

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «История и философия науки»
направление 38.06.01 «Экономика» профиль «Экономическая теория».

Дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части блока Б1.Б.01, базовые дисциплины (модули) подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» профиль «Экономическая теория».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3.

Целью освоения дисциплины «История и философия науки» является формирование у аспирантов компетенций и практических навыков, связанных с осуществлением научно-исследовательской деятельности, анализом экономических явлений и закономерностей; осмысление онтологических, методологических, эпистемологических, мировоззренческих и социальных проблем, возникающих в экономической науке на современном этапе её развития.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. История экономики

1. Предмет и методы истории экономических учений. Зарождение экономической мысли. Древняя Индия. Экономическое учение Ксенофонта. Экономическое учение Платона. Экономические взгляды Аристотеля. Экономические идеи древнего Рима. Христианство.

2. Экономические учения средневековья.

Феодализм как экономическая система. Западная Европа. Франция. Феодализм в России.

3. Возникновение и развитие меркантилизма.

Общая теория меркантилизма и ее этапы. Французский меркантилизм. Английская школа меркантилизма. Итальянский меркантилизм. Скаруффи, Сера. Меркантилизм в России.

4. Возникновение школы физиократов.

Общие экономические положения физиократизма. Экономическая теория Франсуа Кенэ. Экономические взгляды Анн-Робер-Жака Тюрго.

5. Классическая школа политической экономии.

Зарождение классической школы политической экономии. Французские представители классической политической экономии. Учение Адама Смита. Вклад Д. Рикардо в развитие классической политической экономии.

6. Экономические учения эпохи капитализма.

Экономическая теория К.Маркса. Основоположники школы маржинализма. Австрийская школа маржинализма. Швейцарская школа маржинализма. Кембриджская школа маржинализма. Математическая школа. Историческая школа. Социальная школа и ранний институционализм. Экономическая мысль России после отмены крепостного права.

7. Развитие экономической мысли в XX веке.

Маржинальные теории XX века английских экономистов. Американские маржинальные теории XX века. Российская экономическая мысль XX века. Стокгольмская школа политической экономии. Экономическая теория Д.М. Кейнса.

8. Современный этап развития теории экономической мысли.

Неоклассический синтез и неокейнсианство. Теория конвергенции. Экономическая мысль советского периода. Теории трансформации капитализма. Современная российская экономическая мысль.

Раздел 2. Общие проблемы философии науки

1. Предмет и основные подходы к науке в современной философии науки.

1.1. Современная философия науки как область исследования и способ осмысления науки.

1.2. Логико-эпистемологический подход к исследованию науки: наука как система знаний.
1.3. Культурологический подход к исследованию науки: наука как особая сфера культуры.
1.4. Социологический подход к исследованию науки: наука как социальный институт.
1.5. Деятельностный подход к исследованию науки: наука как вид духовного производства.

1.6. Креатологический подход: наука как вид творчества.

2. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.

2.1. Преднаука и наука как две стратегии порождения знаний.

2.2. Античная наука как социокультурное явление.

2.3. Средневековая ученость в горизонте христианской культуры.

2.4. Наука в культуре Нового времени: сущностные черты.

3. Структура научного познания и знания.

3.1. Природа структурированности знания и его спецификация в научном познании.

3.2. Многообразие когнитивных образований в науке и их организация.

3.3. Основания науки: онтологические схемы, идеалы и нормы научного исследования.

Научная картина мира и ее функции в научном познании.

3.4. Место и роль философских идей и принципов в динамической структуре знания и институционализации научных знаний

4. Наука как динамическое социокогнитивное образование.

4. Интернализм и экстернализм — две трактовки механизмов научной деятельности и ее моделей.

4.2. Креатологический подход к пониманию природы и динамики научного знания

4.3. Механизмы порождения нового в науке.

5. Научные традиции и научные революции. Исторические типы рациональности.

5.1. Традиции и новации в научном познании. Виды традиций в науке.

5.2. Научные революции как формы развития науки. Модели научных революций (Т. Кун, И. Лакатос, В.С. Степин).

5.3. Научная революция как смена оснований науки. Основные формы и пути осуществления научных революций.

5.4. Глобальные научные революции как смена типов научной рациональности. Основные характеристики классического, неклассического, постнеклассического типов рациональности.

6. Наука в культуре современной цивилизации.

6.1. Статус научной рациональности в структуре ценностей техногенной цивилизации.

6.2. Основные направления взаимодействия науки и философии, науки и искусства, науки и религии в современном обществе.

6.3. Статус глобального эволюционизма в системе методологических установок постнеклассической науки.

7. Наука как социокультурный институт.

7.1. Наука как социальный институт: от Нового времени к современному состоянию.

7.2. Статус научных школ в развитии науки.

7.3. Этические проблемы науки конца XX — начала XXI веков.

8. Наука как социокультурный феномен.

9. Динамичность науки как условие рождения нового знания.

Раздел 3. Философские проблемы экономики

1. Специфика экономической науки в свете философской рефлексии.

1.1. Общая характеристика экономической науки, ее теоретических оснований и принципов. Место экономической науки в системе наук. Объект и предмет экономической науки. Трансформация понимания предмета экономики на разных этапах ее развития. Натуралистические и антинатуралистические программы исследования в экономике. Роль философии в развитии экономической науки.

