшего образования, если минимальное количество баллов единого государственного

экзамена не установлено учредителем такой образовательной организации.

Минимальное количество баллов единого государственного экзамена не может быть ниже количества баллов единого государственного экзамена:

- необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета;
- установленного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Прием на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, проводится по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются образовательной организацией высшего образования.

При приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по специальностям и (или) направлениям подготовки, требующим у поступающих лиц наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, указанные образовательные организации вправе проводить дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, результаты которых учитываются наряду с результатами единого государственного экзамена при проведении конкурса. Перечень специальностей и (или) направлений подготовки, по которым при приеме на обучение за счет государственных бюджетных средств (бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов) по программам бакалавриата и программам специалитета могут проводиться дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, утвержден распоряжением Правительством Российской Федерации от 15 января 2014 г. №17-р.

При этом, при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета за счет государственных бюджетных средств граждане могут воспользоваться особыми правами (прием без вступительных испытаний или прием в пределах установленной квоты при условии успешного прохождения вступительных испытаний), подав по своему выбору заявление о приеме в одну образовательную организацию высшего образования на одну имеющую государственную аккредитацию¹ образовательную программу высшего образования. Правом на прием на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования граждан вправе воспользоваться однократно.

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургский государственный университет в соответствии с Законом вправе проводить дополнительные вступительные испытания профильной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по специальностям и (или) направлениям подготовки.

Квота приема для получения высшего образования по программам бакалавриата и программам специалитета за счет государственных бюджетных средств устанавливается ежегодно образовательной организацией в размере не менее чем 10 процентов общего объема контрольных цифр приема граждан, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, выделенных такой образовательной организации на очередной год, по специальностям и (или) направлениям подготовки.

Преимущественное право зачисления в образовательные организации высшего образования, находящиеся в ведении федеральных государственных

¹ см. Словарик

органов, при условии успешного прохождения вступительных испытаний и при прочих равных условиях также предоставляется выпускникам общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении федеральных государственных органов и реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющие целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе.

Особые права при приёме на обучение

При приёме на обучение могут быть представлены особые права:

прием без
вступительных
испытаний

прием в пределах установленной квоты при условии
успешного прохождения вступительных испытаний

преимущественное право зачисления при условии успешного
прохождения вступительных испытаний и при прочих равных условиях

прием на подготовительные отделения федеральных
государственных образовательных организаций высшего образования
для обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета

Право на прием без вступительных испытаний имеют:

- ✓ победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам;
- ✓ чемпионы и призеры Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпионы мира, чемпионы Европы, лица, занявшие первое место на первенстве мира, первенстве Европы.

Право на прием в пределах установленной квоты:

- ✓ дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы;
- ✓ квота устанавливается ежегодно образовательной организацией в размере не менее чем 10 % общего объема контрольных цифр приема граждан, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, выделенных такой образовательной организации на очередной год.

Победителям и призерам олимпиад школьников предоставляются следующие особые права при приеме:

- ✓ прием без вступительных испытаний;
- ✓ быть приравненными к лицам, набравшим максимальное количество баллов единого государственного экзамена по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады школьников.

Преимущественное право зачисления в военные профессиональные организации и военные образовательные

организации высшего образования при условии успешного прохождения вступительных испытаний и при прочих равных условиях предоставляется детям граждан, проходящих военную службу по контракту и имеющих общую продолжительность военной службы двадцать лет и более, детям граждан, которые уволены с военной службы по достижении ими предельного возраста пребывания на военной службе, по состоянию здоровья или в связи с организационно-штатными мероприятиями и общая продолжительность военной службы которых составляет 20 лет и более.

Преимущественное право зачисления в образовательную организацию на обучение при условии успешного прохождения вступительных испытаний и при прочих равных условиях, а также прием на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета имеют:

- ★ дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- ★ дети-инвалиды, инвалиды I и II групп;
- ★ граждане в возрасте до 20 лет, имеющие только одного родителя - инвалида I группы;
- ★ граждане, которые подверглись воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС;
- ★ дети военнослужащих, прокурорских работников, сотрудников органов внутренних дел и т. д. (см. статью 71 ФЗ), погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие увечья либо заболевания, полученных ими при исполнении обязанностей военной службы;
- ★ дети умерших (погибших) Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы;
- ★ инвалиды войны, участники и ветераны боевых действий;
- ★ граждане, проходившие в течение не менее 3 лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- ★ военнослужащие, выполнявшие задачи в условиях вооруженного конфликта в Чеченской Республике (точнее в статье 71).

Вышеуказанные лица принимаются на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования при наличии у них среднего общего образования. Обучение таких

лиц осуществляется за счет средств федерального бюджета в случае, если они обучаются на указанных подготовительных отделениях впервые.



Статья 70. Общие требования к организации приема на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

Статья 71. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

ПРАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИХ СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И МАТЕРИАЛЬНОЕ СТИМУЛИРОВАНИЕ



Право на выбор организации, формы получения образования и формы обучения

Абитуриент имеет право на выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения 18 лет.



Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.

Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.