1.2. Методология экономической науки. Общетеоретические и специальные методы, используемые в экономике. Значение философских исследований для развития экономической методологии. Эвристический потенциал объяснения, понимания, интерпретации как методов экономики. Дедуктивно-номологическая модель научного объяснения, сфера ее применения и ее роль в экономической науке. Основы экономической герменевтики и область ее применения. Принципы философского анализа текста и их значение для экономической герменевтики.

1.3. Специфика экономической эпистемологии. Проблема истины и ее критериев в экономической науке. Субъект экономической науки, его роль в организации, содержании и функциях экономического знания. Ценностная компонента субъекта экономического познания.

1.4. Специфика экономической онтологии. Экономическая картина мира. Пространственно-временные характеристики экономической реальности. Философские модели пространства и времени и их значение для экономической науки. Понятие экономического пространства и экономического времени.

1.5. Антропологическая проблематика в экономике. Модели человека в экономической теории. Теоретико-методологическое значение философских моделей человека для экономической антропологии.

2. Научные революции как смена парадигм в экономической науке

2.1. Понятие научной рациональности и ее типов применительно к экономической науке. Изменение типов рациональности как условие изменений экономических моделей общественной жизни.

2.2. Основные парадигмы в экономической теории, их теоретико-методологические основания и принципы. Классическая политическая экономия (А. Смит, Д. Рикардо). Развитие идей классической политэкономии в работах Ж. Б. Сэя, Т. Мальтуса, Дж. Ст. Милля. Марксистская парадигма в экономике. Маржинализм как парадигма экономического анализа (У.С. Джевонс, К. Менгер, Л. Вальрас, А. Маршалл). Вклад Дж. М. Кейнса в экономическую науку. Неолиберализм (Л. Мизес, Ф. Хайек). Монетаризм (М. Фридмен).

2.3. Научные революции в экономической науке. Смито-рикардианская (конец XVIII в.); марксистская (конец XIX в.); маржиналистская (начало XX в.); кейнсианская (30-е гг. XX в.); теория ожидаемой полезности и программно-игровой подход (70-е гг. XX в.).

2.4. Междисциплинарный характер современной экономики, ее взаимосвязь и взаимодействие с другими науками (математика, история, политология, лингвистика, право и др.).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Иностранный язык»
направление 38.06.01 «Экономика» профиль «Экономическая теория».

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока Б1.Б.02 Дисциплины (модули) подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» профиль «Экономическая теория».

Дисциплина нацелена на формирование компетенции: УК-4.

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение аспирантами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Грамматика: предложение. Особенности научного стиля речи.

Раздел 2. Грамматика: Существительное. Профессиональные термины и сокращения.

Раздел 3. Грамматика: Артикли. Специфика перевода научного текста.

Раздел 4. Грамматика: Местоимение. Аннотирование и реферирование специальных текстов.

Раздел 5. Грамматика: Прилагательное и наречие. Отраслевые и терминологические словари.

Раздел 6. Грамматика: Числительные. Реферативные журналы по соответствующей научной тематике.

Раздел 7. Грамматика: Глагол. Лексические особенности научных текстов.

Раздел 8. Грамматика: Неличные формы глагола. Грамматические особенности научных текстов.

Раздел 9. Грамматика: Модальность. Жанры научной литературы.

Раздел 10. Внеаудиторная работа аспирантов (внеаудиторное чтение).

Раздел 11. Проверка внеаудиторного чтения.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Педагогика и психология высшей школы»
направление 38.06.01 «Экономика» профиль «Экономическая теория».

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» профиль «Экономическая теория».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: УК-5, УК-6, ОПК-3, ПК-2.

Целью освоения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» является усвоение аспирантами психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для профессиональной педагогической деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях со студенческим и педагогическим коллективом.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Основы педагогики высшей школы. Дидактика и инноватика.

Современные дидактические теории и технологии обучения

Развитие высшего образования в России и за рубежом. Университеты: возникновение и развитие научного знания. Особенности педагогической деятельности в высшей школе. Дидактика или теория обучения в высшей школе. Основные принципы теории обучения в высшей школе. Программируемое обучение, проблемное, модульное обучение в высшей школе. Интерактивное обучение: принципы и формы. Цикл Колба в обучении взрослых.

Формы организации обучения в вузе: традиции и инновации

Содержание и методы обучения в высшей школе. Лекция в высшей школе: подготовка преподавателя. Практические и семинарские занятия в высшей школе, их цели, организация проведения. Лабораторные работы и методика их проведения. Учебная и производственная практика, ее организация. Курсовые работы и проекты, ВКР и дипломное проектирование.

Педагогический мониторинг и прогностика

Контроль знаний в высшей школе. Педагогические требования к его организации. Фонд оценочных знаний: формы, уровни и типы оценивания. Оценка интерактивных форм обучения. Модель оценки Блума (таксономия Блума). Модель Киркпатрика. Самостоятельная работа студентов. Бюджет времени студентов. Компетенции в основе системе оценивания.

Раздел 2. Психология личности и ее развития в высшей школе.

Личность как психологическая категория. Развитие личности.

Человек, личность, индивидуальность. Социальные роли и статусы. Типологии личности в педагогическом процессе. Социализация личности. Этапы социализации и их специфика. Особенности социализации детей и взрослых. Личность студента. Личность преподавателя. Профессионализация личности. Профессиональные деформации.

Психологические особенности студенческого возраста

Понятие возраста и психологического возраста. Периодизации возрастного развития личности в отечественной и зарубежной психологии. Специфика студенческого возраста: мотивы, новообразования, деятельность. Клиповое мышление: достоинства и ограничения. Теория поколений. Поколения X, Y, Z.

Раздел 3. Теория и практика воспитания студентов в вузе.

Сущность и приоритетные стратегии воспитания студентов

Основы воспитания в высшем учебном заведении, критерии и содержание понятия

качества воспитания студентов. Структура и стратегии воспитательной работы в вузе. Воспитание духовно-нравственной, гражданской, экологической и эстетической культуры. Воспитание культуры поведения и общения студентов. Воспитание культуры учебно-исследовательской, научно-исследовательской и информационной деятельности. Совершенствование условий и процесса воспитания

Развитие творческого мышления студентов в процессе обучения. Приемы формирования позитивных эмоций. Активизация механизмов мышления и поведения, основные приемы. Изменение роли преподавателя в воспитательном процессе в современных условиях, новые формы работы с преподавателями. Студенческое самоуправление и кураторство.

Раздел 4. Психология педагогического общения и взаимодействия в группе.

Психология педагогического общения и взаимодействия со студенческой группой
Педагогическое общение, его основные функции. Структура педагогического общения. Триада преподавательского общения: этос, логос и пафос. Стили педагогического общения. Педагогический такт. Лидеры и аутсайдеры в студенческой группе: специфика общения. Особенности общения в ситуации социальной инклюзии.

Психология общения и взаимодействия с коллегами в педагогическом коллективе
Психология общения: коммуникативная, интерактивная и перцептивная стороны общения. Профессиональная этика преподавателя: уровни общения. Правовой, нормативный и моральный уровень регулирования отношений. Сотрудничество и конфликтное взаимодействие. «Трудные» люди в общении. Профессиональный стресс и эмоциональное выгорание.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Методология научных исследований»
направление 38.06.01 «Экономика» профиль «Экономическая теория».

Дисциплина «Методология научных исследований» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» профиль «Экономическая теория».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: УК-2, ОПК-1, ПК-1.

Целью освоения дисциплины «Методология научных исследований» является изучение методов экономических исследований и формирование у аспирантов теоретических знаний и практических навыков для проведения научных исследований и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Общая характеристика научного исследования.

Содержание научно-исследовательской деятельности в области экономики.

Области исследований в соответствии с паспортами научных специальностей 08.00.01 Экономическая теория и 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; экономика предпринимательства; маркетинг; менеджмент; ценообразование; экономическая безопасность; стандартизация и управление качеством продукции; землеустройство; рекреация и туризм).

Особенности объекта и предмета исследования.

Раздел 2. Особенности терминологии научного исследования.

Терминология в научном исследовании и тексте научной работы (диссертации, статьи, доклада). Признаки научной терминологии.

Понятие, определение, представление.

Содержание понятия: описание, характеристика, сравнение.

Суждение. Ошибки при построении суждений.

Классификация, критерий, фактор, условия.

Раздел 3. Методология научных исследований в области экономики.

Общая характеристика экономических наук.

Понятие методологии, метода и методики.

Позитивный и нормативный подходы в экономических исследованиях.

Всеобщие (философские) принципы как методологические основы в экономической науке.

Исследовательские программы (по И. Лакатосу) и парадигмы (по Т. Куну) в экономической науке.

Основные школы в методологии экономических исследований. Классическая политическая экономия, марксизм, маржинализм, кембриджская школа и другие.

Современные методологические направления в экономической науке.

Научные и ненаучные методы.

Классификация методов экономического исследования. Всеобщие, общие и частные методы. Количественные и качественные методы. Эмпирические и теоретические методы. Системный и структурно-функциональный методы.

Экономический мониторинг.

Выбор методов в экономических исследованиях.

Раздел 4. Сбор научной информации при проведении экономических исследований.

Библиографический поиск при выполнении научного исследования.

Поисковые системы электронных библиотек. Порталы деловой и экономической литературы. Персональные сайты и библиотеки отечественных и зарубежных экономистов. Библиографические указатели.

Источники научной информации для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), статьи, доклада. Неопубликованные документы (диссертации, депонированные рукописи, отчеты о НИР и ОКР, научные переводы, обзорно-аналитические материалы). Научные издания (монографии, авторефераты диссертаций, препринты, сборники научных трудов, материалы научных конференций и тезисы докладов, научные статьи), учебные издания (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие), справочно-информационные издания.

Информационные ресурсы для поиска и сбора научной информации, справочной информации, статистической информации.

Раздел 5. Общая характеристика научно-квалификационной работы (диссертации) и правила защиты.

Диссертация. Критерии, которым должна соответствовать диссертация на соискание ученой степени кандидата наук.

Структура и правила оформления диссертации.

Содержание структурных элементов диссертации. Актуальность темы исследования. Степень ее разработанности. Цели и задачи. Научная новизна. Теоретическая и практическая значимость работы. Методология и методы исследования. Положения, выносимые на защиту. Степень достоверности и апробация результатов.

Порядок защиты научно-квалификационной работы (диссертации).

Рекомендации при подготовке и участию в защите научно-квалификационной работы (диссертации).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Планирование и управление научными проектами с применением
современных информационно-коммуникационных технологий»
направление 38.06.01 «Экономика» профиль «Экономическая теория».

Дисциплина «Планирование и управление научными проектами с применением современных информационно-коммуникационных технологий» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» профиль «Экономическая теория».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1.