Предоставление условий для обучения с учетом психофизического развития и состояния

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления, в

центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, создаваемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации, а также психологами, педагогами-психологами организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых такие дети обучаются. Органы местного самоуправления имеют право на создание центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

- 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;
- 3) комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;
- 4) помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).



Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.

Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.



Право на обучение по индивидуальному учебному плану

Студент имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.



Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.



Участие в формировании содержания своего профессионального образования

Студент имеет право на участие в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования, образовательных стандартов в порядке, установленном локальными нормативными актами (указанное право может быть ограничено условиями договора о целевом обучении).



Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.



Право на выбор факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин

Студент имеет право на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования).

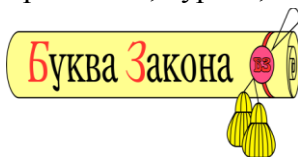


Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.



Право на одновременное освоение нескольких основных образовательных программ

Студент имеет право на освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе одновременно любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).



Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.



Право на отсрочку от призыва на военную службу

Студент имеет право на отсрочку от призыва на военную службу, предоставляемую в соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

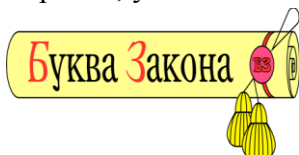


Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.



Право на перевод для получения образования по другой профессии

Студент имеет право на перевод для получения образования по другой профессии, специальности и (или) направлению подготовки, по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании.



Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.



Право на переход с платного обучения на бесплатное обучение

Студент имеет право на переход с платного обучения на бесплатное обучение в случаях и в порядке, которые предусмотрены Министерством образования и науки Российской Федерации.



Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.



Право на перевод в другую образовательную организацию

Студент имеет право на перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном Министерством образования и науки Российской Федерации.



Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.

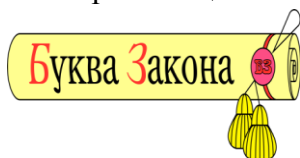


Право на восстановление для получения образования в образовательной организации

Лицо, отчисленное из организации, осуществляющей образовательную деятельность, по инициативе обучающегося до завершения освоения основной профессиональной образовательной программы, имеет право на восстановление для обучения в этой организации в течение 5 лет после отчисления из нее при наличии в ней свободных мест и с сохранением прежних условий обучения, но не ранее завершения учебного года (семестра), в котором указанное лицо было отчислено.

Порядок и условия восстановления в организации, осуществляющей образовательную деятельность, обучающегося, отчисленного по инициативе этой

организации, определяются локальным нормативным актом этой организации.



Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.

Статья 62. Восстановление в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность.



Право на участие в управлении образовательной организацией

Студент имеет право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом.



Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.

Статья 25. Устав образовательной организации.



Право на совмещение получения образования с работой

Студент имеет право на совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана.



Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.



Академический отпуск

Студент имеет право на академический отпуск в порядке и по основаниям, которые установлены федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в порядке, установленном федеральными законами.



Студент имеет право также на каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком.



Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.

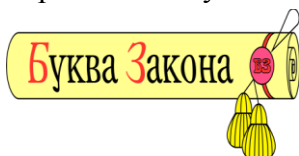


Право на бесплатное пользование информационно-библиотечными ресурсами

Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет государственных бюджетных средств в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

Обеспечение учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов осуществляется за счет государственных бюджетных средств.

Пользование учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги, осуществляется в порядке, установленном организацией, осуществляющей образовательную деятельность.



Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.



Поощрение за успехи в учебной, спортивной, общественной, научной, творческой деятельности

Студент имеет право на поощрение за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

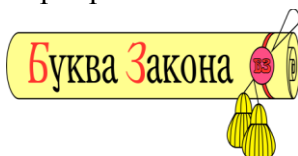


Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.



Право на развитие творческих способностей и интересов

Студент имеет право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.



Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.



Право на опубликование работ в изданиях образовательной организации

Студент имеет право на опубликование своих работ в изданиях образовательной организации на бесплатной основе.



Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.



СОЦИАЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ

Для обучающихся законодательно предусмотрено достаточно большое количество мер социальной поддержки и стимулирования.

Полное государственное обеспечение

Студент имеет право на полное государственное обеспечение, в том числе обеспечение одеждой, обувью, жестким и мягким инвентарем, в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации.



Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.



Предоставление образовательного кредита

Студент имеет право на предоставление образовательного кредита в установленном Правительством Российской Федерации порядке.



Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.



Обеспечение вещевым имуществом (обмундированием)

Обучающиеся федеральных государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы по специальностям и направлениям подготовки в области обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, в области таможенного дела, в области подготовки

плавательных составов морских судов, судов внутреннего водного плавания, судов рыбопромыслового флота, летного состава воздушных судов, авиационного персонала, персонала, обеспечивающего организацию воздушного движения, обеспечиваются вещевым имуществом (обмундированием), в том числе форменной одеждой. Учредители указанных федеральных государственных образовательных организаций устанавливают форму одежды обучающихся в этих образовательных организациях, правила ее ношения и знаки различия, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Обеспечение вещевым имуществом (обмундированием), в том числе форменной одеждой, обучающихся за счет бюджетных средств субъектов Российской Федерации осуществляется в случаях и в порядке, которые установлены органами государственной власти субъектов Российской Федерации; обучающихся за счет бюджетных средств муниципальных бюджетов – органами местного самоуправления.



Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.

Статья 38. Обеспечение вещевым имуществом (обмундированием).

Охрана здоровья обучающихся

Охрана здоровья обучающихся включает в себя:



- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания обучающихся;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется этими организациями.

Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют органы здравоохранения. Образовательная организация обязана предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

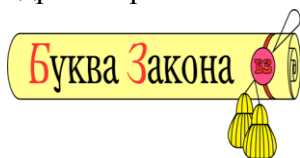
Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают:

1) текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;

2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;

3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации, по согласованию с Министерством здравоохранения.



Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.

Статья 41. Охрана здоровья обучающихся.



Получение стипендий, материальной помощи и других денежных выплат

Новый закон аккумулировал в себе все направления стипендиального обеспечения, ранее регулировавшихся различными подзаконными актами.



Стипендией признается денежная выплата, назначаемая обучающимся в целях стимулирования и (или) поддержки освоения ими соответствующих образовательных программ

Законом определены нижеприведённые виды стипендий:

1) государственная академическая стипендия студентам;

2) государственная социальная стипендия студентам;

3) государственные стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам;

4) стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации;

5) именные стипендии;

6) стипендии обучающимся, назначаемые юридическими лицами или физическими лицами, в том числе направившими их на обучение;

7) стипендии слушателям подготовительных отделений в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом.

Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет федерального бюджета, назначается государственная академическая стипендия и (или) государственная социальная стипендия в порядке, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная академическая стипендия назначается студентам, соответствующим требованиям, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Для социальной стипендии законодательно определены категории, которым в обязательном порядке должна назначаться социальная стипендия.

Государственная социальная стипендия назначается студентам, являющимся:

☀ детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;

☀ лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

☀ детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства;

☀ студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне;

☀ студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий;

☀ студентам из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, во внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации, в инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формированиях и в спасательных воинских формированиях, Службе внешней разведки Российской Федерации, органах федеральной службы безопасности, органах государственной охраны и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации.

Аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, назначаются государственные стипендии.

Порядок назначения государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных средств субъектов Российской Федерации и муниципалитетов, устанавливается соответственно органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.



Академическая и социальная стипендии студентам, стипендии аспирантам и ординаторам, ассистентам-стажерам выплачиваются в размерах, определяемых образовательной организацией с учетом мнения совета обучающихся и профсоюза этой организации в пределах средств, выделяемых организации на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд).

Размеры государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, не могут быть меньше нормативов, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.



Размер стипендиального фонда определяется, исходя из общего числа обучающихся по очной форме обучения за счет федерального бюджета и нормативов

Нормативы для формирования стипендиального фонда за счет бюджетов субъектов Российской Федерации устанавливаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации, за счет местного бюджета – органами местного самоуправления.

Обучающимся - иностранным гражданам и лицам без гражданства, осваивающим основные профессиональные образовательные программы по очной форме, выплачиваются государственные стипендии, если:

- они обучаются за счет государства, в том числе в пределах квоты, установленной Правительством Российской Федерации,

- это предусмотрено международными договорами Российской Федерации, в соответствии с которыми такие лица приняты на обучение.

Размеры стипендий, устанавливаемых Президентом Российской Федерации или Правительством Российской Федерации, и порядок их выплаты определяются Президентом Российской Федерации или Правительством Российской Федерации.

Именные стипендии учреждаются федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, которые определяют размеры и условия выплаты таких стипендий.



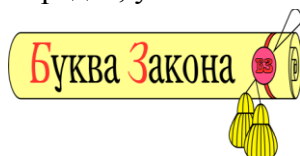
*Профессиональным образовательным
организациям и образовательным
организациям высшего образования
выделяются средства на оказание
материальной поддержки нуждающимся
студентам в размере 25%
предусматриваемого им размера
стипендиального фонда*

Слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплачиваются стипендии в размере, определяемом Правительством Российской Федерации, и в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Материальная поддержка обучающимся выплачивается в размерах и в порядке, которые определяются локальными нормативными актами, принимаемыми с учетом мнения советов обучающихся и представительных органов обучающихся.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе устанавливать за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, различные виды материальной поддержки обучающихся.

Размер, условия и порядок денежных выплат обучающимся федеральных государственных образовательных организаций по образовательным программам в интересах обороны и безопасности государства, законности и правопорядка определяются в порядке, установленном федеральными законами.



Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.

Статья 36. Стипендии и другие денежные выплаты.

Обеспечение жилыми помещениями в общежитиях



В части обеспечения общежитиями обучающихся новым законом внесены значительные изменения. Впервые подробно была описана процедура предоставления места в общежитии, структура платы за проживание в общежитии, а также категории обучающихся которым общежитие предоставляется бесплатно.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, предоставляют каждому нуждающемуся в жилой площади обучающемуся по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по очной форме обучения жилое помещение в общежитии при наличии соответствующего

специализированного жилищного фонда у таких организаций в порядке, установленном локальными нормативными актами этих организаций.

С каждым обучающимся, проживающим в общежитии, заключается договор найма жилого помещения в общежитии в порядке, установленном жилищным законодательством.