Целью освоения дисциплины «Планирование и управление научными проектами с применением современных информационно-коммуникационных технологий» является формирование у аспирантов компетенций, связанных с планированием и организацией собственной исследовательской работы и готовностью участвовать в научном коллективе в области профессиональной деятельности с применением современных информационно-компьютерных технологий.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Формирование профиля ученого в электронной научной библиотеке Elibrary.

Требования ВАК к количеству публикаций

Общее представление о РИНЦ

Регистрация автора в РИНЦ

Классификация ресурсов, загруженных в РИНЦ

Возможности поиска в РИНЦ

Раздел 2. Использование заимствований в публикации.

Проверка на плагиат

Виды цитирования

Раздел 3. Поддержка исследований через научные фонды.

Основные фонды поддержки исследований

Российский фонд фундаментальных исследований

Отделение гуманитарных и общественных наук РФФИ

Российский научный фонд

Фонд содействия инновациям

Совет по грантам президента РФ

Раздел 4. Условия участия в ФЦП.

ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России»

Мегагранты

Развитие кооперации российских вузов и производственных предприятий

Раздел 5. Выбор журналов и конференций для публикации научных результатов.

Выбор журналов для публикации научных результатов

Выбор конференции для публикации научных результатов

Раздел 6. Возможности международных баз научного цитирования

Международная база научного цитирования Web of Science

Международная база научного цитирования Scopus

Другие международные базы научного цитирования

Раздел 7. Возможности научных социальных сетей.

Научная социальная сеть ResearchGate

Научная социальная сеть Google Scholar

Научная социальная сеть Academia.edu
Библиотека открытого доступа КиберЛенинка

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Стилистика и культура речи»
направление 38.06.01 «Экономика» профиль «Экономическая теория».

Дисциплина «Стилистика и культура речи» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономическая теория».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: УК-4, УК-5, ПК-2.

Целью освоения дисциплины «Стилистика и культура речи» является формирование знаний и умений, связанных с основными понятиями и категориями функциональной стилистики и культуры речи

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Современная теоретическая концепция предмета стилистики и культуры речи.

Цель, предмет, задачи изучения дисциплины. Основные признаки культуры речи и этика речевого общения. Русский литературный язык и национальный русский язык. Теория нормы.

Раздел 2. История развития риторического знания и культуры речи. Ломоносовский период исследования. Вклад М. М. Сперанского в развитие науки о языке. Труды ученых XIX в. и становление новой стилистической концепции литературного языка. 20 –70-ые годы XX столетия как этап становления ортологии русского языка.

Раздел 3. Коммуникативный аспект культуры речи и функциональные разновидности языка.

Коммуникативные задачи языка и сферы общения. Принципы успешного общения и причины коммуникативных неудач. Стратегии, тактики и приемы общения. Функциональные разновидности языка.

Раздел 4. Нормативный аспект культуры речи и функциональные разновидности языка. Нормализация литературного языка и его кодификация. Классификация ошибок по уровням литературного языка. Языковые варианты нормы. Устная и письменная формы литературного языка.

Раздел 5. Культура речи в преподавательской деятельности и стилистическое многообразие русского языка. Виды ораторской речи, академическое красноречие и речь преподавателя ВШ. Этика речевого общения преподавателя, этикетные формулы речи. Языковые средства и их стилевое расслоение. Стилистическая окраска словоупотребления. Экспрессивные стили речи.

Раздел 6. Функционально-смысловые типы речи и культура полемики. Повествовательный тип речевой культуры. Описательный тип речевой культуры. Рассуждение как тип исследовательской речи. Культура речевой полемики и дискусивно-полемической речи.

Раздел 7. Структура речи и текста. Композиция речей и композиция текстов. Способы построения научного текста и его архитектоника. Логическая организация материала. Аргументированность материала. Виды научных произведений. Подготовка рецензии / отзыва / аннотации на произведение из специализированной литературы.

Раздел 8. Подготовка речи и выступление. Приемы изложения и объяснения содержания речи. Монолог и диалог в речи преподавателя. Контакт с аудиторией. Техника речи. Подготовка доклада по теме диссертации.

Раздел 9. Культура научной и профессиональной речи. Языковые черты научной и профессиональной речи. Термин и терминологическая система языка. Силевые и жанровые особенности научного стиля. Подготовка введения к диссертации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Экономическая теория»
направление 38.06.01 «Экономика» профиль «Экономическая теория».

Дисциплина «Экономическая теория» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» профиль «Экономическая теория».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-1, ОПК-2, УК-1, ПК-1.

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является углубленное изучение экономических понятий и методов экономических исследований, анализ важнейших взаимосвязей между экономическими явлениями; изучение развития экономической мысли и особенностей эволюции социально-экономических систем, национальных и региональных экономик.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. История экономической мысли и введение в общую экономическую теорию.

1.1 Предмет и методы экономической теории

Эволюция предмета экономической теории. Основные методы экономической теории. Структура и закономерности развития экономических отношений. Производительные силы. Место и роль человека в экономике (мотивация и целевая функция экономической деятельности человека). Способ производства. Индивидуальное и общественное производство и воспроизводство. Факторы трансформации способов производства.

1.2 Основные школы и современные направления развития экономической мысли.

Особенности экономических воззрений в традиционных обществах. Систематизация экономических знаний. Первые теоретические системы: меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм. Генезис современных направлений экономической науки. Институциональная и эволюционная экономическая теория.

1.3 Экономические системы. Способы и критерии типологизации экономических систем. Формационные и цивилизационные подходы к исследованию экономических систем. Факторы и закономерности эволюции экономических систем. Индустриальная и постиндустриальная системы. Смешанные экономические системы: структура и виды. Теория государственного (общественного) сектора в экономике. Формирование экономической политики (стратегии) государства.

1.4 Экономическое содержание и правовая форма собственности.

Собственность как единство права владения, пользования, распоряжения. Структура прав и согласование обязанностей. Методы изменения форм собственности. Теория прав собственности. Спецификация и размывание прав собственности. Историческая эволюция форм собственности. Разгосударствление и приватизация. Структурная перестройка экономики.

Раздел 2. Микроэкономическая теория

2.1 Теория спроса и предложения. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения: содержание, виды, практическое применение. Поведение потребителя в рыночной экономике.

2.2 Теория фирмы. Фирма в рыночной экономике: основные типы, соотношение права собственности и контроля, целевая функция. Неоклассическая теория фирмы. Факторы производства и производственная функция. Доход фирмы и ее издержки. Неинституциональная теория фирмы. Значение трансакционных издержек.

2.3 Теория организации рынков и конкуренции. Рыночная структура: понятие и определяющие признаки. Совершенная конкуренция как идеальная модель рынка.

Монополистическая конкуренция. Олигополия в рыночной экономике: понятие, модели олигополического рынка, стратегии фирм на рынке олигополии. Монополия: понятие, условия существования, факторы монопольной власти.

2.4 Рынки факторов производства: труда, капитала, земли. Особенности формирования спроса и предложения на рынках факторов производства. Рынок труда и заработная плата. Капитал и ссудный процент. Рынок земли и рента.

2.5 Теория общего экономического равновесия и теория экономики благосостояния. Взаимодействие рынков: частичное и общее равновесие. Общее равновесие и эффективность распределения ресурсов. Факторные доходы и их распределение. Эффективность и социальная справедливость. Взаимосвязь общественного и личного благосостояния.

Раздел 3. Макроэкономическая теория

3.1. Теория национального счетоводства. Основные макроэкономические показатели и их взаимосвязь. Способы и методы расчета макроразличий. Номинальные и реальные величины.

3.2. Теория макроэкономического равновесия и макроэкономическая нестабильность. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модели макроэкономического равновесия: классическая и кейнсианская.

3.3. Теория экономического роста, деловых циклов и кризисов. Экономический рост как обобщающий показатель функционирования экономики. Источники, факторы и показатели экономического роста. Моделирование экономического роста. Циклический характер развития современной экономики. Виды циклов. Причины циклов.

3.4. Теория макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица. Инфляция: понятие, показатели, виды. Причины инфляции. Экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика: правила, виды, эффективность. Теория безработицы. Понятие «полной» занятости и естественная безработица. Потери от безработицы (закон Оукена). Взаимосвязь инфляции и безработицы. Адаптивные и рациональные ожидания.

Раздел 4. Экономическая история

4.1. Общие тенденции и закономерности экономической истории человечества. История становления и развития социально-экономических систем и цивилизаций.

Особенности социально-экономического развития доиндустриальной системы. Рабовладельческие и феодальные формы хозяйствования.

4.2. Развитие индустриальной системы. Промышленная революция и индустриализация. Развитие рыночного хозяйства в XIX - начале XX веков.

4.3. Экономика развитых стран в середине - второй половине XX века. Особенности развития отдельных стран. Развитие европейского экономического сообщества.

4.4. Особенности развития российской экономики.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Теория экономики, основанной на знаниях»
направление 38.06.01 «Экономика» профиль «Экономическая теория».

Дисциплина «Теория экономики, основанной на знаниях» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» профиль «Экономическая теория».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-1, ПК-1, ПК-2.

Целью освоения дисциплины «Теория экономики, основанной на знаниях» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области исследования основных характеристики и противоречий экономики, основанной на знаниях, присущих ей закономерностей, особенностей методологических подходов к ее изучению.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Система категорий экономики, основанной на знаниях

Основные понятия экономики, основанной на знаниях. Понятие экономики знаний. Интеллектуальная экономика. Основные составляющие экономики знаний. Повышение уровня грамотности населения. Коэффициент охвата населения образованием разных ступеней и его продолжительность. Понятие образования, системы образования. Показатели развития системы образования, расходы на образование. Научно-техническая революция. Оценка численности персонала, занятыми НИОКР. Оценка библиометрических результатов развития науки, которые основаны на количественном изучении научных публикаций и их цитирования

Раздел 2. Роль рынка информационных ресурсов в экономике, основанной на знаниях.

Современное состояние рынка информационных ресурсов. Структура IT-рынка, его динамика. Взаимосвязь рынка информационных ресурсов и экономики, основанной на знаниях. Особенности становления и развития рынка информационных ресурсов в российской экономике.

Раздел 3. Динамика знаний и человеческого капитала.

Теория человеческого капитала. Структура человеческого капитала. Позитивные и негативные тенденции воздействия знаний на человеческий капитал.

Раздел 4. Знания как фактор конкурентоспособности фирмы.

Корпоративные знания как разновидность клубных благ. Управление знаниями в современной фирме.

Управление знаниями как личным капиталом (запас знаний. Валюта знаний, поток знаний).

Раздел 5. Роль знаний в развитии национальной экономики.

Новые качества знаний как источники экономического роста. Знание как фактор производства. Роль государства в развитии экономики, основанной на знаниях.

Раздел 6. Формирование экономики, основанной на знаниях.