При наличии обучающихся, нуждающихся в жилой площади, не допускается использование не по назначению входящей в специализированный жилищный фонд организации, осуществляющей образовательную деятельность, жилой площади общежитий (в том числе сдача в аренду и иные сделки).

Обучающимся на заочной форме в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, предоставляются жилые помещения в общежитиях на период прохождения промежуточной и итоговой аттестации при наличии соответствующего специализированного жилищного фонда у таких организаций.

Размер платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии для обучающихся определяется локальными нормативными актами, принимаемыми с учетом мнения советов обучающихся и представительных органов обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность (при их наличии).



Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе снизить размер платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии для обучающихся или не взимать ее с отдельных категорий обучающихся в определяемых ею случаях и порядке.

Лица, которым жилые помещения в специализированном жилищном фонде образовательной организации предоставляются бесплатно в первоочередном порядке:

- ☀ дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

- ☀ лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- ☀ дети-инвалиды I и II групп, инвалиды детства;

- ☀ подвергшиеся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне;

- ☀ студенты, являющиеся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы;

- ☀ ветераны боевых действий;

- ☀ студенты из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, во внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации, в инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формированиях и в спасательных воинских формированиях.

Информация об условиях предоставления жилого помещения в общежитии должны публиковаться в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении

Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Как было отмечено выше, локальными нормативными актами образовательной организации определяется размер платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии для обучающихся.

Таким образом, для обучающихся в отличие от части 1 статьи 154 Жилищного кодекса Российской Федерации Закон об образовании исключает из платы за жилое помещение, предоставляемое обучающимся в образовательной организации, плату за содержание и ремонт жилого помещения.

В этой связи в размер платы, взимаемой с обучающихся за жилое помещение в общежитии, не должны включаться затраты на содержание и ремонт жилых помещений, к которым, в частности, относятся затраты:

1) на обеспечение готовности внутридомовых инженерных систем электроснабжения и электрического оборудования, входящих в состав общего имущества, к предоставлению коммунальной услуги электроснабжения;

2) поддержание помещений, входящих в состав общего имущества, в состоянии, обеспечивающем установленные законодательством Российской Федерации температуру и влажность в таких помещениях;

3) уборку и санитарно-гигиеническую очистку помещений общего пользования;

4) сбор и вывоз твердых и жидких бытовых отходов;

5) соблюдение мер пожарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации о пожарной безопасности;

6) проведение обязательных мероприятий по энергоснабжению и повышению энергетической эффективности, включенных в утвержденный в

установленном законодательством Российской Федерации порядке перечень мероприятий;

7) обеспечение установки и ввода в эксплуатацию коллективных (общедомовых) приборов учета холодной и горячей воды, тепловой и электрической энергии, природного газа, а также их надлежащей эксплуатации (осмотры, техническое обслуживание, поверка приборов учета и т.д.).

Обучающиеся, проживающие в общежитии, вправе отказаться от предоставления дополнительных бытовых услуг в случае, если они в них не нуждаются или по иным причинам. В связи с этим определение порядка оплаты предоставляемых обучающимся при проживании в общежитии бытовых услуг должно осуществляться отдельно, и плата за них не должна включаться в размер платы за жилое помещение в общежитиях.

Согласно части 4 статьи 154 Жилищного кодекса Российской Федерации плата за коммунальные услуги включает в себя плату за горячее водоснабжение, холодное водоснабжение, водоотведение, электроснабжение, газоснабжение (в том числе поставки бытового газа в баллонах), отопление (теплоснабжение, в том числе поставки твердого топлива при наличии печного отопления).

Размер платы за коммунальные услуги должен рассчитываться, исходя из объема их потребления, определяемого по показаниям приборов учета (индивидуальных или домовых, установленных непосредственно в общежитии). Расчет размера платы за коммунальную услугу, предоставленную проживающему в жилом помещении, производится в соответствии с пунктом 50 Правил предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домах, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 6 мая 2011 г. № 354 «О предоставлении коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов».

При определении размера оплаты вышеуказанных коммунальных услуг вуз учитывает получаемые образовательными организациями субсидии на содержание имущества и финансовое обеспечение выполнения государственного задания, формируемые в соответствии с совместным приказом Минфина России и минэкономразвития России от 29 октября 2010 г. № 137н/527 и приказом Минобрнауки России от 27 июня 2011 г. № 2070.

Несмотря на то, что предоставление общежития не выделено в отдельную целевую государственную услугу, непосредственное предоставление её является одной из мер социальной поддержки, обеспечивающейся в рамках государственного задания.



Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.

Статья 39. Предоставление жилых помещений в общежитиях.

Часть 1 и 4 статьи 154 **Жилищного кодекса Российской Федерации.**

ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обучающиеся обязаны:



Дисциплина в организации, осуществляющей образовательную деятельность, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

За неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной



За неисполнение или нарушение устава организации к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление из организации.

деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания – замечание, выговор, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

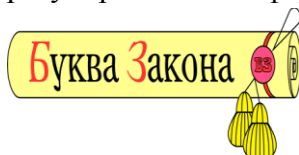
Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).



Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул, академического отпуска, отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребёнком.

При выборе меры дисциплинарного взыскания организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение советов обучающихся, советов родителей.

Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.



Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Когда и на каких условиях заключается договор об образовании?

Договор об образовании

Договор об образовании заключается в простой письменной форме между:

- ✳ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и лицом, зачисляемым на обучение (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего лица);
- ✳ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, лицом, зачисляемым на обучение, и физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

В договоре об образовании должны быть указаны основные характеристики образования, в том числе вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности), форма обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения).

В договоре об образовании, заключаемом при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (далее – договор об оказании платных образовательных услуг), указываются полная стоимость

платных образовательных услуг и порядок их оплаты. Увеличение стоимости платных образовательных услуг после заключения такого договора не допускается, за исключением увеличения стоимости указанных услуг с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

Сведения, указанные в договоре об оказании платных образовательных услуг, должны соответствовать информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" на дату заключения договора.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе снизить стоимость платных образовательных услуг по договору об оказании платных образовательных услуг с учетом покрытия недостающей стоимости платных образовательных услуг за счет собственных средств этой организации, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц. Основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг устанавливаются локальным нормативным актом и доводятся до сведения обучающихся.

Договор об образовании не может содержать условия, которые ограничивают права лиц, имеющих право на получение образования определенных уровня и направленности и подавших заявления о приеме на обучение (далее – поступающие), и обучающихся или снижают уровень предоставления им гарантий по сравнению с условиями, установленными законодательством об образовании. Если условия, ограничивающие права поступающих и обучающихся или снижающие уровень предоставления им гарантий, включены в договор, такие условия не подлежат применению.

Договор об оказании платных образовательных услуг может быть расторгнут в одностороннем порядке этой организацией в случае просрочки оплаты стоимости платных образовательных услуг, а также в случае, если надлежащее исполнение обязательства по оказанию платных образовательных услуг стало невозможным вследствие действий (бездействия) обучающегося.

Основания расторжения в одностороннем порядке организацией, осуществляющей образовательную деятельность, договора об оказании платных образовательных услуг указываются в договоре.

Правила оказания платных образовательных услуг утверждаются Правительством Российской Федерации.

Примерные формы договоров об образовании утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.



Статья 54. Договор об образовании.

АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ



**Промежуточная аттестация
обучающихся**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение

промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.



Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Образовательные организации обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.



Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

Обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются из этой организации как не выполнившие

обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.



Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся.



Итоговая аттестация

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, установленных образовательной организацией, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.



Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.



Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией.

Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.



Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

Государственные экзаменационные комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования создаются в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по указанным образовательным программам.

При проведении государственной итоговой аттестации, если иное не предусмотрено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам, используются контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы. Информация, содержащаяся в контрольных измерительных материалах, используемых при проведении государственной итоговой аттестации, относится к информации ограниченного доступа. Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов (включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения информации, содержащейся в контрольных измерительных материалах, в сети «Интернет») устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации осуществляется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, при проведении государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам, если иное не установлено порядком проведения

государственной итоговой аттестации обучающихся по соответствующим образовательным программам.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей или их объединений.

Обучающимся по основным профессиональным образовательным программам после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей основной образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.



Статья 59. Итоговая аттестация.

ДОКУМЕНТЫ ОБ ОБРАЗОВАНИИ И (ИЛИ) КВАЛИФИКАЦИИ. ДОКУМЕНТЫ ОБ ОБУЧЕНИИ

Студентам (курсантам) бесплатно предоставляется зачетная книжка, а студентам еще и студенческий билет. Образцы зачетной книжки и студенческого билета утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.



В Российской Федерации выдаются:

- ✳️ *документы об образовании, документы об образовании и о квалификации, документы о квалификации;*
- ✳️ *документы об обучении: свидетельство об обучении; свидетельство об освоении дополнительных профессиональных программ в области искусств; иные документы, выдаваемые в соответствии с законом организациями, осуществляющими образовательную деятельность.*

Документы об образовании и (или) квалификации оформляются на государственном языке Российской Федерации, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, Законом Российской Федерации от 25 октября 1991 года № 1807-І «О языках народов Российской Федерации», и заверяются печатями организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Документы об образовании и (или) квалификации могут быть также оформлены на иностранном языке в порядке, установленном организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и (или) квалификации,

образцы которых самостоятельно устанавливаются организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, документы об образовании и документы об образовании и о квалификации. Образцы таких документов об образовании, документов об образовании и о квалификации (за исключением образцов дипломов об окончании ординатуры или ассистентуры-стажировки) и приложений к ним, описание указанных документов и приложений, порядок заполнения, учета и выдачи указанных документов и их дубликатов устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Образец диплома об окончании ординатуры, описание указанного диплома, порядок заполнения, учета и выдачи указанного диплома и его дубликатов устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. Образец диплома об окончании ассистентуры-стажировки, описание указанного диплома, порядок заполнения, учета и выдачи указанного диплома и его дубликатов устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры.

По решению коллегиального органа управления образовательной организации, а также в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 10 ноября 2009 года N 259-ФЗ «О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете», лицам,

успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются образовательными организациями.