Стратегии формирования экономики, основанной на знаниях, в России. Факторы, способствующие формированию экономики, основанной на знаниях. Факторы, препятствующие формированию экономики, основанной на знаниях.

Раздел 7. Современные тенденции развития рынка образовательных услуг в России.

Глобализация рынка образовательных услуг. Коммерциализация рынка образовательных услуг.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Институциональная и эволюционная экономическая теория»
направление 38.06.01 «Экономика» профиль «Экономическая теория».

Дисциплина «Институциональная и эволюционная экономическая теория» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» профиль «Экономическая теория».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-1, ПК-1, ПК-2.

Целью освоения дисциплины «Институциональная и эволюционная экономическая теория» является овладение знаниями в области основного течения современной экономической теории – институционализма и его разновидностей, а также эволюционной теории; изучение с позиций институциональной и эволюционного подходов поведения людей в производстве, распределении, обмене и потреблении материальных и нематериальных благ и услуг в целях удовлетворения потребностей в условиях ограниченных ресурсов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Институциональная экономическая теория: основные направления развития и исследовательские подходы.

Институциональная экономика: основные направления развития и исследовательские подходы

Институциональная экономическая теория как учебная дисциплина и научное направление. Конвергенция подходов современных традиционной и новой институциональной экономических теорий.

Институты, информация и институциональная структура экономики.

Информационная природа институтов. Информация и показатель симметричности обменов. Информационная обеспеченность и качество институциональной структуры.

Институциональные изменения и коллективные действия групп специальных интересов.

Институты и коллективные действия в контексте теории Дж. Коммонс. Модель коллективных действий М. Олсона. Институциональные изменения и группы специальных интересов.

Институциональные изменения в контексте дихотомии Веблена. Дихотомия Веблена и асинхронность изменений. Институциональная инерция. Динамика субоптимальных институтов в рамках экономики современного меркантилизма.

Меркантилистическая экономика как особый тип хозяйственного порядка. Институциональные изменения и меркантилистическая экономика. Трансформация института собственности в меркантилистической экономике.

Глобализация и институциональные изменения в постиндустриальном обществе. Глобализация и новое качество институциональной структуры. Институциональные изменения в постиндустриальном обществе.

Раздел 2. Эволюционная экономическая теория.

Теории и исследовательские подходы эволюционной экономической теории.

Генезис эволюционной экономической теории. Основные принципы эволюционной экономической теории. Эволюционная экономика и синергетика.

Неоэволюционная экономическая теория: проблема зависимости от предшествующего пути развития.

Генезис неоэволюционной экономики: роль истории в экономических исследованиях. Основные положения концепции зависимости от предшествующего пути развития. Критика концепции зависимости от предшествующего пути развития с позиции

мейнстрима. Концепция создания траектории развития. Зависимость от предшествующего пути развития и экономическая политика.

Использование методов эволюционной экономики при исследовании институциональной динамики.

Эффективность результата функционирования рынка в сравнении с эффективностью рыночного процесса. Институциональная трансформация и парадокс неэффективности рынков. Отбор и экзактация институтов. Эволюция институтов и социальный капитал. Эволюция российского института власти-собственности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Марксизм и его эволюция»
направление 38.06.01 «Экономика» профиль «Экономическая теория».

Дисциплина «Марксизм и его эволюция» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» профиль «Экономическая теория».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-1, ПК-1, ПК-2.

Целью освоения дисциплины «Марксизм и его эволюция» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области исследования марксистской концепции, особенностей методологических подходов к изучению хозяйственной деятельности в марксизме.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Личность, биография и основные произведения К.Маркса.

Рождение К. Маркса (1818 г), его семья. Полученное образование. Увлечение Гегелем, берлинский кружок младогегельянцев. Защита докторской диссертации. Работа в «Рейнской газете». Знакомство с Ф. Энгельсом. Определение задачи совместной работы: соединение социализма с рабочим движением. К. Маркс в эмиграции в Лондоне. Изучение истории, математики, естествознания, политэкономии. Работа над «Капиталом». Оценка К. Марксом основных исторических событий. Организация Международного товарищества рабочих (1864 г) и роль К. Маркса. Оценка и изменение направлений борьбы рабочего класса. Создание социал-демократической рабочей партии Германии (1869 г.). Отношение К. Маркса к анархизму. Образование I Интернационала и его значение. Переработка «Капитала». Эволюция взглядов К. Маркса.

Раздел 2. Идеи истоки марксизма. «Капитал». Структура и содержание.

Влияние Г.В.Ф. Гегеля. Теория познания Гегеля и его диалектический метод. Младогегельянцы. Влияние материалистов 18 в. Социалистические идеи Ш. Фурье. Условия и этапы исторического прогресса по А. Сен-Симону. Влияние политэкономии А. Смита и Д. Риккардо. Л. Фейербах. Непоследовательность его материализма. Отречение от христианства: Бог как образ и подобие человека (т.е. вымысел). Родовая сущность человека. Ранние работы К. Маркса.

Структура «Капитала». I том «Капитала» «Процессы производства капитала»: товар и товарное обращение; трудовая теория стоимости; теория производства; вопросы, касающиеся того, как капитал извлекает прибавочную стоимость путем эксплуатации труда. II том «Капитала» «Процесс обращения капитала»: реализации прибавочной стоимости; издержки обращения; баланс спроса и предложения в масштабах всего общества, процесс воспроизводства. III том «Капитала» «Процесс капиталистического производства, взятый в целом»: норма прибыли; процентная ставка; земельная рента; в целом вопросы, касающиеся того, как прибавочная стоимость распределяется между капиталистами, банкирами и землевладельцами.