Документ об образовании и о квалификации, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение профессионального образования следующих уровня и квалификации по профессии, специальности или направлению подготовки, относящимся к соответствующему уровню профессионального образования:

1) высшее образование – бакалавриат (подтверждается дипломом бакалавра);

2) высшее образование – специалитет (подтверждается дипломом специалиста);

3) высшее образование – магистратура (подтверждается дипломом магистра);

4) высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации, осуществляемая по результатам освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программ ординатуры, ассистентуры-стажировки (подтверждается дипломом об окончании соответственно аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки).

Уровень профессионального образования и квалификация, указываемые в документах об образовании и о квалификации, выдаваемых лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, дают их обладателям право заниматься определенной профессиональной деятельностью, в том числе занимать должности, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к уровню профессионального образования и (или) квалификации, если иное не установлено федеральными законами.

Лицам, освоившим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) и

защитившим в установленном законодательством Российской Федерации порядке научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание ученой степени кандидата наук, присваивается ученая степень кандидата наук по соответствующей специальности научных работников и выдается диплом кандидата наук.

Документ о квалификации подтверждает:

1) повышение или присвоение квалификации по результатам дополнительного профессионального образования (подтверждается удостоверением о повышении квалификации или дипломом о профессиональной переподготовке);

2) присвоение разряда или класса, категории по результатам профессионального обучения (подтверждается свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования или профессионального обучения, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе выдавать лицам, освоившим

образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации, документы об обучении по образцу и в порядке, которые установлены этими организациями самостоятельно.

За выдачу документов об образовании и (или) квалификации, документов об обучении и дубликатов указанных документов плата не взимается.



Статья 33. Обучающиеся.

Статья 60. Документы об образовании и (или) квалификации.
Документы об обучении



СЛОВАРИК

Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, за исключением образовательных программ дошкольного образования, а также по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с образовательными стандартами. Целью государственной аккредитации образовательной деятельности является подтверждение соответствия федеральным государственным образовательным стандартам образовательной деятельности по основным образовательным программам и подготовки обучающихся в образовательных организациях.

Профессиональное образование – вид образования, направленный на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности.

Профессиональное обучение – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

Уровень образования – заверченный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований.

Квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ.

Образовательная организация – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, – образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение. В целях настоящего Федерального закона к организациям, осуществляющим образовательную деятельность, приравниваются

индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Организация, осуществляющая обучение, – юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности.

Направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Средства обучения и воспитания – приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.



НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫЕ ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ НА НИХ

Раздел «Наиболее частые вопросы и ответы на них» подготовлен на основе материалов и с согласия информационного портала экспертно-консультационного сопровождения реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» – <http://273-фз.рф>. Портал создан для оказания экспертно-консультационной и методической помощи руководителям и другими административным работникам образовательных организаций по вопросам, связанным с реализацией нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Информационный портал разработан и поддерживается Институтом образования Национального исследовательского университета Высшая школа экономики по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации.



Сохранилась ли в новом Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» норма о праве поступления на бесплатной основе на программы магистратуры для лиц, которые получили образование по программам подготовки дипломированного специалиста?

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» содержится норма (ч. 8 ст. 69), определяющая случаи, когда получение образования по образовательным программам высшего образования рассматривается как получение второго высшего образования. Это норма полностью воспроизводит норму п. 5 ст. 6 утратившего силу Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в части обучения по программам магистратуры.

Согласно ч. 8 ст. 69 Федерального закона № 273-ФЗ обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является получением второго или последующего высшего образования при обучении «по программам магистратуры – лицами, имеющими диплом специалиста или диплом магистра».

Ранее исключение из этой нормы было установлено ч. 4 ст. 4 Федерального закона от 24 октября 2007 г. № 232-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (в ред. Федерального закона от 10 ноября 2009 г. № 260-ФЗ). Согласно данному исключению «лица, получившие документы государственного образца о высшем профессиональном образовании, подтверждаемом присвоением им квалификации «дипломированный специалист», имеют право продолжить на конкурсной основе обучение по программе магистратуры соответствующего уровня высшего профессионального образования, которое не рассматривается как получение ими второго высшего профессионального образования».

Однако п. 21 ст. 162 Федерального закона от 2 июля 2013 г. № 185-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный закон от 24 октября 2007 г. № 232-ФЗ признан полностью утратившим силу, включая ст. 4.

Вместе с тем следует отметить, что термины, включая наименования документов об образовании и о квалификации, используются в тексте Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в том смысле, который определен самим Федеральным законом. В соответствии с п. 3 ч. 7 ст.

60 Федерального закона под дипломом специалиста понимается документ об образовании и о квалификации, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, который подтверждает получение высшего образования – специалитета.

Соответственно в понятие «диплом специалиста», предусмотренное Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», не входят документы государственного образца о высшем профессиональном образовании, подтверждающие присвоение квалификации «дипломированный специалист».

Таким образом, в п. 2 ч. 8 ст. 69 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» не включены лица, имеющие документы государственного образца о высшем профессиональном образовании, подтверждаемом присвоением им квалификации «дипломированный специалист». В связи с этим получение образования в дальнейшем указанными лицами по программам магистратуры не рассматривается как получение второго и последующего высшего образования.