Раздел 3. Особенности методологии в марксизме.

Диалектический материализм. Общество как саморазвивающаяся система. Общественно-экономическая формация. Способ производства как основа общественно-экономических формаций. Производительные силы и производственные отношения. Экономический базис и надстройка. Противоречие между производственными силами и производительными отношениями как условие смены общественно-экономических формаций. Характеристики общественно-экономических формаций: рабовладельческая, феодальная, капиталистическая. Коммунизм как будущее человечества.

Раздел 4. Теория товара, стоимости, производства. Теория прибавочной стоимости. Товарное производство. Условия возникновения товарного производства. Простое и капиталистическое товарное производство. Товар и его свойства. Двойственный характер труда, воплощенного в товаре. Величина стоимости. Развитие формы стоимости. Деньги. Функции денег. Закон стоимости. Прибавочная стоимость. Основной экономический закон капитализма. Превращение денег в капитал. Рабочая сила как товар. Производство прибавочной стоимости. Капитал, функционирующий в производстве. Норма и масса прибавочной стоимости. Рабочий день. Абсолютная и относительная прибавочная стоимость. Стадии развития капитализма в промышленности. Капиталистическое обобществление труда. Заработная плата при капитализме. Основные формы и системы заработной платы. Уровень заработной платы.

Раздел 5. Прибыль, цена, земельная рента и виды капитала. Доходы и их источники.

Норма прибыли и цена производства.

Банковский, денежный и торговый капитал. Форма движения торгового капитала. Издержки обращения. Торговая прибыль. Ссудный капитал и кредит.

Норма процента. Банки. Банковская прибыль. Акционерное общество и акционерный капитал. Действительный и фиктивный капитал.

Земельная рента. Цена земли. Капиталистические аграрные отношения.

Раздел 6. Теория общественного воспроизводства и экономического развития.

Общественное воспроизводство. Простое и расширенное воспроизводство.

Основы теории экономических кризисов. Кризисы перепроизводства в капитализме. Материальная основа экономических циклов.

Экономическое развитие и технологическая безработица.

Судьба капитализма.

Раздел 7. Трансформация марксизма и развитие его идей на Западе и в России.

Российский марксизм XIX – XX веков. Г.В. Плеханов. В.И. Ленин, И.В. Сталин, А.А. Боганов и другие.

Западный марксизм XIX – XX веков. В. Зомбарт. К. Каутский, К. Либкнехт и другие.

Российский и западный неомарксизм и постмарксизм.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация рабочей программы
практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (педагогическая практика)
направление 38.06.01 «Экономика» профиль «Экономическая теория».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) относится к вариативной части блока Б2 Практики подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» профиль «Экономическая теория».

Практика нацелена на формирование компетенций: ОПК-3, ПК-2.

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) является изучение основ педагогической деятельности, приобретение навыков преподавательской деятельности.

Основные вопросы, изучаемые в период прохождения практики:

Раздел 1. Организационно-подготовительная работа (приобретение первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

1.1. Собеседование с руководителем практики, планирование и выбор видов работы.

1.2. Изучение нормативных документов системы высшего образования и локальных нормативных документов.

1.3. Посещение занятий научного руководителя (руководителя практики), ведущих преподавателе профильной кафедры.

Раздел 2. Учебная, учебно-методическая и организационно-методическая работа (приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

2.1. Подготовка к лекциям, семинарским, практическим (лабораторным) работам.

2.2. Участие в подготовке заданий для практических занятий, курсовых работ (проектов), подготовка презентационных материалов для занятий, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований.

2.3. Участие в подготовке методических материалов, учебных пособий и учебников, в составлении рабочих программ курсов.

2.4. Проведение аудиторных занятий (семинары, практические и лабораторные работы), ассистирование в проведении лекций, консультаций перед экзаменом, в приёме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, курсовой работы / проекта, рефератов.

2.5. Участие в профориентационной работе профильной кафедры, помощь кураторам учебных групп.

Раздел 3. Работа по подготовке отчета по результатам практики.

3.1. Подготовка отчета о педагогической практике.

3.2. Защита отчета о педагогической практике.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели.

Аннотация рабочей программы
практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (научно-исследовательская практика)
направление 38.06.01 «Экономика» профиль «Экономическая теория».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) относится к вариативной части блока Б2 Практики подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» профиль «Экономическая теория».

Практика нацелена на формирование компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ПК-1.

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) является изучение основ научно-исследовательской деятельности, приобретение навыков научно-исследовательской деятельности.

Основные вопросы, изучаемые в период прохождения практики:

Раздел 1. Подготовительный этап.

1.1. Ознакомление аспиранта с целями и задачами практики, изучение отчетной документации, ознакомление со сроками прохождения практики и представления отчетной документации.

1.2. Собеседование с руководителем практики для выполнения самостоятельного научного исследования по актуальной научной проблеме с учетом тенденций развития науки и темы научно-квалификационной работы (диссертации).

1.3. Изучение методов организации и осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области, нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов.

Раздел 2. Основной этап.

2.1. Изучение и анализ информационных ресурсов Министерства образования и науки Российской Федерации, Российского фонда фундаментальных исследований и других российских (международных) организаций.