Учитывая вышеизложенное, с 1 сентября 2013 г. такие лица также, как и ранее, могут быть приняты на обучение за счет бюджетных ассигнований соответствующих бюджетов и обучаться по программам магистратуры бесплатно.



Выплачиваются ли стипендии студентам, находящимся в академическом отпуске?

В соответствии с ч. 3 ст. 36 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, назначается государственная академическая стипендия и (или) государственная социальная стипендия в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Министерством образования и науки РФ).

Таким подзаконным нормативным правовым актом является приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2013 года № 1000 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Основанием для выплаты государственной академической стипендии является соответствие студента установленным требованиям: отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно» и отсутствие академической задолженности.

Основание для прекращения выплаты государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии является отчисление обучающегося из образовательной организации, а для государственной академической стипендии также – получение студентом оценки «удовлетворительно» во время прохождения промежуточной аттестации, или образования у студента академической задолженности (п. 13 – 14 указанного Порядка).

Нахождение обучающегося в академическом отпуске, а также отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет не является основанием для прекращения выплаты назначенной

государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии (п. 16 указанного Порядка).

Таким образом, если до предоставления академического отпуска студент соответствовал установленным требованиям и получал государственную академическую стипендию или государственную социальную стипендию, то такая стипендия будет выплачиваться и в период нахождения в соответствующем отпуске.

Нахождение в отпусках не образует академическую задолженность и получение оценки «удовлетворительно» по итогам промежуточной аттестации.



Студентка хочет взять академический отпуск, чтобы осуществлять уход за ребенком, на два года. В уставе вуза установлен максимальный срок академического отпуска один год. Как быть?

В соответствии с п. 12 ч. 1 ст. 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обучающийся имеет право на академический отпуск в порядке и по основаниям, которые установлены федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в порядке, установленном федеральными законами.

Следует отметить, что нахождение в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет и получение ежемесячного пособия по уходу за ребенком, предусмотренного Федеральным законом от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» (с последующими изменениями и дополнениями), не препятствует продолжению получения образования (ч. 2 ст. 13 Федерального закона «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»).

Если студентка не намерена получать образование в период отпуска по уходу за ребенком, то она должна получить на этот период академический отпуск. Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июня 2013 года № 455. В соответствии с п. 2 данного Порядка академический отпуск предоставляется обучающемуся в связи с невозможностью освоения образовательной программы среднего профессионального или высшего образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее – организация), по медицинским показаниям, семейным и иным обстоятельствам на период времени, не превышающий двух лет.

Таким образом, такой студентке предоставляется академический отпуск в связи с уходом за ребенком. Срок предоставления одного отпуска ограничен двумя годами, однако согласно п. 3 Порядка академический отпуск предоставляется обучающемуся неограниченное количество раз. Таким образом, студентка может получить и еще один академический отпуск сроком на один год в связи с уходом за ребенком.

Основанием для принятия решения о предоставлении академического отпуска является личное заявление студентки и документы, подтверждающие основание предоставления академического отпуска (например, свидетельство о рождении ребенка) (п. 4 Порядка).

Следует отметить, что студентка имеет право в любой момент прервать свой академический отпуск и продолжить обучение, это не повлияет на выплату ей пособия по уходу за ребенком.



Возможен ли перевод студента внутри одной образовательной организации высшего образования с программы 2 курса специалитета на 2 курс программы бакалавриата?

Согласно ч. 2 ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок и основания перевода обучающихся.

Обучающиеся на основании п. 13 ч. 1 ст. 34 Федерального закона имеют право на перевод для получения образования по другой профессии, специальности и (или) направлению подготовки, по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании.

Законодательство об образовании не содержит ограничений при переводе внутри образовательной организации с программ бакалавриата на программы специалитета. Таким образом, такой перевод возможен в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации высшего образования.



Выплачивается ли стипендия студентам в период предоставления каникул после прохождения итоговой аттестации?

Согласно ч. 17 ст. 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обучающимся по основным профессиональным образовательным программам после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей основной образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования. Данные каникулы относятся к периоду обучения, поэтому обучающиеся в данное время обладают всеми правами, предусмотренными законодательством об образовании, включая право на получение мер социальной поддержки, предусмотренных ч. 2 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ.

Согласно ч. 3 ст. 36 Федерального закона № 273-ФЗ порядок назначения студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии устанавливается Минобрнауки России.

На основе ч. 5 ст. 111 Федерального закона № 273-ФЗ до утверждения нового порядка сохраняет действие Типовое положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки учащихся федеральных государственных образовательных учреждений начального профессионального образования, студентов федеральных государственных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, аспирантов и докторантов, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2001 г. № 487. Согласно п. 21 указанного Типового положения выплата государственной академической стипендии прекращается с месяца, следующего за месяцем издания приказа о его отчислении. Поскольку приказ об отчислении издается по окончании каникул, то в период предоставления каникул, предусмотренных ч. 17 ст. 59 Федерального закона № 273-ФЗ, студент должен получать назначенную ему стипендию.



Каким образом регулируется в новом Законе целевой прием в вузы? Сохраняется ли такая возможность?

Новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» сохраняет возможность целевого приема абитуриента в вуз. Этому вопросу посвящена ст. 56 Закона. Целевой прием осуществляется в рамках квоты, устанавливаемой учредителем соответствующей образовательной организации.

Целевому приему предшествует заключение абитуриентом договора о целевом обучении с органом государственной власти или органом местного

самоуправления, государственным (муниципальным) учреждением, унитарным предприятием, государственной корпорацией, государственной компанией или хозяйственным обществом, в уставном капитале которого присутствует доля Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования (далее – орган или организация).

В договоре о целевом обучении указываются:

- 1) меры социальной поддержки, предоставляемые студенту в период обучения (к указанным мерам могут относиться меры материального стимулирования, оплата платных образовательных услуг, предоставление в пользование и (или) оплата жилого помещения в период обучения и другие меры социальной поддержки);
- 2) обязательства органа или организации и студента по организации и прохождению учебной, производственной и преддипломной практики, а также по его последующему трудоустройству в орган или организацию, указанную в договоре о целевом обучении, в соответствии с полученной квалификацией;
- 3) основания освобождения гражданина от исполнения обязательства по трудоустройству.

Гражданин, не исполнивший обязательства по трудоустройству, за исключением случаев, установленных договором о целевом обучении, обязан возместить в полном объеме органу или организации расходы, связанные с предоставлением ему мер социальной поддержки, а также выплатить штраф в двукратном размере относительно указанных расходов. Если же успешно окончивший образовательную организацию студент не будет принят на работу, орган или организация выплачивает ему компенсацию в двукратном размере расходов, связанных с предоставлением ему мер социальной поддержки.

После заключения договора о целевом обучении орган или организация заключает с образовательной организацией

договор о целевом приеме, на основании которого осуществляется прием абитуриента на обучение в вуз.



Сохраняются ли в новом законе ступени высшего образования – бакалавр, специалист и магистр? Сохранятся ли послевузовское образование (аспирантура)?

В новом Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» сохраняется двухуровневая система высшего образования: бакалавриат и специалитет, магистратура. При этом тот уровень образования, который сейчас называется «послевузовским профессиональным образованием» трансформируется в третий уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации. К числу данных программ относятся программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки.

Некоторым новшеством являются программы ассистентуры-стажировки, хотя они существуют с 2011 года и прописаны в действующем Федеральном законе «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».

Согласно ч. 16 ст. 83 нового Федерального закона программы ассистентуры-стажировки направлены на обеспечение подготовки творческих и педагогических работников высшей квалификации по творческо-исполнительским специальностям и реализуются в образовательных организациях высшего образования, реализующих основные образовательные программы высшего образования в области искусств, в очной форме обучения.



Каким образом меняется по новому Закону порядок приема в вузы?

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» вступает в силу с 1 сентября 2013 года, таким

образом, новый Закон не меняет порядок поступления в вузы в 2013 году.

Что касается изменений в порядок приема в вузы по программам бакалавриата и подготовки специалиста в будущем, то они касаются, прежде всего, изменения системы льгот при приеме.

По новому Закону право на прием без вступительных экзаменов имеют только «олимпиадники»:

- 1) победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам – при приеме по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады. Соответствие профиля указанных олимпиад специальностям и (или) направлениям подготовки определяется образовательной организацией;
- 2) чемпионы и призеры Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпионы мира, чемпионы Европы, лица, занявшие первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, по специальностям и (или) направлениям подготовки в области физической культуры и спорта.

Без конкурса при условии успешного прохождения вступительных испытаний право на прием в вуз имеют дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях. Для такого приема образовательной организацией ежегодно устанавливается квота в размере не менее чем десять

процентов общего объема контрольных цифр приема граждан, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, выделенных такой образовательной организации на очередной год, по специальностям и (или) направлениям подготовки.

Все остальные категории льготников со следующего года не будут иметь прав внеконкурсного поступления в вуз, а получают право на прием на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (ч. 7 ст. 71).

Кроме того, важные изменения в порядке приема коснутся и срока действия результатов ЕГЭ и порядка установления минимального количества баллов ЕГЭ при приеме вуз.

В соответствии с ч. 2 ст. 70 нового Федерального закона результаты ЕГЭ при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета будут действительны 4 года, следующие за годом получения таких результатов. При этом Закон не устанавливает, что данное правило касается только результатов ЕГЭ, полученных после его вступления в силу, а значит, что и полученные в этом году результаты ЕГЭ уже будут действовать четыре года.

Что касается минимального количества баллов ЕГЭ, то Закон устанавливает, что учредитель вуза имеет право установить такой балл для вуза, находящегося в его подчинении. Делается это, прежде всего, для исключения приема в вузы абитуриентов с заведомо низкими результатами ЕГЭ, которые не позволят им освоить соответствующую программу высшего образования (что зачастую имеет место при приеме в технические вузы).

**Общероссийская общественная организация – Общество
«Знание» России**

Национальный институт «Высшая школа управления»

Студентам высшего образования

Справочное пособие

Подписано в печать
01.02.2014.
Заказ № 1.
Формат:
Гарнитура:
Печать офсетная.
Тираж 1000 экз.
Типография «Эль-Квест
Полиграфикс»

Национальный институт
«Высшая школа управления»
г. Москва, ул. Троицкая, д. 9,
136
тел. (495) 631-28-56
www.vshu.ru