2.2. Сбора и анализ информации о конкурсах российских (международных) научных фондов, компаний, государственных и иных организаций.

2.3. Изучение требований к оформлению конкурсной документации, систематизация и представление полученных результатов научного исследования по теме научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с конкурсными требованиями.

2.4. Подготовка и согласование конкурсной документации (проекта конкурсной документации, если конкурс не был объявлен в сроки проведения практики) при участии руководителя практики и консультанта (при наличии).

Раздел 3. Заключительный этап.

3.1. Представление подготовленной конкурсной документации (проекта конкурсной документации, если конкурс не был объявлен в сроки проведения практики) для оценки руководителем и консультантом (при наличии), получение заключения руководителя и отзыва консультанта (при наличии).

3.2. Оформление отчета по результатам практики, представление и защита отчета по результатам практики на кафедре.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели.

Аннотация рабочей программы
научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной
работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
направление 38.06.01 «Экономика» профиль «Экономическая теория»

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук относится к вариативной части блок Б3 Научные исследования подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» профиль «Экономическая теория».

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук нацелена на формирование компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ПК-1.

Целью научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе, проведение научных исследований в соответствии с направленностью (профилем) программы и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Основные разделы (виды работы) в период научно-исследовательской деятельности и
подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой
степени кандидата наук:

Раздел 1. Научно-исследовательская деятельность.

1.1. Выбор темы научного исследования, обоснование ее актуальности, формулировка целей и задач исследования, выбор объекта и предмета исследования, методов исследования. Составление и утверждение индивидуального плана работы.

1.2. Работа по выполнению практической (экспериментальной) части научного исследования.

1.3. Работа по выполнению теоретической части научного исследования.

1.4. Подготовка результатов научного исследования к представлению в устной и письменной формах.

1.5. Подготовка результатов научного исследования для получения документов на объекты интеллектуальной собственности.

1.6. Участие в работе исследовательских коллективов по теме научного исследования.

Раздел 2. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2.1. Изучение актуальных проблем и тенденций развития экономической науки, возможностей использования экономического инструментария при проведении научного исследования, анализ отечественной и зарубежной научной литературы по теме научного исследования.

2.2. Выбор и утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации) для проведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы.

2.3. Систематизация результатов практической (экспериментальной) и теоретической частей научного исследования и подготовка рукописи научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2.4. Подготовка и публикация по результатам научно-исследовательской деятельности работ в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях.

2.5. Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

2.6. Подготовка проекта автореферата научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Общая трудоемкость освоения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук составляет 129 зачетных единиц, 4644 часа.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Теория решения изобретательских задач»
направление 38.06.01 «Экономика» профиль «Экономическая теория».

Дисциплина «Теория решения изобретательских задач» относится к вариативной части блока ФТД.В Факультативы подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» профиль «Экономическая теория».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: УК-6, ПК-2.

Целью освоения дисциплины «Теория решения изобретательских задач» является формирование у аспирантов компетенций, связанных с комплексным пониманием эволюции системы в связи с другими системами на макро и микроуровне, определением возможностей по дальнейшему развитию системы, составлению алгоритма решения научно-исследовательских задач с применением современных научных методологий, профессиональных знаний, информационно-коммуникационных технологий.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Теория развития творческой личности.

Структура жизненной стратегии творческой личности

Критерии достойной цели

Схема идеальной творческой стратегии

«Дебют». Главный конфликт этапа. Обстоятельства и ходы

«Миттельшпиль». Главный конфликт этапа. Обстоятельства и ходы

«Эндшпиль». Главный конфликт этапа. Обстоятельства и ходы

«Постэндшпиль». Главный конфликт этапа. Обстоятельства и ходы

Раздел 2. Приемы разрешения технических противоречий

Отраслевой и межотраслевой опыт. Понятие передовой области техники

Опыт изобретателей и его использование

Бионика. Поиск аналогий и их накопление в обобщенной форме

Типовые приемы разрешения противоречий – разрешение противоречий во времени

Типовые приемы разрешения противоречий – разрешение противоречий в пространстве

Типовые приемы разрешения противоречий – разрешение противоречий за счет изменения структуры внутри системы

Типовые приемы разрешения противоречий – разрешение противоречий за счет использования возможностей надсистемы

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Инновационная деятельность вуза»
направление 38.06.01 «Экономика» профиль «Экономическая теория».

Дисциплина «Инновационная деятельность вуза» относится к вариативной части блока ФТД.В Факультативы подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» профиль «Экономическая теория».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: УК-6, ПК-2.

Целью освоения дисциплины «Инновационная деятельность вуза» является формирование у аспирантов профессиональных компетенций, связанных со способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, способностью самостоятельно проводить научные исследования и получать научные результаты в профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Организация инновационной деятельности вуза.

Жизненный цикл инновации

Задачи и направления формирования инновационной инфраструктуры вуза

Особенности деятельности малых инновационных предприятий

Организация инновационной деятельности аспирантов, молодых ученых

Анализ инвестиционной привлекательности региона

Раздел 2. Особенности инновационной деятельности в университетах США.

Особенности законодательства США в области трансфера технологий и его влияние на управление интеллектуальной собственностью в университетах

Взаимодействие и совместная работа компании Google Inc. с университетами и промышленным сектором

Опыт поддержки стартапов компаний в бизнес-инкубаторе Plug & Play Tech Center

Поддержка инноваций студентов, аспирантов, молодых ученых в университетах США

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.